

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ดำเนินการดังนี้

1. สสำรวจข้อมูลความต้องการใช้อุปกรณ์ DLTV ความต้องการครุภัณฑ์ DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 38 โรงเรียน ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2566 พบว่า โรงเรียนมีความต้องการ ครุภัณฑ์ DLTV (ประกอบด้วย จาน เครื่องรับสัญญาณ และ จอ TV) จำนวน 29 โรงเรียน จำนวน 101 ชุด

2. ส่งมอบชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ 60 พรรษาฯ (ใบงานและใบความรู้) ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 6 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาการคำนวณ และคณิตศาสตร์ ให้แก่นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 60 คน จำนวน 16 โรงเรียน ตลอดจนการประเมินผลการใช้อุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (ใบงาน) เพื่อปรับปรุงพัฒนาสื่อการสอนให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือภาคเอกชน บรรยายให้ความรู้แก่บุคลากรของโรงเรียน ในเรื่องการใช้งานอุปกรณ์ DLTV และการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น

4. อำนวยความสะดวก โดยจัดช่องทางการเข้าถึงสื่อ วิธีการใช้งาน ช่องรายการจากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด <https://web.trat-edu.go.th/>

5. จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด กำหนดปฏิทินในการดำเนินงาน ให้สถานศึกษาได้ดำเนินการตามแนวทางภายใต้นโยบาย "เรียนดี มีความสุข" เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

6. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ การเข้าใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล 8 ประเภทเนื้อหา ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แอปพลิเคชัน วิดีทัศน์ เสียง ภาพ ข้อสอบ เทมเพลต และมัลติมีเดีย โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล (Personal Computer) และเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Mobile Devices)

7. ส่งเสริมพัฒนาครูให้ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน โพรเจคเตอร์ อุปกรณ์วิดีโอ มาใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ผ่านการอบรมการให้ความรู้

ความรู้ ความเข้าใจในการเลือกใช้ตลอดจนสร้างพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

- การใช้ metaverse ในการสร้างห้องเรียนเสมือนจริง
- การประยุกต์ใช้ AI (Chai GPT, Bard และ Alisa) ในการจัดการเรียน

การสอน

- การใช้งาน ARTIVTVE เพื่อสร้าง AR ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ที่เข้าถึงได้ง่าย

8. ให้คำปรึกษา แนะนำด้าน ICT และช่วยเหลือโรงเรียน โดยศึกษานิเทศก์ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ และเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

9. จัดตั้ง กลุ่มไลน์ : Digi Tech #TRATEDU เพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสารตลอดจนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ช่วยเหลือกันในเรื่องเทคโนโลยีดิจิทัล

10. ส่งเสริมให้ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยฝึกทักษะดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง

11. ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ ด้านการใช้อุปกรณ์การสอนให้เหมาะสมการใช้แพลตฟอร์ม แหล่งข้อมูล ในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนักเรียน

2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณค่าเช่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้โรงเรียนที่มีนักเรียนทุกแห่งในสังกัด เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต นักเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ การสร้างชิ้นงาน และสามารถ นำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน พร้อมระบบปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้แก่โรงเรียนในสังกัด จำนวน 3 แห่ง

3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

โรงเรียนในสังกัด ได้รับการสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์จากหน่วยงานภาครัฐ เช่น กองบัญชาการตำรวจสอบสวนกลาง Central Investigation Bureau (CIB) รับบริจาคโดยदानุศลการคลังใหญ่

