

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1 , สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 , สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด , สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดจันทบุรี , สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี และสำนักงานประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดจันทบุรี ดำเนินการ ดังนี้

5.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

การขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยประชุมผ่านระบบออนไลน์ให้อำนาจการสถานศึกษาทุกโรงเรียนรับทราบในเชิงนโยบาย ส่งเสริมให้ครูเข้าใช้งานคลังสื่อและแพลตฟอร์ม OBEC Content Center , คลังสื่อ สสวท. Project 14 , บทเรียนบนแพลตฟอร์ม Youtube , คลังสื่อของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เช่น Chan1 Play Education และจัดทำ webpage รายวิชาต่างๆ ผ่านหน้าเว็บไซต์ของหน่วยงาน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และระบบปฏิบัติการแพลตฟอร์มการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ มาเลือกใช้/ผสมผสาน เช่น Google classroom , LiveWorksheet , Zoom , Line , Google meet , Deep มีกรณีศึกษาติดตามการดำเนินการขับเคลื่อน และสร้างขวัญกำลังใจให้ครูที่สร้าง ผลิตภัณฑ์การเรียนรู้ส่งคัดเลือกปรับรางวัลระดับเขตพื้นที่ หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการจัดสรรงบประมาณค่าอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ทุกโรงเรียนมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุม

5.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

หน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดจันทบุรี ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยให้ครูส่งเสริม แนะนำ ให้ผู้เรียนเข้าไปใช้สื่อ บทเรียนและแพลตฟอร์มจากคลังสื่อของ OBEC Content Center , คลังสื่อ สสวท. Project 14 , Youtube เช่น Chan1 Play Education ซึ่งเป็นคลังสื่อและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 , webpage รายวิชาต่างๆ หน้าเว็บไซต์ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบล ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดจันทบุรี การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ Google classroom LiveWorksheet Zoom Line Google ของสำนักงานประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดจันทบุรี การส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้โปรแกรมผ่าน Application ต่างๆ ที่ทันสมัย ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี เป็นต้น

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน สนับสนุนให้ครูเข้าใช้งานคลังสื่อ OBEC Content Center จัดอบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ www.learning-obec.com เพื่อให้ความรู้การเข้าใช้ระบบ คลังสื่อ OBEC Content Center ของ สพฐ. อบรมครูพัฒนาทักษะของครูในการจัดทำ webpage , สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองด้านการนำแพลตฟอร์มจาก Classpoint , Canva เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยี AI ในการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ ออกแบบการประเมินที่หลากหลายและยืดหยุ่น สนับสนุนให้ครูสร้างเว็บไซต์ เพื่อรวบรวมคลังสื่อจากแหล่งต่าง ๆ ให้สามารถเลือกใช้ได้สะดวกรวดเร็ว เช่น หลักสูตรอุ้งใจไซเบอร์, ระบบโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์, ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA, ระบบแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform) , หลักสูตรการใช้อินเทอร์เน็ตปลอดภัย (Be Internet Awesome : BIA) , การทดลองทำข้อสอบ PISA Style online testing <https://pisaitems.ipst.ac.th/>

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาสนับสนุน ดังนี้

- งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน , กษาดจังหวัดจันทบุรี มูลนิธิพระพุทธรูปหลวง , สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ รพสต. , มูลนิธิพระปฐมเจดีย์ , มูลนิธิพระบรมราชา นุสรณ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี , มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้า , เรือนจำจังหวัดจันทบุรี , โรงเรียนภายใต้โครงการ Connex ed , สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี , มหาวิทยาลัยรัชฎ์รำไพพรรณี , วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี , วิทยาลัยสารพัดช่างและสถาบันนานาชาติ

5.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.บางพื้นที่ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตในการเข้าถึงคลังสื่อ	ทำไฟล์เนื้อหาลงในโดฟเก็บข้อมูล โดยเปิดใช้กับโปรแกรม Player ในเครื่องคอมพิวเตอร์	ผู้เรียนใช้งานได้อย่างง่ายและสะดวก
2.ครูและผู้เรียนยังขาดความรู้เรื่องการใช้บทเรียนผ่านระบบออนไลน์	จัดทำคู่มือให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้งานแพลตฟอร์มในรูปแบบเอกสาร และวิดีโอให้ความรู้	ครู และผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้บทเรียนออนไลน์
3.บางแพลตฟอร์มทางการศึกษามีลิขสิทธิ์	เลือกใช้สื่อการเรียนออนไลน์ ที่ถูกต้องตามกฎหมาย	ผู้เรียนใช้งานได้อย่างง่ายและสะดวก
4. . ขีดจำกัดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในแต่ละบุคคล แต่ละกลุ่มวัย มีความแตกต่างกัน	ฝึกปฏิบัติ และสอนการใช้เทคโนโลยีให้ผู้เรียนทุกคน	ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ ได้ตลอดเวลา เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5.ขาดงบประมาณในการพัฒนาสื่อ	ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานต้นสังกัด	ผู้เรียนมีสื่อ อุปกรณ์เพียงพอกับการใช้งาน

