

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ของจังหวัดจันทบุรี คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1 , สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 , สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตรีตราด , สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี และสำนักงานประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดจันทบุรี ดำเนินการ ดังนี้

4.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

หน่วยงานต้นสังกัด แจ้งสำรวจความต้องการครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน ส่งคำขอมายังหน่วยงานต้นสังกัดนั้นๆ มีการจัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาความจำเป็น และส่งคำขอเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนของหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

4.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณ งบดำเนินการรายการครุภัณฑ์ ให้หน่วยงานในสังกัด ดังนี้

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 2,173,600.00 บาท เป็นงบลงทุน รายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โรงเรียนปกติได้รับรายการครุภัณฑ์ จำนวน 1,159,500.00 บาท , โรงเรียนพระราชดำริ ได้รับรายการครุภัณฑ์ จำนวน 13,000.00 บาท , โรงเรียนคุณภาพ ได้รับรายการครุภัณฑ์ จำนวน 318,700.00 บาท , โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ได้รับรายการครุภัณฑ์ จำนวน 682,400.00 บาท

- สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตรีตราด ได้รับการจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รูปแบบ IC30 Type 2 จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนนายายอามพิทยาคม จังหวัดจันทบุรี โดยมีสถานะปัจจุบันของโครงการคือ อยู่ในระหว่างกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง

สำนักงานประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดจันทบุรี โรงเรียนจะเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อ จัดหา สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เอกสาร ตำราเรียน เครื่องโพรเจคเตอร์ เครื่องฉายข้ามศีรษะ และอุปกรณ์การเรียนการสอนที่จำเป็น มีคุณภาพมาตรฐาน มีความเหมาะสม และเพียงพอสำหรับผู้เรียน

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทางวิทยาลัยจะเป็นผู้ดำเนินการเอง เช่น วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี มีการสนับสนุนค่าวัสดุฝึกให้ทุกแผนกวิชา ทุกภาคเรียน วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว วิทยาลัยการอาชีพนายายอามและวิทยาลัยสารพัดช่าง จัดซื้อเครื่องมือและชุดฝึกการเรียนรู้ที่ทันสมัยที่ใช้ใน

ภาคอุตสาหกรรมตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน โปรแกรมคำนวณบัญชี นักศึกษามีเครื่องมือประจำตัวสำหรับฝึกภาคปฏิบัติของแต่ละสาขาวิชา

2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้แก่หน่วยงานในสังกัด ดังนี้

- ในปีการศึกษา 2567 จัดสรรระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนให้แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 จำนวน 1 โรงเรียน คือโรงเรียนสฤติเดช จำนวน 40 เครื่อง , สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ได้รับการจัดสรร ระบบคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอน และค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต จำนวน 2 โรงเรียน คือโรงเรียนสังวาลย์วิทย์ 6 และโรงเรียนบ้านปันทม้อ , สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ทรายต ได้รับจัดสรรงบประมาณค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระยะเวลา ๓ เดือน (กรกฎาคม – กันยายน)

- สำนักงานประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดจันทบุรี โรงเรียนจะเป็นผู้ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ เช่น คอมพิวเตอร์ รวมถึงระบบอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมโยงระบบออนไลน์ สามารถรองรับการใช้งานได้พอเพียงกับการจัดการเรียนการสอน

- สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทางวิทยาลัยแต่ละแห่ง จะดำเนินการจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และเลือกระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีมาตรฐานและเหมาะสมกับจัดการเรียนการสอน เช่น วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว จัดหาคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ โน้ตบุ๊ก (แล็ปท็อป) และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่เหมาะสมกับผู้เรียน , วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี มีระบบเครือข่ายที่มีมาตรฐานภายในให้บริการกับครูและบุคลากร นักศึกษาอย่างเพียงพอ

3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

ภาครัฐและภาคเอกชน และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ ให้ความร่วมมือ สนับสนุน และให้ความอนุเคราะห์แก่หน่วยงานทางการศึกษา ดังนี้

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ได้มีการประสานของความอนุเคราะห์ และได้รับความอนุเคราะห์ครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียนการสอนจากหน่วยงานอื่นๆ เช่นอุปกรณ์จัดเก็บ Logfile จากบริษัท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ทรายต มีแนวทางการช่วยเหลือ สนับสนุนด้านเทคโนโลยี ซึ่งโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีความพร้อมดูแลโรงเรียนขนาดเล็กแบบพี่ช่วยน้อง

สำนักงานประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดจันทบุรี โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือกับบริษัทบางกอกซอฟต์แวร์ เพื่อติดตั้ง กำกับ ดูแล และบำรุงรักษาระบบการใช้คอมพิวเตอร์/เครื่องคอมพิวเตอร์/โปรแกรมคอมพิวเตอร์ อย่างเป็นประจำสม่ำเสมอ เพื่อการใช้งานของฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ครู และนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี มีหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน หน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ ให้ความร่วมมือ สนับสนุน เช่น วิทยาลัยเทคนิค ขอรับการสนับสนุนจากบริษัทประชาภิจมอเตอร์เซลล์ จำกัด , มูลนิธิศาลหลักเมือง , บริษัทจิรการบัญชี จัดหาคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ โน้ตบุ๊ก (แล็ปท็อป) และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ , วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม ได้รับการสนับสนุนด้านการใช้เครือข่าย UniNet ของสำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา และเครือข่ายของบริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน) National Telecom Public Company Limited , วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ให้บริการหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ได้เข้ามาใช้งานอุปกรณ์และสื่อต่างๆ ในการสอบฝีมือแรงงานสาขาวิชาต่างๆ

4.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.โรงเรียนมีครุภัณฑ์ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน	ประสานขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานอื่น	โรงเรียนมีครุภัณฑ์การใช้งานเพียงพอขึ้น
2.ครุภัณฑ์บางอย่างต้องมีการบำรุงรักษาแบบเฉพาะ	จัดอบรมการดูแลรักษาครุภัณฑ์เฉพาะ เช่น จานดาวเทียม , คอมพิวเตอร์ เป็นต้น	บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้พื้นฐานในการดูแล ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์
3.งบประมาณที่จัดสรรมาไม่เพียงพอ ทางด้านครุภัณฑ์ และบุคลากรที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยี	1. เพิ่มเงินงบประมาณสำหรับครุภัณฑ์ 2.หาหน่วยงานภายนอกเพื่อขอรับการสนับสนุน	งบประมาณด้านครุภัณฑ์ และด้านบุคลากร ที่ได้รับการจัดสรรมีเพียงพอสำหรับใช้จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4.เครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงยังไม่ครอบคลุมทุกโรงเรียน	จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ครูและนักเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูงในการใช้งาน
5.แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้มีความหลากหลาย ชับซ้อน ครูผู้สอนมีความจำเป็นต้องมีทักษะในการจัดทำให้เหมาะสมกับแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบใหม่	หน่วยงานต้นสังกัดควรสนับสนุนวิทยากรมีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี ฝึกอบรม เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการสร้างแพลตฟอร์มต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้

4.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- การได้รับการจัดสรรครุภัณฑ์ งบประมาณ ที่เพียงพอ และเหมาะสมกับการใช้งาน
- การมีส่วนร่วมของหน่วยงานต้นสังกัดและโรงเรียนในการพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นและขาดแคลนให้เกิดความยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้
- การให้ความช่วยเหลือของหน่วยงานต้นสังกัดในการสนับสนุนงบประมาณและวิทยากรให้ความรู้-ทักษะในการใช้สื่อ เทคโนโลยี
- ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความสำคัญของการจัดหาอุปกรณ์การสอนให้เพียงพอและเหมาะสม
- การประชาสัมพันธ์ถึงความจำเป็นในการสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่ส่งผลต่อการเรียนการสอน

4.5 ข้อเสนอแนะ

- เห็นควรจัดสรรครุภัณฑ์ให้โรงเรียนเพิ่มขึ้น ตรงตามสภาพเศรษฐกิจจริงในปัจจุบัน ให้เพียงพอต่อการใช้งาน และมีรอบการจัดสรรให้อยู่ภายในอายุการใช้งานของครุภัณฑ์นั้นๆ
- ให้โรงเรียนสามารถจัดซื้อคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงได้โดยไม่ต้องผ่านคณะกรรมการเทคโนโลยีระดับกระทรวง
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดควรให้ความอนุเคราะห์ในการสนับสนุนงบประมาณแก่หน่วยงานทางการศึกษา

- หน่วยงานต้นสังกัด ควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อจัดหาคอมพิวเตอร์ และ
วิทยากรในการฝึกอบรมเบื้องต้นสำหรับดูแล บำรุง รักษาคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายสัญญาณ
อินเทอร์เน็ต

4.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-