

๒.๔ : การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดการฝึกทักษะทางอาชีพให้กับนักเรียนหรือประชาชนทั่วไป และวัดผลตามสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ เพื่อรับใบประกาศนียบัตรวิชาชีพ เฉพาะ (ปวพ.) ปัญหาที่พบ คือสถานศึกษาจัดหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับประชาชนทั่วไปที่สนใจ แต่พบว่า บางหลักสูตร ไม่มีผู้เข้าฝึกอบรม

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๒.๔

๒.๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงานทางการศึกษา ดำเนินการเพื่อวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้

๑) ดำเนินการในรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) โดยสถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา รูปแบบที่ ๒ ด้วยการนำรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ไปสอนให้กับนักเรียนมัธยมปลายเพื่อการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ซึ่งผู้เรียนสามารถนำมาเทียบโอนผลการเรียน เมื่อเข้ามาศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา

๒) จัดเตรียมหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ แต่งตั้งบุคลากรที่รับผิดชอบดำเนินการ มีการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในสาขาที่ตลาดแรงงานต้องการและดำเนินการทดสอบ

๒.๒) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ยังไม่สำเร็จการศึกษา

สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑) จัดให้มีระบบกลไกการวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน โดยผู้เรียนที่ผ่านการเรียนห้องเรียนอาชีพจะได้รับใบรับรองผลการเรียนรายวิชา ซึ่งสามารถนำมาเทียบโอนผลการเรียนได้

๒) ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะให้สอดคล้อง กับมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง เช่น สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน

๒.๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑) วางแผนจัดตั้งศูนย์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ช่างติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑

๒) เตรียมความพร้อมการเป็นศูนย์เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ภายในจังหวัด

๓) จัดให้มีการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๔) สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจระบบ
การวัดผล ทักษะและสมรรถนะวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

๓) ปัญหาอุปสรรค

สถานศึกษาบางแห่ง ยังไม่มีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอน
ด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank)

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ควรมีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการรองรับมาตรฐานวิชาชีพ

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ไม่มี

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี