

## นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

### 6. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

#### 1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

##### 1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้สำรวจและจัดตั้ง

งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้กับโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ตามความต้องการของทั้ง 7 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 นอกจากนี้ยังส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานที่มั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย มีความพร้อมด้านระบบสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ มีระบบสนับสนุนนักเรียน แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีระบบความปลอดภัยได้มาตรฐาน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และองค์ประกอบของโครงการโรงเรียนคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับ

นโยบายที่ 1 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด “โรงเรียนแห่งความสุข”

##### 1.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้พิจารณาเกณฑ์

อัตรากำลังและความขาดแคลนของโรงเรียนคุณภาพ โดยจัดสรรอัตรากำลังตามความเหมาะสม เช่น พนักงานราชการครูผู้ทรงคุณค่า และครูธุรการ เป็นต้น นอกจากนี้โรงเรียนวัดบางปิดล่าง (ราษฎร์สงเคราะห์) ยังได้รับการจัดสรรครูต่างชาติสอนภาษาอังกฤษ จาก สพฐ. จำนวน 2 อัตรา ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งทุกโรงเรียนสามารถบริหารจัดการด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning สู่สมรรถนะผู้เรียน มีความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถสร้างหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียน มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน รักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณแห่งวิชาชีพ สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะด้าน ICT และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 85.71

ผู้บริหารโรงเรียนเข้าร่วมการพัฒนาทักษะในการเป็นผู้นำทางวิชาการในยุคดิจิทัล มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการ มีทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ ทักษะการสื่อสารเชิงบวก การบริการชุมชนและเครือข่ายสามารถบริหารจัดการงาน 4 ด้านสู่ความเป็นเลิศ และมีการบริหารตามแนวทางธรรมาภิบาล คิดเป็นร้อยละ 100

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 100

#### 1.3) ด้านการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน จากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ มีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ที่ชัดเจน กำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของ สพฐ. และ สพป.ตราด สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีแผนงาน/โครงการที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform) มาตรการแผนเผชิญเหตุ นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก นำข้อมูลจากระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

#### 1.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฯ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100

#### 1.5) ด้านผู้เรียน

- ผู้เรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รวมทั้ง 2 ด้าน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 73.94
- ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ด้านคณิตศาสตร์ และภาษาไทย รวมทั้ง 2 ด้าน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 59.39
- ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 49.68
- ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 วิชาคณิตศาสตร์ เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 50.67
- ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 วิชาวิทยาศาสตร์ เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 49.42
- ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาอังกฤษ เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 49.15

- ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 61.93
- ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา ๒๕๖๖ วิชาคณิตศาสตร์ เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 57.67
- ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 วิชาวิทยาศาสตร์ เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 51.93
- ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาอังกฤษ เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 45.33
- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ประการ ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100
- ผู้เรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ สามารถนำไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวันได้ ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

2) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้พัฒนาโรงเรียนในอำเภอคลองใหญ่ โดยมีการประชุม/อบรมให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้โรงเรียนอนุบาลวัดคลองใหญ่เป็นต้นแบบในการพัฒนา

6.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ไม่มี

6.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบาย จึงได้กำหนดเป็นนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” อย่างต่อเนื่องและจริงจัง

2) การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอก ในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพในแต่ละอำเภอทั้ง 7 โรงเรียน

6.4 ข้อเสนอแนะ

ไม่มี