4.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. หน่วยงาน/สถานศึกษา ไม่มีระบบปฏิบัติการ Software ที่มีลิขสิทธิ์	1. จัดสรรระบบปฏิบัติการ Software ที่มีลิขสิทธิ์ให้แก่หน่วยงาน/สถานศึกษาอย่างเพียงพอ	1. หน่วยงาน/สถานศึกษาสามารถใช้งานระบบปฏิบัติการ Software ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. อุปกรณ์การสอนด้านเทคโนโลยีการศึกษา เช่น ทีวี ไม่สามารถรองรับระบบปฏิบัติการเครื่องมือที่ครูมีอยู่	2. จัดสรรระบบปฏิบัติการ Software ที่มีลิขสิทธิ์และทันสมัยให้แก่สถานศึกษาอย่างพอเพียง	2. โรงเรียนสามารถใช้อุปกรณ์การสอนด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษามีอุปกรณ์การสอนด้านเทคโนโลยีการศึกษา เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ โน้ตบุค กระดานอัจฉริยะ อุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์ ไม่เพียงพอ โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก	3. จัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์การสอนด้านเทคโนโลยีการศึกษา ให้เพียงพอต่อความต้องการ	3. โรงเรียนมีอุปกรณ์การสอนด้านเทคโนโลยีการศึกษา สำหรับจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียงและทันสมัย
4. สถานศึกษาขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการดูแล ซ่อมบำรุง เครื่องคอมพิวเตอร์	4. จัดสรรอัตรากำลัง วิชาเอก ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ให้สถานศึกษา	4. นักเรียนมีความรู้/ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

4.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ครู นักเรียน มีการปรับตัวเข้าสู่ความเป็นดิจิทัล (Digitalization) ทำให้สามารถใช้เทคโนโลยี สื่อดิจิทัลเพื่อการประยุกต์และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ความร่วมมือของบุคลากร (Cooperation) ทั้งในระดับผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีความพร้อมในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ โดยมุ่งทำงานแบบบูรณาการให้เกิดความเชื่อมโยงประสานสอดคล้องกัน

3. มีระบบอินเทอร์เน็ต ระบบออนไลน์ที่หาได้สะดวก เข้าถึงง่าย และเอื้อต่อการใช้งาน

4.4 ข้อเสนอแนะ

1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรให้ความสำคัญในการการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ส่งเสริมจัดหาอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
2. การจัดสรรงบประมาณ หรืออุปกรณ์ในการสอน ควรมีความเหมาะสม สอดคล้องกับการเรียนการสอน และสามารถนำไปใช้ได้จริงตรงตามวัตถุประสงค์
3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนให้สอดคล้อง และเลือกใช้อุปกรณ์ตามลักษณะการรองรับ ภายใต้ข้อจำกัดที่มีอยู่
4. ดำเนินการซ่อมอุปกรณ์ที่ชำรุด ประสานความร่วมมือกับชุมชนในการรับบริจาคอุปกรณ์ในการสอนตามความเหมาะสมและตามความจำเป็น ปรับประยุกต์ใช้สื่อ ช่องทางการเรียนรู้ บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ บทเรียนออนไลน์ บทเรียนสำเร็จรูป แทนการเรียนรู้จากอุปกรณ์ทดลอง วิทยาศาสตร์

4.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี) ไม่มี

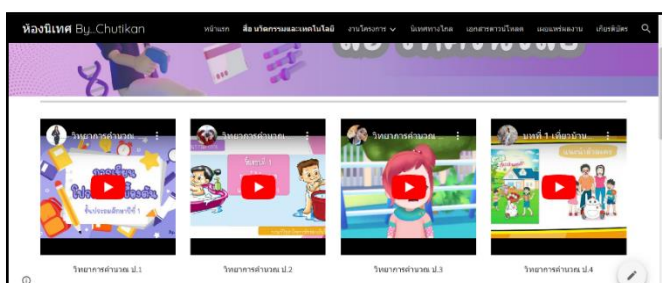
รูปภาพประกอบ

ภาพการบรรยายให้ความรู้แก่บุคลากรของโรงเรียน เรื่องการใช้งานอุปกรณ์ DLTV และการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น



จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

จัดทำระบบคลังสื่อ ที่เข้าถึงได้ง่ายให้ครูเลือกนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน



ผู้บริหารสถานศึกษา ครู แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือเทคโนโลยี เพื่อเข้าถึงและเข้าใช้แพลตฟอร์ม ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อนำไปออกแบบในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนักเรียน



จัดอบรมพัฒนาครูในสังกัด การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบการจัดการเรียนรู้



ส่งเสริมการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือเทคโนโลยี ให้กับนักเรียนได้เรียนรู้ ได้ทุกที่ ทุกเวลา



นิเทศ ติดตาม การใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง

