

๒.๖ : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สถานศึกษาดำเนินการจัดอบรมการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ จัดให้มีการศึกษาดูงานตามสถานประกอบการ จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีทุกสาขาวิชา ออกงานบริการให้กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในจังหวัดตราด และฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ ปัญหาที่พบคือ จังหวัดตราดมีสถานประกอบการชั้นนำในสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรมจำนวนน้อย และขาดสถานที่ในการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า ชิ้นงานของผู้เรียนที่ต้องการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๒.๖

๒.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการ Reskill , Upskill

สถานศึกษาดำเนินการ

๒.๑.๑ พัฒนาสมรรถนะอาชีพให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

๒.๑.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน

๒.๑.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนประกอบธุรกิจเพื่อสร้างประสบการณ์การทำงาน

๒.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

สถานศึกษาดำเนินการ

๒.๒.๑ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน

๒.๒.๒ โครงการ Fix-it จิตอาสา

๒.๒.๓ โครงการออมสิน สารพัดช่าง สารพัดอาชีพหลักสูตร อดิถุภัณฑ์

๓) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑ ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนที่จำกัด

๓.๒ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการสอนและบริการไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๔.๑ การสมัครเรียนควรมีระบบออนไลน์และมีการประชาสัมพันธ์หลาย ๆ ช่องทาง

๔.๒ ควรมีรูปแบบการดำเนินงานที่เป็น Flow chart ที่ชัดเจนเพื่อให้ผู้เรียนและผู้ที่มีความสนใจได้เข้าใจ ชัดเจน

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี