

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๙. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๙.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

- สถานศึกษาได้ดำเนินการบันทึกข้อมูล ปพ.๑ และผลการเรียนย้อนหลังเพื่อให้นักเรียนที่ย้ายเข้าใหม่ สามารถมีผลการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษาได้

- การจัดการศึกษาโดยครอบครัว จำนวน ๓๒ บ้านเรียน ใช้การวัดผลการศึกษา โดยกลุ่มประสบการณ์ คะแนน ๗๐/๓๐ ผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัวประเมินผลการศึกษาผู้เรียน ๗๐ คะแนน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการวัดผลและประเมินผลลงพื้นที่ประเมินผลการศึกษาของผู้เรียน ๓๐ คะแนน รวมเป็น ๑๐๐ คะแนน ๒) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน/สนับสนุนการวัดผล เทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาโดยการนำระบบการจัดการฐานข้อมูลนำมาใช้ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนการวัดผลและประเมินผลการศึกษา โดยทางสถานศึกษาได้เปิดให้มีการบันทึกข้อมูล ปพ.๑ และผลการเรียนย้อนหลัง เพื่อให้นักเรียนที่ย้ายเข้าใหม่ สามารถมีผลการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษาได้

๓) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา  
ไม่มี

๙.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ชื่อรายวิชาไม่ตรง	ถ้ารหัสวิชาตรงกับสถานศึกษา ก็สามารถเทียบโอนได้	ใช้ชื่อวิชาที่ใกล้เคียงกันมากยิ่งขึ้น

๙.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การนำระบบการจัดการฐานข้อมูลนำมาใช้ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนการวัดผลและประเมินผลการศึกษา

๙.๔ ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๙.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต ๒

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๙. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต ๒ ไม่มีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา

๙.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

-

๒) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

-

๓) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

-

๙.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.	๑.	๑.
๒.	๒.	๒.
๓.	๓.	๓.
๔.	๔.	๔.

๙.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

-

๙.๔ ข้อเสนอแนะ

-

๙.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-

## สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

### ๙ : การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มี

#### ความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการประเมินเทียบระดับการศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนที่มีความต้องการนำผลการเรียนและประสบการณ์ เพื่อเป็นการรับรองวุฒิทางการศึกษา

#### ๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๒.๕

๒.๑) การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

การประเมินเทียบระดับการศึกษา มีกระบวนการ ๓ ขั้นตอน

๑. การทดสอบวัดความรู้มีติความรู้ ความคิด

๒. การทดสอบมิติประสบการณ์

๓. การเข้ารับการสัมมนาวิชาการ

๒.๒) การจัดระบบวัดแวและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

-สถานศึกษามีการทดสอบความรู้พื้นฐานของผู้เรียนทุกคนในภาคเรียนแรก เพื่อดำเนินการปรับความรู้พื้นฐานของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

-สถานศึกษามีระบบ Coaching ก่อนเรียนเพื่อกำหนดเป้าหมายในการเรียน และวิธีการเรียนร่วมกัน

-สถานศึกษาทำระบบเทียบโอนผลการเรียนจากในระบบจากประสบการณ์การทำงาน กลุ่มเป้าหมาย เฉพาะจากความรู้ ประสบการณ์ การฝึกอบรมที่ผ่านมา เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ไม่มี

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

### ศูนย์การศึกษาพิเศษ

๙ : การจัดทำระบบวัดผลระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการจัดทำระบบวัดผลระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย ไม่มี

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย ฯ ที่ ๒.๕

ไม่มี

๒.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

ไม่มี

๒.๒) การจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนรายบุคคล

ไม่มี

๓) ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ไม่มี

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

ไม่มี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๙. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๙.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย ฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑.การมอบนโยบายต่อผู้บริหารสถานศึกษาให้ทราบในการประชุมผู้บริหารประจำเดือน

๒. หนังสือแจ้งโรงเรียนให้ทราบแนวทางการลดภาระการประเมิน ๖ล

๓. สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบบ้านเรียน (HOME SCHOOL)

๔. การสนับสนุนให้โรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษา

๒) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

การจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียนรายวิชาพื้นฐานสำหรับนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาต่อในสถาบันอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา

๓) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

## ๙.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ยิงขาดการลงนามความร่วมมือ (MOU) เรื่อง การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Academic Credit Bank : Credit Bank) หรือ ธนาคารหน่วยกิต กับเครือข่ายหรือสถาบันภายนอกให้ครบทั้ง ๕๑ โรงเรียน	๑. จัดโครงการ/กิจกรรม ความร่วมมือระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างโรงเรียนกับเครือข่ายภายนอก ๒. ประสานงานกับสถาบันการศึกษาอื่น เพื่อเป็นพี่เลี้ยงในการจัดทำหลักสูตร ธนาคารหน่วยกิต ให้กับเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ผู้เรียนสามารถศึกษาต่อในสถาบันอาชีววะในพื้นที่ได้

## ๙.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานตามแนวทาง ๖ล ของ สพฐ. ในการปฏิบัติงานทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถาน

## ๙.๔ ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

## ๙.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษา จังหวัดระยอง ได้แก่ โรงเรียนวัดป่าประดู่ โรงเรียนวังจันทร์วิทยา และโรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา

## นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

## ๑๐. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑๐.๑ ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ขับเคลื่อนโครงการ EEC โดยให้โรงเรียนดำเนินการส่งแบบสำรวจเตรียมความพร้อมในการจัดทำ MOU โรงเรียน โรงงาน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีรายได้ระหว่างเรียนและส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

๒) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ไม่มีการศึกษาแบบทวิภาคี

## ๑๐.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ผู้เรียนพบปัญหาในการแบ่งเวลา ให้กับการเรียนและการทำงาน ทำให้มีผลต่อผลการเรียน	๑. ผู้สอนชี้แนะการบริหารเวลา อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการทั้งการเรียน และการทำงานได้ดี	๑. ผู้เรียนสามารถแบ่งเวลา ระหว่างการเรียนและการทำงาน ได้

<p>๒. ผู้เรียนทำงานควบคู่ไปกับการเรียนสามารถทำให้เกิดความเครียดและความกดดันในเรื่องการจัดการเวลา</p>	<p>๒. สถานศึกษาเอื้อให้ผู้เรียนมีความยืดหยุ่นในตารางเรียนและการทำงาน เช่น การทำงานพาร์ทไทม์หรือเรียนออนไลน์</p>	<p>๒. ผู้เรียนสามารถจัดการกับความเครียดจากการแบ่งเวลาระหว่างการทำงาน และการเรียนได้</p>
<p>๓. ผู้เรียนที่ทำงานอาจส่งผลทำให้ผู้เรียนไม่มีเวลาศึกษาหรือทำการบ้านอย่างเต็มที่</p>	<p>๓. ครูผู้สอนมีการพูดคุยกับผู้เรียนเพื่อการเข้าใจในการทำงาน และวางแผนในการเรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียน</p>	<p>๓. ผู้เรียนกับครูผู้สอนมีข้อตกลงร่วมกันในการส่งงาน และมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม</p>

๑๐.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. สพท. กำหนดนโยบายให้โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย
๒. สร้างรายวิชาเพิ่มเติม โดยโรงเรียนพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม ที่สอดคล้องกับ ๑ อุตสาหกรรมเป้าหมาย
๓. สพท. พัฒนาครู สร้างการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สวทช. HDCEEC มหาวิทยาลัยรัฐและเอกชน โดยสร้างความพร้อมให้กับครูผู้สอนเพื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. พัฒนาทักษะอาชีพ สพท. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา
๕. ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ ติดตาม นิเทศการจัดกิจกรรม ส่งเสริม ให้ความช่วยเหลือเพื่อการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนในการบูรณาการรายวิชาที่เชื่อมโยงกับบริบทของท้องถิ่น
๖. สะท้อนผลดำเนินการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๑๐.๔ ข้อเสนอแนะ

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาชลบุรี ระยอง ควรส่งเสริมทักษะอาชีพและการสร้างรายได้ระหว่างเรียนตามความเหมาะสมของสถานศึกษา
๒. ควรมีการจัดทำ MOU โรงเรียน โรงงาน มหาวิทยาลัย เพิ่มเติมเพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีรายได้ระหว่างเรียนและส่งผลให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

๑๐.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)



## วิทยาลัยอาชีวศึกษา

### นโยบายการตรวจ: การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๙ : การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

จากการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ วิทยาลัยเทคนิคนครพนมอุตสาหกรรมระยอง อยู่ในแหล่งพื้นที่นิคมอุตสาหกรรม ซึ่งมีความเป็นไปได้ค่อนข้างสูงในการดำเนินการตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๒.๕

