

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.2 : จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดจันทบุรี ให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนโรงเรียนให้มีคุณภาพตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ มีการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนในสังกัดที่มีความพร้อมสามารถพัฒนาต่อยอดให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพต่อเนื่องได้ โดยนำข้อมูลโรงเรียน/สถานศึกษามาวิเคราะห์เพื่อนำสู่การวางแผนสำหรับดำเนินการพัฒนาและขับเคลื่อนโรงเรียนไปพร้อมกันทุกด้านทั้งระบบ คือ ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านผู้เรียน โดยเฉพาะคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งจะแสดงให้เห็นมาตรฐานของการจัดการศึกษาของจังหวัด ที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะ และมีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด

2) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายที่ 2.2

2.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และระบบสนับสนุนผู้เรียน โรงเรียนให้ความสำคัญในการพัฒนาให้มีมาตรฐาน เน้นความต้องการ อำนวยความสะดวกและมีความปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สำหรับโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณ งบลงทุน รายการครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง สำหรับโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ แก่โรงเรียนในสังกัด ดังนี้

- โรงเรียนวัดพลับพลา (อินทราชูร์ประสิทธิ์) อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี เป็นโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องน้ำ ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าให้พร้อมใช้งานและปลอดภัย สร้างถนนทางเดินเชื่อมระหว่างอาคาร ติดตั้งกล่องวงจรปิดทุกอาคาร และจุดอันตรายเพื่อความปลอดภัยภายในโรงเรียน ดูแลระบบประปาในโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน มีความสะอาด เพื่อการอุปโภค บริโภค จัดระบบการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ และด้านอุบัติเหตุ ของนักเรียน จัดให้มีครูเวรประจำวันและครูประจำชั้น ในการติดตาม ดูแลด้านยาเสพติดให้โทษ การพนัน ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และการถูกรังแกทั้งทางร่างกายและจิตใจ หากพบ พฤติกรรม/ความผิดปกติ ให้รีบต้องดำเนินการช่วยเหลือ แจ้งผู้ปกครอง และประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ได้รับการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.2568 เป็นรายการครุภัณฑ์ และรายการสิ่งก่อสร้าง

- โรงเรียนนายายอามพิทยาคม จังหวัดจันทบุรี และ โรงเรียนวัดคีรีวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์) จังหวัดตราด เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ได้รับเงินจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นรายการก่อสร้างอาคารห้องสมุด รายการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน รายการเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ รายการอุปกรณ์ระบบเสียง ระบบภาพห้องประชุม THEATER ก่อสร้างอาคารโรงฝึกงาน ๑๐๒/๒๗ เครื่องฉายภาพ ๓ มิติ รายการชุดพีรเชนตรีไร้สาย รายการระบบวงจรปิดชนิดเครือข่ายภายนอกอาคารพร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง

2.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหาร เป็นผู้นำทางวิชาการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียน ครูและบุคลากร ให้เป็นผู้มีความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ใช้ธรรมาภิบาลเป็นหลักในการทำงาน

มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถบริหารและมีการตัดสินใจที่ดี มีการควบคุมติดตามงานที่มีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และบุคคลอื่นได้ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ตระหนักในหน้าที่และการปฏิบัติตามนโยบายการศึกษา พร้อมจะพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีความรู้และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน มีศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถเลือกใช้เครื่องมือวัดและประเมินได้เหมาะสมกับผู้เรียน มีการสะท้อนคุณภาพผู้เรียนให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนา นำผลประเมินไปพัฒนาผู้เรียน และทำวิจัยในชั้นเรียน สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

2.3) ด้านการบริหารจัดการ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดจันทบุรี มีการบริหารจัดการโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ โดยบริหารงานทั้งระบบของโรงเรียนภายใต้หลักธรรมาภิบาล ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากร ผู้นำท้องถิ่น และชุมชน เพื่อให้มีแนวทางสำหรับพัฒนาโรงเรียนเป็นทิศทางเดียวกัน ทำให้บรรลุตามเป้าหมายของการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ ตัวอย่างเช่น

- โรงเรียนวัดพลับพลา (อินทราษฏร์ประสิทธิ์) เป็นโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ใช้รูปแบบการบริหารจัดการแบบเบญจภาคีโมเดล เน้นหลักการมีส่วนร่วมของบวร (บ้าน วัด โรงเรียน) ท้องถิ่นและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษาตามวงจรเดมมิ่ง และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการขับเคลื่อนโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำโครงสร้างการบริหารจัดการ ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ 4 ฝ่าย มีระบบสารสนเทศสำหรับใช้บริหารงานของทุกฝ่าย และมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายของโครงการฯ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 มีการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพในสังกัด ด้านอัตรากำลังของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทำให้มีอัตรากำลังในโรงเรียนพอเต็มเกณฑ์ สามารถบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพได้ พร้อมทั้งให้ครู และบุคลากรของโรงเรียนได้รับรู้ และรับฟังการประชุมการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ผ่านระบบทางไกลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดสรรงบประมาณ จำนวน 20,000 บาทเพื่อขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ “1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ” ให้มีคุณภาพประสบความสำเร็จได้ตามนโยบายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด คัดเลือกโรงเรียนในสังกัดเป็นโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ จำนวน 17 โรงเรียน โดยพิจารณาคัดเลือกจากแบบสำรวจโรงเรียนคุณภาพ 5 ด้าน และให้โรงเรียนคุณภาพจัดทำข้อมูลเพิ่มเติมอีก 2 ส่วน คือ 1) จัดทำแผนที่ของโรงเรียนแสดงจำนวนโรงเรียนเครือข่าย ระยะทางไม่เกิน 5 กิโลเมตร ที่ตั้งอยู่บริเวณโดยรอบของโรงเรียนคุณภาพของอำเภอนั้น ๆ พร้อมทั้งระบุชื่อโรงเรียน ระยะทาง ขนาดพื้นที่ จำนวนนักเรียนและครูให้ชัดเจน 2) สำรวจข้อมูลโรงเรียนเครือข่ายที่มีแนวโน้มจะมาเรียนร่วมกับโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนตามหัวข้อที่กำหนดผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ https://inno.obec.go.th/1tambon_1school/page_id=6783

2.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด จันทบุรี จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ส่งเสริมการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นแบบ Active Learning ทำให้ผู้เรียนสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตได้ เช่น การเรียนรู้โดยโครงการ , การเรียนรู้โดยเน้นปัญหา , บทบาทสมมุติ , การระดมสมอง ทำให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการคิดขั้นสูงผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติ ส่วนด้านการวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นไปตามสภาพจริง เลือกลงมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ มีการสะท้อนผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ เพื่อวางแผนร่วมกันการพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ ที่เป็นทิศทางเดียวกัน

2.5) ด้านผู้เรียน

การพัฒนาด้านผู้เรียน เป็นภารกิจที่สำคัญของโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ เป็นตัวชี้วัดคุณภาพของการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560 ผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันสำหรับค้นคว้าเพิ่มพูนความรู้ มีทักษะชีวิตสามารถแก้ปัญหา เป็นพลเมืองที่ดีของชุมชน อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสมดุลทางสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์และจิตใจ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถใช้ทักษะในการประกอบอาชีพ สร้างงานและหารายได้ระหว่างเรียนได้

3) ปัญหาอุปสรรค

- ครูไม่ครบวิชาเอก /ไม่ครบชั้น ทำให้ต้องสอนในรายวิชาที่ตนเองไม่ถนัดส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้นๆ เช่น ในรายวิชาที่เป็นวิชาเพิ่มเติม

- ขาดความเข้าใจที่ชัดเจนในการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ

4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- ควรจัดสรรและบรรจุข้าราชการครูให้ครบเอก และครบชั้น

- ควรชี้แจงนโยบายให้ชัดเจนเพื่อนำลงสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ พร้อมจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการและการขับเคลื่อนนโยบาย

5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

5.1 โรงเรียนวัดหนองคัน (ใจ พิตยาคาร) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

- โครงการคุณธรรม“พื้งน้องเข้าวัด สานสายใย เทิดไถ้องค์ราชันย์”ดีเด่นระดับประเทศ ปี 2564

- โครงการ“วิถีคนดี ศรีหนองคัน ด้วยรูปแบบ WNK Team”น้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้าน ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบานเมือง และ ด้านที่ 2 มีคุณธรรมนำชีวิตมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

- โครงการ“นักคิด นักทำ น้อมนำพระบรมราโชบายฯ สไตร์หนองคัน สานฝันสู่อาชีพ ด้วยรูปแบบ WNK Team” ด้าน 3 การมีงานทำมีอาชีพ

- โครงการ“จิตอาสา พาทำดี เป็นพลเมืองที่ดีของหนองคัน น้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้วยรูปแบบ WNK Team” ด้าน 4 การเป็นพลเมืองดี

- กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม) WNK Team Model นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
- กิจกรรมนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผู้บริหารสถานศึกษา ต้นกล้าความดี สู่วิถีสุจริต มีจิตอาสา พัฒนาคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้วยรูปแบบ WNK Team
- กิจกรรมถอดบทเรียนโครงการโรงเรียนสุจริตมหัศจรรย์เห็นนางฟ้า เพิ่มมูลค่า สู่วิถีสุจริต ด้วยรูปแบบ “SPDCA Model



5.2 โรงเรียนวัดโพธิ์ลังคามิตรภาพที่ ๑๗๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 มีการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา





5.3 โรงเรียนบ้านช่องกะพัต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 มีการดำเนินการที่เป็นรูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี ดังนี้

- โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์ต้นแบบ Best of the Best
 - โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดี รุ่นที่ 6 ระดับประเทศ ปี 2564 ระดับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - โครงการสุภาพนักเรียนด้านส่งเสริมสุภาพ รางวัลผลงานเชิงนวัตกรรม ระดับเขตสุภาพที่ 6 ประจำปีงบประมาณ 2564 ของศูนย์อนามัยที่ 6 กรมอนามัย
 - รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างได้ รางวัลดีเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง รางวัลเกียรติบัตรระดับทอง ลำดับที่ 1
 - สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2
-