

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ชื่อหน่วยงาน / สถานศึกษา	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนผู้เรียนเข้ารับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (คน)	รายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ (ระบุชื่อรายการ)
สกร.ระดับอำเภอเมืองตราด	1,125	1,125	ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มได้ตามความต้องการและศักยภาพ ดังนี้ 1. แอปพลิเคชัน Line/Facebook 2. E-Book 3. Google Site 4. ระบบช่วยเหลือผู้เรียน
สกร.ระดับอำเภอเขาสมิง	480	480	
สกร.ระดับอำเภอบ่อไร่	303	303	
สกร.ระดับอำเภอแหลมงอบ	272	272	
สกร.ระดับอำเภอคลองใหญ่	456	456	
สกร.ระดับอำเภอเกาะช้าง	170	170	
สกร.ระดับอำเภอเกาะกูด	114	114	
รวมจำนวนทั้งสิ้น	2,920	2,920	

5.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

1. ผู้เรียนสามารถเข้าเรียนโดยการจัดการเรียนการสอนในหน่วยจัดในพื้นที่ระดับตำบล ณ สกร.ระดับตำบลในการพบกลุ่มฯ

2. มีการดำเนินการจัดสนามสอบในระดับตำบล (ห้องเรียน) เพื่อลดความเสี่ยงในการเดินทางและลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

3. มีการดำเนินการจัดการสอบแบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Exam) เพื่อช่วยผู้เรียนที่ไม่สามารถเข้าสอบในวันเวลาที่กำหนดของ สมศ. ได้ เนื่องจากสาเหตุต่าง ๆ ซึ่งส่งผลต่อการจบการศึกษาของผู้เรียน ให้สามารถเข้ารับการทดสอบวัดผลได้

4. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราดส่งเสริม และสนับสนุนให้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่งให้มีการจัดการศึกษาในรูปแบบ On hand/ Online/

On Site และ On Demand ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความต้องการและตามศักยภาพได้ผ่าน Social Media แอปพลิเคชัน Line/ Facebook และเว็บไซต์ ETV Thai

โดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ผ่านระบบช่วยเหลือผู้เรียนของสถานศึกษา ผ่านเว็บไซต์ Google Sites การเรียนออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ ETV Thai ทั้งรูปแบบ On Demand On Hand ที่ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย การตรวจสอบผ่านระบบ Live Streaming รวมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ Application ของ ศูนย์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การจัดการเรียนการสอนผ่าน Application สื่อสังคมออนไลน์ Line Face Book และ Google Site

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ส่งเสริมให้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่งในสังกัด ส่งเสริมให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน ทั้งสื่อสังคมออนไลน์ Line Face Book และ Google Site โดยดำเนินการครบทั้งสอง ศก.ระดับตำบล รวมทั้งการผลิตสื่อวีดิทัศน์ เพื่อการจัดการเรียนรู้ และรูปแบบ E-Book บทเรียนต่าง ๆ

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ระดับจังหวัด ส่งเสริมให้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่งในสังกัด บูรณาการร่วมจัดการศึกษากับศูนย์เรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เช่น ท้องถิ่น สาธารณสุข ตำรวจ ทหาร วัด ศาสนสถาน เป็นต้น รวมทั้งการสนับสนุนวิทยากรให้ความรู้การเข้าศึกษาเรียนรู้ที่ศูนย์เรียนรู้ได้ตลอดเวลา ทำให้เกิดความคล่องตัวในการจัดการศึกษา

5.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่มีเวลาเรียน และการชั่วโมงการเรียนรู้ตรงกับเวลาการประกอบอาชีพ หรือ หลีกเลี้ยงได้ยาก จึงไม่สะดวกที่จะเรียนรู้	1. ดำเนินการจัดสอนในรูปแบบ และช่องทางที่หลากหลาย	1. ผู้เรียนมีชั่วโมงเวลาเรียน ครบตามเกณฑ์ที่ครูกำหนด ส่งงานและเข้าสอบ ได้ตามตาราง
2. ผู้เรียนขาดการพบกลุ่ม รูปแบบออนไลน์ แต่ยังไม่ขาด	2. สร้างโอกาสให้ผู้เรียน โดยจัด สอบวัดผลในรูปแบบออนไลน์	2. ผู้เรียนมีช่องทางในติดต่อกับครูผู้สอนได้

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
การติดต่อหรือยังเรียนในช่องทางอื่นๆได้	อาทิ สอบกลางภาคเรียน การสอบเก็บคะแนน เป็นต้น	
3.งบประมาณ เงินอุดหนุนในระดับมัธยมศึกษาที่ สกร.อำเภอ ได้รับ 1,142.- บาท (ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย) ยังไม่เพียงพอต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันและยังได้รับต่ำกว่าหน่วยงานทางการศึกษาอื่น	3.จัดการเรียนการสอนในช่วงเวลาที่ผู้เรียนสะดวกและตรงกันกับกลุ่มผู้เรียนอื่นให้มากที่สุด และมีช่องทางการเรียนรู้อื่นให้กับนักศึกษา	3. ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น ที่เพียงพอกับการบริหารจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	4.ปรับปรุงรูปแบบการเก็บคะแนนและสะสมคะแนนตามสภาพจริงมากที่สุด	

5.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ครู กศน. สามารถประสานงาน บูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับเครือข่าย และได้รับการสนับสนุนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
2. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราด มีการจัดอบรมการผลิตสื่อจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.4 ข้อเสนอแนะ

1. ควรแก้ไขในการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สามารถดำเนินการสอบนอกตารางได้
2. ขอสนับสนุน สมาร์ทโฟน และสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับการเรียนแก่ผู้เรียน