๒.๑) การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

วิทยาลัยเทคนิคนครพนมอุตสาหกรรมระยอง ได้ดำเนินการด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากประสบการณ์การทำงานที่ได้จากการผ่านการศึกษา ฝึกอบรม การประกอบอาชีพ ประสบการณ์การทำงานที่ผ่านมา โดยเรียกผู้เรียนกลุ่มนี้ว่า “กลุ่มเทียบโอนความรู้และประสบการณ์”

จัดทำตารางระเบียบโอนงานวัดผลประเมินผล พิจารณาตามผลการเรียนที่นำมาเทียบ

๒.๒) การจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

-

๓) ปัญหาอุปสรรค

-

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

-

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

## วิทยาลัยเทคนิคระยอง

### นโยบายการตรวจ: การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๙ : การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๙.๑ ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย ยังไม่ได้จัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา

๑) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน/สนับสนุนการวัดผลเพื่อยกระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

๒) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับศึกษา (ถ้ามี)

## ๙.๒) ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๓) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๙.๔) ข้อเสนอแนะ

๙.๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี(ถ้ามี)

เทคนิคบ้านค่าย

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๙. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๙.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

-วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์เรื่องการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาได้รับรู้ รับทราบ

๒) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

-จัดเตรียมข้อมูล เอกสาร ในการเทียบระดับการศึกษา

๓) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

## ๙.๒) ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.	๑.	๑.
๒.	๒.	๒.
๓.	๓.	๓.
๔.	๔.	๔.
๕.	๕.	๕.

๙.๓) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ



๙.๔ ข้อเสนอแนะ

๙.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

#### เทคนิคมาตาพุด

#### นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๙. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๙.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย มีการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาอยู่ในระดับ เบื้องต้น เกี่ยวกับขั้นตอนหรือวิธีการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา ซึ่งต้อง ศึกษาข้อมูลให้มีความชัดเจน เพื่อที่จะดำเนินการให้เป็นรูปธรรมต่อไป

๒) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ วางแผนออกแบบขั้นตอนและวิธีการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผล การศึกษา ให้สอดคล้อง เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเทียบระดับการศึกษา ไม่ต้อง เสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๓) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๙.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ผู้สอนมีการรับรู้การจัดทำ	๑. ควรสร้างการรับรู้ให้กับผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นทางการเกี่ยวกับการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา	๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความเข้าใจที่ชัดเจนและถูกต้องเกี่ยวกับการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับและประเมินผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผล การศึกษา การศึกษาสามารถดำเนินการ ตามแนวทางที่กำหนดได้

๙.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาต้องมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง และชัดเจนเกี่ยวกับ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดไว้

๙.๔ ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการจัดอบรมให้ข้อมูลที่ถูกต้องและชัดเจนเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการจัดทำระบบวัดผล เทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา

๒. ควรมีช่องทางการติดต่อสื่อสารเพื่อสอบถามข้อมูลที่ถูกต้องและชัดเจนได้

๓) การมีส่วนร่วมของผู้เรียนและผู้ปกครองในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนเข้าฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

๑๐.๔ ข้อเสนอแนะ ไม่มี

๑๐.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี) ไม่มี

วิทยาลัยการอาชีพแกลง

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๙. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๙.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

- การสร้างการรับรู้และการสื่อสารการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์กับสัมมนาและ workshop สำหรับครูผู้ปกครองและนักเรียนเพื่ออธิบายเกี่ยวกับระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประโยชน์ที่ได้รับใช้สื่อออนไลน์เช่นเว็บไซต์ facebook YouTube เพื่อเผยแพร่ข้อมูลและข่าวสารเกี่ยวกับระบบการวัดผล

- การพัฒนาระบบวัดผลและการประเมินออกแบบระบบที่ชัดเจนและเป็นมาตรฐานพัฒนามาตรฐานการวัดผลที่สอดคล้องกับระดับการศึกษาและทักษะที่ต้องการกำหนดเกณฑ์การประเมินที่โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

- การลดค่าใช้จ่ายการศึกษาเสนอทางเลือกสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนที่บ้านหรือการเรียนออนไลน์เพื่อประหยัดค่าใช้จ่ายสนับสนุนการใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีต้นทุนต่ำเช่น e-book และบทเรียนออนไลน์

๒) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน/สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาแผนปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของระบบการวัดผลและประเมินผล

๒. อบรมครูและบุคลากรจัดการอบรมให้กับครูและบุคลากรเกี่ยวกับวิธีการวัดผลและประเมินผลการศึกษา รวมถึงการใช้เครื่องมือและเทคนิคใหม่ๆ

