

10.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สังกัด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับ การพัฒนาด้านการ สร้างทักษะอาชีพ (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับ การพัฒนาด้านการ สร้างทักษะอาชีพและ มีรายได้ระหว่างเรียน (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับ การพัฒนาด้าน การสร้างทักษะอาชีพ เรียนจบแล้วมีงานทำ (คน) (กลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียน ที่จบชั้น ม.6, ปวช. และ ปวส.)
ศูนย์บ่มผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ่อไร่	41	25	

1) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

1.1 สถานศึกษามีการส่งเสริมองค์ความรู้ การอบรม และพัฒนาการทำธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงการพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับปวช. และ ปวส. โดยวิธีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ) ให้กับนักเรียนทุกสาขาวิชา ที่มีความสนใจในการประกอบธุรกิจ หรือทายาทธุรกิจ ที่ต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ครอบครัวประกอบการให้มีทักษะอาชีพในการประกอบธุรกิจ รวมถึงการสร้างแบรนด์และแพลตฟอร์มทางการค้า จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม 41 คน

1.2 สถานศึกษามีการแข่งขันการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ โดยนักเรียนทุกสาขาวิชา ส่งแผนธุรกิจเข้าร่วมแข่งขันเพื่อคัดเลือก กลุ่มธุรกิจที่มีความแนวความคิดในการประกอบธุรกิจ ที่มีกระบวนการบริการจัดการธุรกิจ ครบทุกด้าน ( ด้านการผลิตหรือบริการ ด้านการตลาด ด้านการจัดการ และการเงิน) จำนวน 3 ธุรกิจ

1.3 ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ในการทำธุรกิจ เพื่อต่อยอดผลิตภัณฑ์ ได้เข้าศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจที่ได้ผ่านการแข่งขันและชนะเลิศ จำนวน 25 คน

1.4 สถานศึกษาส่งเสริมการประกอบธุรกิจ จัดสรรงบประมาณให้กับธุรกิจ ที่ผ่านการคัดเลือก จำนวน 3 ธุรกิจ คือ ธุรกิจระกำโรล ธุรกิจงานทำเล็บ และธุรกิจ ปัง ปัง แมน

1.5 สถานศึกษาดำเนินการจัดอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำจังหวัดตราด (Career & Entrepreneurship Center : CEC) รายวิชาระกำหี ณ ศูนย์การเรียนรู้องค์การบริหารส่วนตำบลช้างทุน จำนวน 15 คน

2) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

- สถานศึกษามีการแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงความต้องการกับสถานประกอบการ โดยวิธีการเข้าพบสถานประกอบการในระแวกใกล้เคียงวิทยาลัย มีการนิเทศติดตามความพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียน สอบถามการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ และแนวทางการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

- สถานศึกษามีการมีงานทำสัญญา ร่วมกับกับสถานประกอบการต่าง ๆ ในการฝึกปฏิบัติ วิชาชีพเพื่อให้นักศึกษาผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติให้ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพและความต้องการของสถานประกอบการ

## 10.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. นักเรียนอยู่พื้นที่ห่างไกลจากชุมชน	1. จัดพื้นที่ในการจำหน่ายสินค้า หรือ ทดลองขายสินค้าในวิทยาลัยฯ หรือศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ	1. นักศึกษามีความพร้อมและมีความสุขในการทำงาน 2. ผู้เรียนเกิดทักษะ และมีรายได้ระหว่างเรียนเพิ่มมากขึ้น
2. ผู้เรียนขาดทักษะการปฏิบัติในการลงพื้นที่ทำงานจริง	2. จัดอบรมการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการก่อนฝึกงาน	2. ได้รับทักษะและวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องและถูกวิธี

## 10.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Learn to Earn) มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาด้านอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา และประชาชนทั่วไป การจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษา (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็น

ผู้ประกอบการ ประจำจังหวัดตราด (ศูนย์ CEC) เป็นการวางรากฐานระบบการศึกษาให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ ประชาชนทั่วไปให้ที่มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ

10.4 ข้อเสนอแนะ

ไม่มี