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6. ความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยี แพลตฟอร์มต่าง ๆ ในการถ่ายทอดความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้	หน่วยงานต้นสังกัดจัดอบรมทักษะการใช้แพลตฟอร์มรูปแบบต่าง ๆ	ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยี แพลตฟอร์มรูปแบบต่าง ๆ เพื่อการถ่ายทอดความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ปัญหาด้านความเสถียรของระบบความไม่เข้ากันของอุปกรณ์หรือซอฟต์แวร์	พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อให้เกิดความเสถียรและสามารถใช้กับอุปกรณ์หรือซอฟต์แวร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้เรียนใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. การขาดวินัยในตนเองของผู้เรียน ความยากในการสร้างสมดุลระหว่างการเรียนและกิจกรรมอื่น	บริหารจัดการเวลาที่สามารถให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องและสร้างสมดุลระหว่างการเรียนและกิจกรรมอื่น	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และครูผู้สอนสามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ผู้บริหาร บุคลากรครู ถึงมีความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน และให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนตามนโยบายเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ของ สพฐ. เพราะเห็นว่าเป็นทักษะที่สำคัญในรูปแบบการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน

- หน่วยงานต้นสังกัดให้ความสำคัญในเชิงนโยบาย และส่งเสริมการขับเคลื่อนในรูปแบบทีมงาน ช่วยเหลือด้านการอบรมด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีและการใช้แพลตฟอร์มใหม่ๆ การเข้าใช้และเทคนิคการแก้ไขปัญหาาระบบอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้งานนโยบายสู่การปฏิบัติ มีการกำกับติดตาม

5.5 ข้อเสนอแนะ

- โรงเรียนควรให้ความสำคัญและสอนให้นักเรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองผ่านระบบแพลตฟอร์มออนไลน์ เพราะเป็นทักษะที่สำคัญในการเรียนรู้ยุคปัจจุบันและอนาคตที่จะมาถึง

- หน่วยงานระดับกระทรวงควรขอความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นหรือเจ้าของแพลตฟอร์ม เพื่อเปิดโอกาสให้ครู นักเรียนได้มีโอกาสเข้าใช้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายหรือเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์

- การจัดสรรงบประมาณเพื่อแก้ปัญหาข้อจำกัดทางเทคนิค

- หน่วยงานต้นสังกัด ควรเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากรครูเกี่ยวกับแพลตฟอร์มการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ

- ควรมีการฝึกอบรมและประเมินการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์

- ควรจัดสรรบุคลากรให้สถานศึกษาอย่างเพียงพอในทุกสาขาวิชา

5.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 มีการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบแพลตฟอร์มออนไลน์ Chan1 Play Education Platform

<https://drive.google.com/file/d/1YFgTsZxFg7TapGxLSyfgo1J3UOmv3in/view>

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด มีรูปแบบ Learn neo คือ แพลตฟอร์มเรียนพิเศษออนไลน์ ที่เกิดจากความต้องการของนักเรียนในยุคดิจิทัล ที่ต้องการทั้งความรู้ ความสนุก และความมั่นใจในเวลาอันสั้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีเวลาเหลือมากขึ้นเพื่อนำไปสร้างสรรค์ ค้นหา และพัฒนาตัวเอง และช่วยเหลือผู้อื่น เช่น นักเรียนโรงเรียนนายายอามพิทยาคม มีความสนใจเรื่องของรถมอเตอร์ไซด์บิ๊กไบท์ จึงเกิดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มเรียนพิเศษออนไลน์ ส่งผลให้รู้จักช่องทางในการซื้อขาย ชิ้นส่วนรถมอเตอร์ไซด์บิ๊กไบท์ทางระบบออนไลน์ ทำให้มีรายได้ระหว่างเรียน 10,000 กว่าบาทต่อเดือน และสามารถซื้อรถมอเตอร์ไซด์บิ๊กไบร์ได้ 1 คัน ตามที่ตนเองต้องการ เป็นต้น