

๒.๒ : จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยคัดเลือกโรงเรียน ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ รวมจำนวน ๑๔ แห่ง โดยมีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน ๗ แห่ง และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาจังหวัดตราด จำนวน ๗ แห่ง ซึ่งทุกแห่งได้ดำเนินการเสนอจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จัดทำแผนที่โรงเรียนคุณภาพ สำรวจโรงเรียนเครือข่าย จัดทำ โครงการและกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๒.๒

๒.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

โรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ๑ อำเภอ ได้รับงบประมาณด้านโครงสร้าง พื้นฐานและระบบสนับสนุน จำนวน ๒ โรงเรียน และได้เตรียมการจัดตั้งงบประมาณด้านโครงสร้าง พื้นฐานและระบบสนับสนุน จำนวน ๗ โรงเรียน

๒.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่าง ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยการพิจารณาอัตรากำลังและความขาดแคลนของโรงเรียนคุณภาพ เพื่อจัดสรรอัตรากำลังตามความเหมาะสม

๒.๓) ด้านการบริหารจัดการ

๑. ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนในสังกัดเป็นโรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒. บริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่ เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. มีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจน

๔. กำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาให้ สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่

๕. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๖. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๗. มีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform)

๘. นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๙. นำข้อมูลจากระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ

ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพทุกโรงเรียนในสังกัด



ร่วมต้อนรับ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วยคณะผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม โรงเรียนบ้านท่าเรือจ้าง (ประชาชนูปถัมภ์) เพื่อติดตามการดำเนินงาน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ



ให้กำลังใจนักเรียนโรงเรียนคุณภาพในการแข่งขันทักษะทางวิชาการและทักษะอาชีพ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ร่วมให้ข้อมูลโรงเรียนอนุบาลวัดคลองใหญ่ในการประเมินสถานศึกษาพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดกลาง ระดับกลุ่มจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๒.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๒. ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๒.๕) ด้านผู้เรียน

๑. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ

๒. มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ประการ

๓. มีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ สามารถนำไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวันได้

๔. มีทักษะอาชีพตามความถนัดและความสนใจ

๕. มีทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เพิ่มขึ้น

๓) ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ไม่มี

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี