

### ๑.๓ : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

จังหวัดตราดเป็นจังหวัดที่มีพื้นที่เพาะปลูกมาก ซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่เป็นคนในพื้นที่ และจะประกอบอาชีพเสริมโดยการทำสวนผลไม้ ทำการเกษตร ทำประมง และอื่น ๆ เป็นต้น จึง ทำให้ครูจังหวัดตราด ค่อนข้างจะมีผู้เข้าร่วมโครงการปรับโครงสร้างหนี้จำนวนน้อย ซึ่งจังหวัดตราดมีครูที่ลงทะเบียนที่ขอปรับโครงสร้างหนี้ จำนวน ๘๙ คน และได้รับการปรับโครงสร้างหนี้ ทั้ง ๘๙ คน คิดเป็น ๑๐๐ %

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๑.๓

๒.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นสถานีแก้หนี้ครู เพื่อรับลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑.๒ จัดทำระบบข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑.๓ จัดให้มีกระบวนการตรวจสอบเงินเดือนคงเหลือสุทธิให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ เพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๑

๒.๑.๔ ควบคุมการรับรองเงินเดือน การหัก ณ ที่จ่าย การรับรองการให้กู้ การควบคุมยอดหนี้รวมของครูไม่ให้เกินความสามารถชำระหนี้และการให้กู้ในอนาคตในจุดเดียว

๒.๑.๕ จัดกิจกรรมเรียนรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การลงทุน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงตามความเหมาะสม

๒.๑.๖ กำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันระหว่างสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ส่วนราชการและสถาบันการเงินในเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑.๗ ร่วมกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินในการปรับโครงสร้างหนี้กับเจ้าหนี้ทุกรายหรือรวมหนี้ให้ครูมีเงินเดือนเหลือสุทธิหลังหักชำระหนี้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐

๒.๑.๘ โกล่เกลี่ยเพื่อชะลอการฟ้องร้องก่อนการดำเนินคดี โกล่เกลี่ยระหว่างการพิจารณาคดี และการประสานช่วยเหลือครูในชั้นบังคับคดี รวมถึงการไกล่เกลี่ยระหว่างเจ้าหนี้กับครูและผู้ค้าประกัน

๒.๑.๙ พัฒนาครูให้มีความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน

๒.๒) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๒.๒.๑ จัดกลุ่มปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสภาพทางการเงินส่วนบุคคล เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินงานแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยแบ่งเป็น ๓ กลุ่มสี ได้แก่ สีแดง สีเหลือง และสีเขียว มีรายละเอียด ดังนี้

๑) กลุ่มสีแดง หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สิน หรือครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีเงินคงเหลือน้อยกว่า ๓๐ % หรือทั้งสองกรณี

๒) กลุ่มสีเหลือง หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหนี้สินและมีเงินคงเหลือมากกว่า ๓๐%

๓) กลุ่มสีเขียว หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่มีหนี้สิน

๒.๒.๒ เปิดใช้ระบบการลงทะเบียนตามความสมัครใจและให้ความยินยอมเปิดเผยข้อมูล ตามข้อมูล พรบ. PDPA และตรวจสอบข้อมูลในระบบแก่นัก สพฐ. มีผู้ลงทะเบียนขอเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑ เจ้าหน้าที่หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่แตกต่างกัน ทั้งเรื่องระยะเวลาที่ให้ลูกหนี้ชำระผ่อนชำระและอัตราดอกเบี้ยที่เรียกเก็บ

๓.๒ ลูกหนี้ยังมีภาระดอกเบี้ยจ่ายในอัตราที่ค่อนข้างสูง

๓.๓ ลูกหนี้ไม่มีวินัยในการชำระหนี้

๓.๔ ลูกหนี้ไม่มีรายได้เสริม นอกจากเงินเดือนที่รับเป็นรายเดือน

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๔.๑ ประสานสถาบันการเงินต่างๆ จัดรีไฟแนนซ์หนี้ที่มีดอกเบี้ยสูง เช่น หนี้บัตรเครดิต หนี้นอกระบบ เป็นต้น

๔.๒ จัดประชุมสร้างความรู้และทักษะทางการเงิน โดยเฉพาะกับครูรุ่นใหม่

๔.๓ แก้ปัญหากลุ่มครูที่มีเงินเดือนคงเหลือน้อยกว่า ๓๐% ไม่พอใช้ในการดำรงชีพ

๔.๔ แก้ปัญหากลุ่มครูที่กำลังจะเกษียณอายุและครูที่มีแนวโน้มจะติดหนี้ไปตลอดชีวิต

๔.๕ แก้ปัญหากลุ่มครูผู้กู้และผู้ค้าประกันที่กำลังถูกฟ้องร้องดำเนินคดี

๔.๖ ควรมีหน่วยงานกลางหรือสถาบันการเงินที่รวมหนี้ทั้งหมด โดยกำหนดดอกเบี้ยต่ำเป็นมาตรฐาน

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)  
ไม่มี