นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.6 : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1.1) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพการเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆเพื่อเป็นการ Reskill, Upskill

ในปีการศึกษา 2567 หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดจันทบุรี โดยสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และธนาคารออมสิน ให้การอบรมครูและนักเรียนในการสร้างระบบบ่มเพาะศักยภาพของผู้เรียน ให้มีผลงานในรูปแบบของผลิตภัณฑ์เป็นของตนเอง เป็นการเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพ

2) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 2.6

2.1) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการ Reskill , Upskill

ผู้เรียนมีศักยภาพ มีทักษะ มีความเชี่ยวชาญด้านฝีมือที่เป็นมาตรฐาน สามารถสร้างงานผลิตภัณฑ์เป็นของตนเองได้ เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ทำให้เกิดความเชื่อมั่นในฝีมือของผู้เรียนที่มีมาตรฐานวิชาชีพ

2.2) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

ศูนย์การเรียนรู้พิเศษประจำจังหวัดจันทบุรี มีการจัดอบรมโครงการพัฒนาทักษะชีวิตและส่งเสริมอาชีพเด็กพิการในท้องถิ่น โดยครูแพทย์แผนไทย และครูห้องเตรียมความพร้อมสู่การมีอาชีพ โดยจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอาชีพ และแนะแนว ความถนัดทางอาชีพให้แก่นักเรียน รวมถึงมีการสาธิตผลิตภัณฑ์ที่สามารถนำไปต่อยอดประกอบอาชีพหารายได้ เช่น การทำน้ำยาล้างจาน การทำสบู่เหลว การทำยาดมสมุนไพร และการทำลูกประคบสมุนไพร

3) ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

-ไม่มี-

5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-

****