

#### 4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

##### 4.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ ให้เพียงพอและเหมาะสม

ชื่อหน่วยงาน	สถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง)	สถานศึกษาที่ได้รับ การสนับสนุน อุปกรณ์ การเรียนการสอน (แห่ง)	จำนวนสถานศึกษาได้รับสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน (แห่ง)			
			จากหน่วยงาน ต้นสังกัด	จากเครือข่าย ภาครัฐ	จากเครือข่าย ภาคเอกชน	จาก แหล่งอื่น ๆ *
สพป.ตราด	101	101	101	8	5	-
สพม.จบ ตร	16	-	-	-	-	-
สศศ.	2	2	2	1	1	1
สช.	8	-	-	-	-	-
สกร.	7	7	7	-	-	-
สอศ.	3	3	3	1	1	-

#### 1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ดำเนินการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วย

จัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. สสำรวจข้อมูลความต้องการใช้อุปกรณ์ DLTV ความต้องการครุภัณฑ์ DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 38 โรง ณ ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2566 พบว่า โรงเรียนมีความต้องการ ครุภัณฑ์ DLTV (ประกอบด้วย จาน เครื่องรับสัญญาณ และ จอ TV ) จำนวน 29 โรง จำนวน 101 ชุด

2. ส่งมอบชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ 60 พรรษาฯ (ใบงานและใบความรู้) ระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 6 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาการคำนวณ และ คณิตศาสตร์ ให้แก่นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 60 คน จำนวน 16 โรงเรียน ตลอดจนการประเมินผลการใช้อุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (ใบงาน) เพื่อปรับปรุงพัฒนาสื่อการสอนให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือภาคเอกชน บรรยายให้ความรู้แก่บุคลากรของโรงเรียน ในเรื่องการใช้งานอุปกรณ์ DLTV และการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น

4. อำนวยความสะดวก โดยจัดช่องทางการเข้าถึงสื่อ วิธีการใช้งาน ช่องรายการจากมูลนิธิการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด <https://web.trat-edu.go.th/>

5. จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยกำหนดปฏิทินในการดำเนินงาน ให้สถานศึกษาได้ดำเนินการตามแนวทางภายใต้นโยบาย "เรียนดี มีความสุข" เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

6. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ การเข้าใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล 8 ประเภทเนื้อหา ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แอปพลิเคชัน วิดีทัศน์ เสียง ภาพ ข้อสอบ เทมเพลต และมัลติมีเดีย โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล (Personal Computer) และเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Mobile Devices)

7. ส่งเสริมพัฒนาครูให้ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน โปรเจคเตอร์ อุปกรณ์วิดีโอ มาใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ผ่านการอบรมการให้ความรู้ ความรู้ ความเข้าใจในการเลือกใช้ตลอดจนสร้างพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

8. การใช้ metaverse ในการสร้างห้องเรียนเสมือนจริง

9. การประยุกต์ใช้ AI ( Chai GPT, Bard และ Alisa) ในการจัดการเรียนการสอน

10. การใช้งาน ARTIVTVE เพื่อสร้าง AR ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ที่เข้าถึงได้ง่าย

11. ให้คำปรึกษา แนะนำด้าน ICT และช่วยเหลือโรงเรียน โดยศึกษานิเทศก์ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ และเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานทางการศึกษา

12. จัดตั้ง กลุ่มไลน์ : Digi Tech #TRATEDU เพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสารตลอดจนแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ช่วยเหลือกันในเรื่องเทคโนโลยีดิจิทัล

13. ส่งเสริมให้ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยฝึกทักษะดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง

14. ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ ด้านการใช้อุปกรณ์การสอนให้เหมาะสมการใช้แพลตฟอร์ม แหล่งข้อมูล ในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนักเรียน

15. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดตราด สนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยนำการวิจัยมาใช้ในการผลิตสื่อให้เหมาะสมกับปัญหาผู้เรียน ในแต่ละกลุ่มบริหารงานวิชาการ มีการจัดอุปกรณ์ในการผลิตสื่อให้กับข้าราชการครูเพื่อผลิตสื่อให้กับผู้เรียนโดยเน้นให้ตรงกับความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล

รวมถึงผู้เรียนพิการแต่ละบุคคลจะได้รับสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา โดยในการจัดซื้อสื่อเหล่านั้นสามารถขอสื่อในการสนับสนุนการจัดทำสื่อการเรียนการสอนร่วมด้วยได้ทำให้ครูและผู้เรียนได้รับ การจัดสรรอุปกรณ์ในการผลิตสื่อได้อย่างทั่วถึงและเหมาะสม

16. สถานศึกษาจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนให้แก่นักเรียนตามจำนวนในในปีการศึกษา 1/2567 โดยใช้งบอุดหนุนจากส่วนกลางตามโครงการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนรายหัว ทั้งนี้แจกจ่ายไปยังนักเรียนแล้ว

17. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหาหนังสือเรียนให้นักศึกษาทุกคน และจัดให้มีสื่อเพื่อการเตรียมการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) สำหรับผู้ที่เข้ารับการทดสอบในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ทุกคน

18. สถานศึกษาสนับสนุนและจัดหาสื่อและอุปกรณ์ ให้เหมาะสมกับนักเรียนระดับปฐมวัย เช่น การจัดทำสื่อและการเตรียมอุปกรณ์ในการทำอาหารหรือขนมแบบง่ายๆ และสอดแทรกคำศัพท์ภาษาอังกฤษง่ายๆในขณะที่ทำกิจกรรมและทำสื่อจากการประดิษฐ์แบบง่ายๆ ให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรม เช่นการระบายสีวาดภาพตามจินตนาการ เป่าสี พิมพ์ภาพ เป็นต้น

19. ปรับปรุงห้องสมุดให้มีความเหมาะสม ทันสมัย มีสื่อที่หลากหลาย และห้องพิเศษ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด IT ห้อง click and learn และจัดหาคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมมาติดตั้งในห้องสมุดเพื่อเพิ่มโอกาสให้นักเรียนค้นหาข้อมูลนอกเหนือจากเวลาเรียนปกติรวมทั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่นักเรียนสามารถเปิดสื่อออนไลน์ดูผ่าน สมาร์ททีวีในห้องเรียนทุกชั้นเรียน

20. พัฒนาสื่อสารสนเทศโดยการจัดซื้อและติดตั้งอุปกรณ์โปรเจคเตอร์ ทีวี ลำโพง กระดานอัจฉริยะตามโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา

21. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของตนเองเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

22. จัดหาสื่อดิจิทัล และสื่อการเรียนรู้ทุกรายวิชาอย่างพอเพียง มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ เช่น TV สายเชื่อมต่อสัญญาณ และมีการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ที่มีอยู่แล้วให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

23. บริหารจัดการโดยการใช้งบประมาณของโรงเรียนจัดสรรเองเพื่อจัดหาอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและพอเพียงต่อครูผู้สอนและผู้เรียน

24. จัดทำโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วยภาษาและเทคโนโลยีด้วยสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย ทุกสาขาวิชา เช่น หนังสือสองภาษา, สื่อ E-PLUB, สื่อดิจิทัล , ป้ายนิทรรศการ - ประจำสาขาวิชา (ดำเนินการตามโครงการด้วยการซื้อสื่อฯ) สถานศึกษามีการจัดหาอุปกรณ์การสอนที่ขาดแคลนในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน โดยได้รับงบค่าครุภัณฑ์จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ชุดปฏิบัติการห้องเรียน Digital 4.0

ทำให้ปัจจุบันสถานศึกษามีอุปกรณ์การจัดการศึกษาที่ทันสมัย พร้อมสำหรับการจัดทำสื่อการเรียน การสอนที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

## 2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย

### อินเทอร์เน็ต

1. หน่วยงานทางการศึกษาจัดสรรงบประมาณค่าเช่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้โรงเรียนที่มีนักเรียนทุกแห่งในสังกัด เพื่อให้ครูและนักเรียน สามารถค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต นักเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ การเรียนรู้ การสร้างชิ้นงาน และสามารถ นำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์

2. หน่วยงานทางการศึกษาจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหาระบบ คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน พร้อมระบบปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้แก่โรงเรียนในสังกัด

3. หน่วยงานทางการศึกษา จัดสรรงบประมาณค่าเช่าใช้บริการสัญญาณ อินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระยะเวลา 3 เดือน (กรกฎาคม – กันยายน) โดยอิง ตามจำนวนนักเรียนในระบบ DMC ซึ่งโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ทรายต มีระบบอินเทอร์เน็ตชนิดไฟเบอร์ ใช้งาน แต่อาจจะมีปัญหาด้านความไม่เสถียรของ สัญญาณอยู่บ้าง ขึ้นอยู่กับพื้นที่ให้บริการ

4. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดตราด จัดระบบเทคโนโลยีเพื่อใช้และ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายวีดิทัศน์ สื่อ การสอนออนไลน์ และอินเทอร์เน็ต เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยการเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียน การสอนออนไลน์ โดยจัดให้มีโครงการวิจัยเพื่อการผลิตสื่อสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดตราด เป็นโครงการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลิตสื่อ หรือนวัตกรรม โดยใช้วิจัยในชั้นเรียนร่วมในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสมกับปัญหา ของผู้เรียนแต่ละบุคคล ตามความต้องการจำเป็นพิเศษ มีการจัดโครงข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทั่ว ทั้งศูนย์ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้ใช้ประโยชน์จากระบบอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอนและ ให้ข้อมูลในการพัฒนาตนเอง

5. สถานศึกษาได้รับคอมพิวเตอร์จากมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ พร้อมระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง โดยโครงข่ายใยแก้วนำแสง จำนวน 1 ระบบ

6. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราด ส่งเสริมสนับสนุนให้มี การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตตำบล จำนวน 38 ตำบล แต่ดำเนินการติดตั้งได้ จำนวน 37 ตำบล เนื่องจากพื้นที่เกาะหมากมีค่าใช้จ่ายในการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต ทำให้เกาะหมากยังไม่ได้ติดตั้ง อินเทอร์เน็ตตำบล

7. สถานศึกษาใช้ระบบอินเทอร์เน็ตในการพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนในระดับ

ปฐมวัย โดยใช้สื่อต่างๆด้านความบันเทิง ด้านกิจกรรมเข้าจังหวะ การดูนิทานที่ประกอบภาพ และสื่ออื่น ๆ ตลอดจนขยายระบบเพิ่มจุดกระจายสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน

8. สถานศึกษาจัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการเรียนการสอน โครงการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน และโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทาง การศึกษา และนักเรียน นักศึกษา

### 3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

1. สถานศึกษาขอรับการสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์จากหน่วยงานภาครัฐ เช่น กองบัญชาการตำรวจสอบสวนกลาง Central Investigation Bureau (CIB) รับบริจาคโดยผ่านศุลกากรคลองใหญ่ เป็นต้น

2. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดเล็กในการดูแลช่วยเหลือสนับสนุนในลักษณะส่งต่อเทคโนโลยีที่ช่วยน้อง

3. บูรณาการความร่วมมือกับบริษัทเอกชน School Bright และสถาบันพัฒนาวิชาการ (พว.) เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกด้านระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียนสำหรับคุณครู ผู้ปกครองและนักเรียน

## 4.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. หน่วยงาน/สถานศึกษา ไม่มีระบบปฏิบัติการ Software ที่มีลิขสิทธิ์	1. จัดสรรระบบปฏิบัติการ Software ที่มีลิขสิทธิ์ให้แก่หน่วยงาน/สถานศึกษาอย่างเพียงพอ	1. หน่วยงาน/สถานศึกษาสามารถใช้งานระบบปฏิบัติการ Software ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. อุปกรณ์การสอนด้านเทคโนโลยีการศึกษา เช่น ทีวี ไม่สามารถรองรับระบบปฏิบัติการเครื่องมือที่ครูมีอยู่	2. จัดสรรอุปกรณ์การสอนด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา	2. สถานศึกษาสามารถใช้อุปกรณ์การสอนด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3. สถานศึกษามีอุปกรณ์การสอนด้านเทคโนโลยีการศึกษา เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ โน้ตบุค กระจาดานอัจฉริยะ อุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์ ไม่เพียงพอ โดยเฉพาะสถานศึกษาขนาดเล็ก	3. จัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์การสอนด้านเทคโนโลยีการศึกษา ให้เพียงพอต่อความต้องการ	3. สถานศึกษามีอุปกรณ์การสอนด้านเทคโนโลยีการศึกษา สำหรับจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียงและทันสมัยผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเสมอภาคเท่ากับสถานศึกษาขนาดใหญ่
4. สถานศึกษาขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการดูแล ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์	4. จัดสรรอัตรากำลังวิชาเอกด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีให้สถานศึกษา	4. นักเรียนมีความรู้/ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
5. ขาดงบประมาณในการซ่อมบำรุง รักษาอุปกรณ์การสอนด้านเทคโนโลยี	5. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดูแลรักษาอุปกรณ์การสอนด้านเทคโนโลยี	5. สถานศึกษามีอุปกรณ์การสอนที่มีประสิทธิภาพ
6. การจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และแท็บเล็ตยังไม่ได้รับการจัดสรรอย่างทั่วถึงให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา	6. จัดอุปกรณ์ส่วนกลางเพื่อให้บุคลากรได้ใช้ร่วมกัน	6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงานและจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน
7. ขาดสื่อในรูปแบบดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	7. ครูดำเนินการจัดหาหรือจัดซื้อหรือเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตเองด้วยทรัพย์สินส่วนตัวในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ทั้งการเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้กับผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการอบรม	7. ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
8. ขาดสื่อหรืออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน อาทิ สมาร์ทโฟน / E-Book ที่เหมาะสมและทันสมัย	8. การดำเนินการบูรณาการกับเครือข่ายเพื่อร่วมจัดและการขอความอนุเคราะห์อุปกรณ์บางประการเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	8. ครูมีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ที่ทันสมัยครบทุกคน

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
9. ไม่มีอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร	9. พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและให้สถานศึกษาใช้ฟรีเพื่อการศึกษา	9. สัญญาณอินเทอร์เน็ตมีความเสถียรและครอบคลุมทุกสถานที่มากขึ้น
10. การจัดหาแหล่งที่รวบรวมเนื้อหาที่ตรงกับบทเรียนแต่ละบท	10. หน่วยงานต้นสังกัด จัดทำคัดกรอง และรวบรวมแพลตฟอร์มที่มีเนื้อหาตรงกับสาระการเรียนรู้	10. ประหยัดเวลาและเป็นแพลตฟอร์มที่ได้รับ การยอมรับและสามารถใช้ได้จริงในการเรียนการสอน
11. เด็กขาดทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยี	11. ควรมีการส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความสามารถในการสอนเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยี	11. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
12. เทคโนโลยีพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ครู ผู้สอนบางคนยังปรับตัวไม่ทัน เนื่องจากเป็นเทคโนโลยีสมัยใหม่	12. จัดอบรมการใช้งานเทคโนโลยีให้กับครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา	12. ครูและบุคลากรมีความรอบรู้ในการใช้เทคโนโลยีมากขึ้น
13. อุปกรณ์การสอนบางชนิดไม่ทันสมัย	13. จัดสรรอุปกรณ์การสอนที่มีความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษา	13. ครูและนักเรียนนักศึกษา มีอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัย

## 4.2 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการสรุปเป็นด้าน ๆ ได้ดังนี้

### 1. ด้านบุคลากร

**ความพร้อมของบุคลากร** ครูและบุคลากรต้องมีความพร้อมในการปรับตัวเข้าสู่เทคโนโลยี มีทักษะในการใช้งานอุปกรณ์ และมีความรู้ความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

**ความร่วมมือ** การทำงานร่วมกันเป็นทีมของบุคลากรทุกระดับ ตั้งแต่ผู้บริหาร ครู ไปจนถึงบุคลากรสนับสนุน

**การพัฒนาศักยภาพ** การจัดอบรมและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูมีความรู้ และทักษะที่ทันสมัยในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

**ความรู้ความเข้าใจ** ครูต้องมีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย และมีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินงาน

## 2. ด้านเทคโนโลยีและทรัพยากร

**เทคโนโลยี** การมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เพียงพอและทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต รวมถึงซอฟต์แวร์ที่เหมาะสม

**การเข้าถึง** การเข้าถึงอินเทอร์เน็ตที่สะดวกและมีเสถียรภาพ

**สื่อการเรียน** การมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและทันสมัย

**งบประมาณ** การจัดสรรงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการจัดหา อุปกรณ์และเทคโนโลยี

## 3. ด้านการบริหารจัดการ

**การวางแผน** การวางแผนที่ชัดเจน มีเป้าหมายที่ชัดเจน และมีการติดตาม ประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ

**การบริหารจัดการ** การบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ

**การประสานงาน** การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน

**การตรวจสอบ** การตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อแก้ไขปัญหาและปรับปรุงการดำเนินงาน

## 4. ด้านนโยบายและกฎหมาย

**นโยบาย** นโยบายที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสถานศึกษา

**กฎหมาย** การมีกฎหมายและระเบียบที่สนับสนุนการดำเนินงาน

**การสนับสนุนจากรัฐ** การได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลทั้งในด้านงบประมาณและ นโยบาย

## 5. ด้านชุมชน

**ความร่วมมือ** การมีส่วนร่วมของชุมชนในการสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษา

**การประชาสัมพันธ์** การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนเข้าใจถึงความสำคัญของการใช้ อุปกรณ์และเทคโนโลยี

**การสร้างเครือข่าย** การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ในชุมชน

## 6. ด้านการเรียนรู้และพัฒนา

**การเรียนรู้ตลอดชีวิต** การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง

**การบูรณาการ** การบูรณาการความรู้ ทักษะ และคุณค่าต่างๆ เข้าสู่กระบวนการเรียน การสอน



#### 4.3 ข้อเสนอแนะ

##### ข้อเสนอแนะประเด็นหลัก

1. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน ควรปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีและทรัพยากรที่มีอยู่ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
2. การจัดสรรงบประมาณ ควรจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสมและโปร่งใส เพื่อให้ครอบคลุมทั้งอุปกรณ์ เครื่องมือ และการพัฒนาบุคลากร
3. การพัฒนาบุคลากร ควรมีการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. การเข้าถึงเทคโนโลยี ควรจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีที่จำเป็นให้ครบถ้วน เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต รวมถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมทั่วทั้งสถานศึกษา
5. การสร้างความร่วมมือ ควรสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และ ชุมชน

##### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. การวางแผนระยะยาว ควรมีการวางแผนระยะยาวในการพัฒนาเทคโนโลยีและทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี
2. การประเมินผล ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อวัดประสิทธิภาพและปรับปรุงการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น
3. การสร้างแรงจูงใจ ควรมีการสร้างแรงจูงใจให้กับครูและบุคลากรในการนำเทคโนโลยีมาใช้ เช่น การให้รางวัล หรือการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. การสร้างเครือข่าย ควรสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และทรัพยากร
5. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ควรพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและน่าสนใจ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัล
6. การสร้างความเท่าเทียม ควรให้ความสำคัญกับการสร้างความเท่าเทียมในการเข้าถึงเทคโนโลยีและทรัพยากรทางการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่ห่างไกลและโรงเรียนขนาดเล็ก
7. การพัฒนาหลักสูตร ควรมีการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
8. การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ควรสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

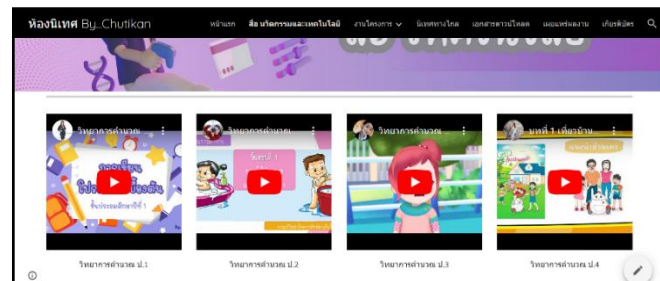
#### 4.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

- ไม่มี -

ภาพประกอบการให้ความรู้แก่บุคลากรของโรงเรียน เรื่องการใช้งานอุปกรณ์ DLTV และ การแก้ไขปัญหาเบื้องต้น



จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) จัดทำระบบคลังสื่อ ที่เข้าถึงได้ง่ายให้ครูเลือกนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน



ผู้บริหารสถานศึกษา ครู แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือเทคโนโลยี เพื่อเข้าถึงและเข้าใช้แพลตฟอร์ม ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อนำไปออกแบบในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนักเรียน



จัดอบรมพัฒนาครูในสังกัด การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบการจัดการเรียนรู้



ส่งเสริมการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือเทคโนโลยี ให้กับนักเรียนได้เรียนรู้ ได้ทุกที่ ทุกเวลา



นิเทศ ติดตาม การใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง

