

10. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ(Learn to Earn)

10.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สังกัด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ เรียนจบแล้วมีงานทำ (คน) (กลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนที่จบชั้น ม.6, ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา 2566)
สพฐ.	1,578	630	630
ศอศ.	958	518	473
สกร.	1,364	814	
สช.	50	-	-
รวม	3,950	1,962	1,103

1) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

ผลการพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ

การอบรมทักษะอาชีพ สถานศึกษาได้จัดอบรมและฝึกอบรมในหลากหลายสาขา เช่น การนวดแผนไทย, การติดตั้งระบบโซลาร์เซลล์, งานปุกระเบื้อง, งานผลิตภัณฑ์, และติดตั้งเครื่องปรับอากาศ เพิ่มทักษะและความรู้ให้กับผู้เรียน

การลงมือปฏิบัติ มีการจัดกิจกรรมถนนคนเดินและการขายสินค้าต่าง ๆ ในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการค้าขายและการประกอบธุรกิจ

2. โครงการและกิจกรรมพิเศษ

โครงการรับซื้อขยะ เพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการรักษาสิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะ โดยมีการแลกเปลี่ยนขยะเป็นของหรือรายได้

โครงการส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ มีการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการทำธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจ และการสร้างแบรนด์

การแข่งขันการเขียนแผนธุรกิจ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันเพื่อเสนอแนวคิดธุรกิจ และได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียน

3. การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

การฝึกอาชีพในสถานประกอบการ นักเรียนในระดับ ปวส. ได้รับโอกาสในการทำงานในสถานประกอบการจริง และสามารถประชาสัมพันธ์และขายสินค้าตามงานต่างๆ

4. การพัฒนาและการสนับสนุน

การสร้างแรงจูงใจ มีการยกย่องและสนับสนุนผู้เรียนที่มีผลงานดีเด่นในการทำรายรับรายจ่ายของตนเอง

การพัฒนาความรู้และทักษะ การจัดอบรมเพื่อเพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นในการทำงานจริง

2) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

การแสวงหาเครือข่ายสถานประกอบการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี มุ่งเน้นการสร้าง ความเชื่อมโยงระหว่างสถานศึกษาและตลาดแรงงาน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับทักษะและสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. การสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการ

การดำเนินการแสวงหาเครือข่ายสถานประกอบการเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสฝึกปฏิบัติจริงในสภาพแวดล้อมการทำงานที่เหมาะสม การพบปะและทำสัญญาร่วมกับสถานประกอบการในพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อให้การฝึกปฏิบัติมีความเกี่ยวข้องกับอาชีพจริง

2. การพัฒนาความร่วมมือ

สถานศึกษามีการจัดทำข้อตกลง (MOU) กับสถานประกอบการเพื่อการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ซึ่งช่วยให้การฝึกปฏิบัติของผู้เรียนสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและทำให้การศึกษาทวิภาคีมีคุณภาพ

3. การติดตามและประเมินผล:

มีการติดตามและประเมินผลการฝึกปฏิบัติของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยการตรวจสอบความก้าวหน้าและรับข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการของตลาดงาน

10.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.ไม่สามารถจัดการเรียนได้ครบทุกชั้นเรียน	1.จัดทำกิจกรรมให้กับนักเรียนในชั้นเรียนอื่นในปีการศึกษาต่อไป	1. นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถเข้าอบรมได้
2. งบประมาณมีจำกัด	2. ใช้วัสดุฝึกร่วมกับงบประมาณที่มีอยู่	2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้เพื่อไปประกอบอาชีพได้ และได้ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3. นักเรียนอยู่พื้นที่ห่างไกลจากชุมชน	3. จัดพื้นที่ในการจำหน่ายสินค้าหรือทดลองขายสินค้าในวิทยาลัยฯ หรือศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ	3.1 นักศึกษามีความพร้อมและมีความสุขในการทำงาน 3.2 ผู้เรียนเกิดทักษะ และมีรายได้ระหว่างเรียนเพิ่มมากขึ้น
4. ผู้เรียนขาดทักษะการปฏิบัติในการลงพื้นที่หน้างานจริง	4. จัดอบรมการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการก่อนฝึกงาน	4. ผู้เรียนได้รับทักษะและวิธีปฏิบัติที่ ถูกต้องและถูกวิธี

10.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การขับเคลื่อนนโยบายผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน พร้อมทั้งการมีงานทำหลังจากจบการศึกษา มีปัจจัยความสำเร็จสำคัญดังนี้

1. การมีส่วนร่วมและความร่วมมือ

- ผู้เรียนต้องให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
- ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานต้องทำงานอย่างเต็มความสามารถ
- ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องร่วมมือกันในการดำเนินการ

2. การพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

- ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาต้องตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

- การพัฒนาเพื่อให้ผู้เรียนมีงานทำและมีรายได้ระหว่างเรียน
- การสร้างโอกาสในการศึกษาที่ใช้เวลาน้อยและไม่เสียค่าใช้จ่ายมาก

3. การส่งเสริมและสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร

- ฝ่ายบริหารต้องส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ
- การเพิ่มขีดความสามารถให้กับผู้เรียนในทุกด้าน

4. การสร้างศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ

- พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ

- การจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษา (ศูนย์ Start Up) เพื่อให้คำแนะนำและสนับสนุนการพัฒนาอาชีพ

- สร้างรากฐานระบบการศึกษาให้เยาวชนรุ่นใหม่และประชาชนทั่วไปมีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ

10.4 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนนโยบาย มีดังนี้

1. การพัฒนาทักษะที่ตรงกับตลาดแรงงาน

ดำเนินการสำรวจความต้องการทักษะและความรู้ในตลาดแรงงานปัจจุบัน และปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการเหล่านั้น เช่น ทักษะทางด้านการบริการ, การจัดการ, การท่องเที่ยว และการเกษตร

2. การจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ

จัดให้มีการฝึกงานหรือโครงการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับสถานประกอบการในสาขาต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริงและมีโอกาสสร้างเครือข่ายทางอาชีพ

3. การสนับสนุนทางการเงินและทุนการศึกษา

จัดหาแหล่งทุนหรือสวัสดิการให้แก่ผู้เรียนที่มีความต้องการทางการเงิน เช่น ทุนการศึกษา, เงินช่วยเหลือการฝึกงาน หรือเงินสนับสนุนสำหรับการทำโปรเจกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียน

4. การสร้างโอกาสในการทำงานหลังจบการศึกษา

ทำความร่วมมือกับภาคเอกชนและหน่วยงานราชการในการจัดทำโครงการฝึกงานที่นำไปสู่การจ้างงาน รวมถึงการจัดหางานและการพัฒนาทักษะเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานในหน่วยงานต่างๆ

5. การสร้างและสนับสนุนเครือข่ายการเรียนรู้

ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้เรียน, อาจารย์, และผู้ประกอบการ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมถึงการสร้างแพลตฟอร์มสำหรับการทำงานร่วมกัน

6. การจัดกิจกรรมการศึกษานอกหลักสูตร

จัดกิจกรรมอบรมสัมมนา, เวิร์กชอป หรือการประชุมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะและความรู้เพิ่มเติมในแต่ละสาขา

7. การสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม

ส่งเสริมการทำวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในภาคการเกษตร, การท่องเที่ยว, และภาคบริการอื่นๆ รวมถึงการให้การสนับสนุนด้านทรัพยากรและทุนในการทำวิจัย

8. การสร้างแนวทางและโอกาสสำหรับการเป็นผู้นำท้องถิ่น

จัดให้มีหลักสูตรหรือการอบรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและการจัดการชุมชน เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนในการเข้าสู่บทบาทผู้นำชุมชนหรือการมีบทบาทในภาคการเมืองท้องถิ่น

10.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

- ไม่มี -