๓. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานตรวจสอบและจัดเตรียมทรัพยากรที่จำเป็น เช่น ซอฟต์แวร์การวัดผล เครื่องมือการประเมินผล และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง

๔. ออกแบบเครื่องมือ พัฒนาและปรับปรุงเครื่องมือการวัดผลที่เหมาะสม เช่น การทดสอบมาตรฐาน การประเมินจากผลงาน และการสัมภาษณ์

๕. การร่วมมือกับหน่วยงานอื่นประสานงานกับหน่วยงานการศึกษาอื่น หรือองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อรับการสนับสนุนและแลกเปลี่ยนข้อมูล

๖. การประเมินผลและปรับปรุง ประเมินผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ และปรับปรุงกระบวนการตามข้อเสนอแนะและผลลัพธ์ที่ได้รับ

๗. เผยแพร่ข้อมูล ใช้สื่อและช่องทางการสื่อสารต่างๆ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการวัดผลและประเมินผล

๓) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

.....

## ๙.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ขาดความเข้าใจในการยอมรับ ครู, นักเรียน และผู้ปกครองอาจขาดความเข้าใจหรือไม่ยอมรับระบบใหม่	๑. จัดการอบรมและสัมมนา เพื่อให้ข้อมูลและอธิบาย ความสำคัญของระบบและใช้สื่อ ประชาสัมพันธ์และสื่อการศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจ	๑. ระบบที่มีประสิทธิภาพจะช่วยให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศสามารถลดระยะเวลาในการศึกษาและลดค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
๒. การพัฒนาทรัพยากรและเทคโนโลยีไม่เพียงพอขาดเครื่องมือหรือเทคโนโลยีที่จำเป็นในการวัดผลและประเมินผล	๒. ลงทุนในเทคโนโลยีที่ทันสมัยและจัดเตรียมทรัพยากรที่เหมาะสมค้นหาแหล่งทุนหรือการสนับสนุนจากภาครัฐหรือเอกชน	๒. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาที่ตรงกับความสามารถของตนและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มที่
๓. ความไม่แน่นอนในกระบวนการวัดผลการสร้างเกณฑ์การวัดผลที่เหมาะสมอาจทำได้ยากและอาจเกิดความไม่แน่นอนในกระบวนการ	๓. พัฒนาระบบการและเกณฑ์การวัดผลอย่างละเอียดและทดลองใช้ก่อนนำไปใช้จริงรับข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญและผู้ใช้ระบบเพื่อปรับปรุง	๓. บุคลากรการศึกษาจะมีความรู้และทักษะที่ดีขึ้นในการใช้งานระบบการวัดผลและประเมินผล
๔. การจัดการข้อมูลและความปลอดภัยจัดการข้อมูลและการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลอาจเป็นปัญหา	๔. จัดอบรมและพัฒนาทักษะให้กับครูและบุคลากรอย่างสม่ำเสมอสร้างคู่มือและทรัพยากรการเรียนรู้สำหรับบุคลากร	๔. ระบบที่มีประสิทธิภาพจะช่วยยกระดับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสในการพัฒนาความสามารถได้สูงสุด

## ๙.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- การใช้เครื่องมือที่สามารถวัดความสามารถของผู้เรียนได้อย่างตรงจุด เช่น การทดสอบมาตรฐาน, การประเมินจากผลงาน และการสัมภาษณ์ ให้โอกาสในการพัฒนาอาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรที่มีทักษะที่ทันสมัยในการวัดผลและประเมินผล ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการวัดผลและการประเมินผลจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้าใจและการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ครู และนักเรียนและปรับปรุงระบบตามผลการประเมินการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น

## ๙.๔ ข้อเสนอแนะ

การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาเป็นงานที่สำคัญมากในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและช่วยให้การศึกษามีมาตรฐานที่ชัดเจนมากขึ้น

- กำหนดเป้าหมายของการวัดผล เช่น การวัดความรู้ความสามารถทางวิชาการ หรือการวัดทักษะและความสามารถเฉพาะด้าน

- พิจารณาการใช้เกณฑ์ที่หลากหลาย เช่น คะแนนสอบ การประเมินผลงาน หรือการประเมินตามทักษะ

- ใช้หลายวิธีในการวัดผล เช่น การตรวจสอบแบบปิดและแบบเปิด การประเมินจากผลงานจริงหรือการประเมินจากการสังเกต

- นำเสนอการประเมินในรูปแบบที่ทันสมัย เช่น การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์หรือแอปพลิเคชันเพื่อความสะดวกและรวดเร็ว

## ๙.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....