

1.4 : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

- หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด สพฐ. แจ้งโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการสำรวจความต้องการและความจำเป็นในการใช้อุปกรณ์/ครุภัณฑ์แต่ละประเภทในการสอน เช่น ครุภัณฑ์ก่อนประถมศึกษา ครุภัณฑ์ภาคบังคับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งแบบขอจัดตั้งงบประมาณเรียงลำดับตามความจำเป็น และขอตั้งงบประมาณผ่านระบบของ สพฐ. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจะส่งมาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์จะดำเนินการตามระเบียบของทางราชการการจัดซื้ออุปกรณ์ / ครุภัณฑ์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับทุกรายการให้ถูกต้องตามคุณลักษณะที่ สพฐ. กำหนด ตัวอย่างเช่น

สพม.จันทบุรี ตราด ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอกับผู้เรียน ด้วยงบประมาณของสถานศึกษา และได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานในท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง เช่น ห้องปฏิบัติการเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ ไวท์บอร์ด เครื่องฉายภาพ แอร์ และอุปกรณ์กีฬา เป็นต้น

ด้านการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สพป.จบ.1 และ สพป.จบ.2 แจ้งโรงเรียนในสังกัด สำรวจความต้องการอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดย สพฐ. จะจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำสัญญาเช่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไข สำหรับโรงเรียนในสังกัด สพม.จันทบุรี ตราด ทุกโรงเรียน ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตชนิด Fiber

- หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์การสอนเองตามความจำเป็น

- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดจันทบุรี ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์การสอน อุปกรณ์ในการโดยจัดบริการสื่อ และความช่วยเหลือทางการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้และศักยภาพของนักเรียนแต่ละประเภท

2) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 1.4

2.1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

- โรงเรียนได้รับครุภัณฑ์ที่ต้องการ ตามคุณลักษณะของที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2.2) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ.ให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำสัญญาเช่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดจันทบุรี ใช้ระบบเครือข่ายไร้สาย Wi-Fi หรือภายในสถานศึกษา โดยประสานงานกับเจ้าหน้าที่ บริษัท ทีไอที จำกัด (มหาชน) และได้รับการสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมโปรแกรมการฝึกพูดสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา

3) ปัญหาอุปสรรค

- โรงเรียนมีความต้องการ และความจำเป็นในการใช้ครุภัณฑ์ต่างๆ แต่ส่วนใหญ่จะได้รับจัดสรรในโรงเรียนขนาดใหญ่ หรือโรงเรียนตามโครงการต่างๆ ทำให้โรงเรียนขนาดเล็กในการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก

- การจัดสรรคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงให้โรงเรียนยังไม่ครอบคลุมเพียงพอต่อความต้องการ เนื่องจากความเสื่อมของอุปกรณ์ที่เกิดจากการใช้งาน สภาพอากาศชื้น และกระแสไฟฟ้าตก/ดับ บ่อย

- สำหรับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตชนิด Fiber มีปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับการกระจายสัญญาณที่ยังไม่ครอบคลุมทั่วถึง ต้องใช้งบประมาณสำหรับการจัดหาอุปกรณ์เครือข่ายและการเดินสายสื่อสารซึ่งงบประมาณที่ สพฐ. จัดสรรมาไม่เพียงพอ

- โรงเรียนไม่สามารถจัดซื้อระบบคอมพิวเตอร์ได้ เนื่องจากต้องผ่านคณะกรรมการเทคโนโลยีระดับกระทรวงศึกษาธิการ

4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- ระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ในโรงเรียนมีอายุการใช้งานเกินมาตรฐานที่กำหนด ควรจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ให้เพียงพอ

- ครูภัณฑ์ที่จัดสรรให้มีคุณลักษณะไม่เป็นไปตามความต้องการของโรงเรียน เช่น ชุดไม้ค้พร้อมลำโพงเคลื่อนที่มีขนาดใหญ่เกินไป การย้ายเคลื่อนที่ไม่เหมาะสมกับการใช้งาน

5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -