

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน
ภูมิลาเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

2.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง
โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลาเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง
เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ของจังหวัดจันทบุรี คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
จันทบุรี เขต 1 , สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 , สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี
ตราด , สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดจันทบุรี , สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี และสำนักงาน
ประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดจันทบุรี ได้สร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ประชาสัมพันธ์
แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ตามหนังสือ
สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว16 ลงวันที่ 27 มิถุนายน 2567) ปฏิทินในการดำเนินการย้าย เพื่อให้
ข้าราชการครูในสังกัดที่มีความประสงค์ที่ต้องการย้ายดำเนินการได้ทันตามที่กำหนดไว้

2.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้าย
ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติและปฏิทินการย้าย
สับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System :
TMS) สามารถดำเนินการขอย้ายได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

2) ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ
จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

ประสิทธิภาพของระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) อำนวย
ความสะดวกให้กับ ข้าราชการครูที่ต้องการขอย้ายสับเปลี่ยนยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบทางออนไลน์ โดยไม่
ต้องเดินทางมาที่หน่วยงานต้นสังกัด ขั้นตอนการพิจารณาย้ายเป็นไปด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริต
คอร์ปชั่น มีความรวดเร็วและความแม่นยำในการจับคู่ ตรงตามความต้องการของครูที่ต้องการกลับภูมิลำเนา
ลดเวลาการพิจารณาย้าย ทำให้ปัญหาการขาดแคลนครูในพื้นที่ชนบทหรือพื้นที่ห่างไกลลดลง

2.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ระบบไม่รองรับเมนูข้อ 5 ข้อมูลส่วนตัว สาขาวิชาที่สอนในปัจจุบันของครูในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 11 กลุ่มวิชาเอก ไม่พบสาขาวิชาการบริหารและจัดการเรียนรู้	ควรปรับข้อมูลข้อ 5 ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาที่สอนของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ใน 11 กลุ่มวิชาเอก	ครูย้ายกลับภูมิลำเนาได้ง่ายขึ้น ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม และมีความสุขกับการสอนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
2. ระบบมีความซับซ้อนไม่สามารถเชื่อมโยงได้ ต้องออกจากระบบแล้วเข้าเมนูค้นหาผู้ย้ายสับเปลี่ยน	แจ้งปัญหาการใช้งานระบบไปที่ https://bit.ly/wtc-support หรือสแกน QR Code ซึ่งปรากฏในคู่มือข้อ 8 แจ้งปัญหาการใช้งานในระบบ	สถานศึกษาจะมีบุคลากร ซึ่งเป็นคนในพื้นที่เข้ามาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
3. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศประมวลผลช้า	แจ้งปัญหาการใช้งานระบบไปที่ https://bit.ly/wtc-support หรือสแกน QR Code ซึ่งปรากฏในคู่มือข้อ 8 แจ้งปัญหาการใช้งานในระบบ	การย้ายครูรวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม ไม่มีแทรกแซงจากปัจจัยภายนอก
4. ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่สามารถเข้าไปตรวจสอบข้าราชการครูที่ยื่นแบบคำร้องขอย้ายผ่านระบบได้ จะทราบเฉพาะคำร้องขอที่ย้ายที่ได้รับการจับคู่แล้วเท่านั้น	พัฒนาระบบให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเข้าระบบตรวจสอบแบบคำร้องขอย้ายของครูผ่านระบบได้ รวมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารที่ข้าราชการครูได้แนบเข้าในระบบ	ข้าราชการครูจะได้จับคู่ย้ายสับเปลี่ยนเป็นจำนวนมากขึ้น

2.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ความเข้าใจที่ชัดเจนเรื่องหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติและปฏิทินการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ในการลงระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ของข้าราชการครู

- ระบบอัตโนมัติช่วยลดงานด้านธุรการ ทำให้ขั้นตอนและเวลาในกระบวนการย้ายมีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

- ข้าราชการครูทุกคนที่มีความประสงค์จะย้ายสับเปลี่ยน มีความสะดวกในการยื่นคำร้องขอย้าย สามารถยื่นได้ตลอด 24 ชั่วโมง โดยไม่ต้องเดินทางมาที่หน่วยงานต้นสังกัด เข้าถึงระบบได้โดยใช้คอมพิวเตอร์พีซี หรือโน้ตบุ๊ก ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต รวมทั้งอุปกรณ์พกพาไร้สาย (Mobile Devices)

2.5 ข้อเสนอแนะ

- ควรมีระบบติดต่อระหว่างข้าราชการครูต้นทางกับครูปลายทางที่ประสงค์จะจับคู่การย้ายในระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

- ในหน่วยงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ควรสำรวจข้อมูลเบื้องต้นของครูในสังกัด และแจ้งข้อมูลของผู้ที่แจ้งผ่านระบบ TMS เพื่อความสะดวกในการจับคู่ย้ายสับเปลี่ยน

2.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)