

9. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

9.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

ชื่อหน่วยงาน	การดำเนินการผ่านธนาคารหน่วยกิต		
	จำนวนสถานศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (แห่ง)	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าระบบธนาคารหน่วยกิตกับสถานศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษาเพื่อเทียบโอนเทียบความรู้และประสบการณ์ และสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต (คน)	จำนวนผู้เรียนที่เทียบโอน/เทียบความรู้เพื่อสำเร็จการศึกษาเพื่อการเรียนต่อเพื่อสมัครงาน (คน)
สพฐ.	16	630	630
สอศ.	1	258	ยังไม่ครบหน่วยกิต
สกร.	-	-	-
สช.	-	-	-
สศศ.	-	-	-
รวม	17	888	630

1) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเกี่ยวกับการสร้างการรับรู้และจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และการประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ และประหยัดเวลาและค่าใช้จ่ายนั้น มีการดำเนินการและผลการดำเนินการที่ชัดเจนในแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราด

การสำรวจความพร้อม ดำเนินการสำรวจสถานศึกษาที่มีความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์สอบเทียบระดับการศึกษา โดยมีศูนย์ที่ได้รับการคัดเลือก 2 แห่ง คือ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้

ระดับอำเภอเมืองตราด ซึ่งมีความพร้อมในเรื่องของคอมพิวเตอร์ และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาสมิง ซึ่งมีความพร้อมในเรื่องของสถานที่

การจัดทำระบบวัดผล มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบวัดผลและการประเมินผลเพื่อรองรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้สามารถประหยัดเวลาและค่าใช้จ่ายในการเรียนได้

2. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

การประชุมและให้ความรู้ โรงเรียนจัดประชุมครูผู้สอนเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินผลการศึกษาและการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา

การประเมินผลการศึกษา โรงเรียนมีการจัดการประเมินผลการศึกษาเช่น การสอบ TEDET, PRE-ประถม, PRE-Gifted, ทดสอบ CEFR สำหรับนักเรียนชั้น ป.4 - มัธยมศึกษาตอนต้น รวมถึงการทดสอบภาษาอังกฤษและภาษาจีน

การสร้างการรับรู้ มีการจัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อสร้างการรับรู้ในชุมชนและสังคม พร้อมทั้งจัดประชุมชี้แจงและให้ข้อมูลแก่โรงเรียน สถาบันการศึกษา และผู้ประกอบการ

3. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายและความคาดหวัง มีการกำหนดเป้าหมายและความคาดหวังเกี่ยวกับโครงการธนาคารหน่วยกิต โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ตรงจากทักษะอาชีพ สามารถเลือกเรียนในรายวิชาที่ตนเองถนัดและสนใจ และสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานหรือศึกษาต่อได้เร็วขึ้น

4. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด

การดำเนินงานตามนโยบาย ดำเนินการตามนโยบาย “เรียนดีมีความสุข” โดยการวางแผนดำเนินโครงการจัดอบรมและประเมินผลทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และวิชาชีพเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพ และสนับสนุนการจัดระบบวัดผลและประเมินผลการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเพื่อสร้างการรับรู้และจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและการประเมินผลการศึกษาได้รับการดำเนินการในแต่ละหน่วยงาน โดยมีการสำรวจและเตรียมความพร้อมในสถานศึกษา การประชุมและให้ความรู้แก่ครูผู้สอน การจัดการประเมินผลการศึกษา และการรณรงค์สร้างการรับรู้ในชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง

2) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการวัดผลเทียบระดับการศึกษาและการประเมินผลการศึกษา มีแนวทางหลัก ๆ ดังนี้

1. การจัดทำหลักสูตร โดยพิจารณากำหนดเกณฑ์อายุของผู้เข้าสอบให้ตรงตามมาตรฐานกฎหมายที่เกี่ยวข้องกำหนด โดยเฉพาะการสอบเทียบระดับประถมศึกษา

2. ระบบเทคโนโลยี มีการจัดทำระบบเพื่อดูแลทะเบียนผู้สอบผ่านและเก็บข้อมูลผลการเรียนรู้ประจำจังหวัด

3. สสำรวจความพร้อมของสถานศึกษา เพื่อจัดตั้งเป็นศูนย์สอบเทียบระดับการศึกษาอย่างเหมาะสม

4. อบรมและพัฒนาครู จัดอบรมเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลตามแนวทางใหม่

5. ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ และสถาบันทดสอบ

6. สร้างความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในรูปแบบเครือข่ายผู้ปกครอง

7. เตรียมความพร้อมสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อนการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ โดยการเทียบโอนระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา โดยร่วมกับสถาบันอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยที่ร่วมทำโครงการในระบบธนาคารหน่วยกิต ดำเนินการวัดและประเมินผลการศึกษาของผู้เรียนที่ได้มาตรฐานและเป็นสากล เป็นที่ยอมรับกับทุกสถาบันการศึกษาที่จะรับผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโครงการนี้

8. จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศและรองรับการวัดผลเทียบระดับการศึกษาในอนาคต

3) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา

ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีผู้ผ่านการเทียบระดับการศึกษา ดังนี้

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราด มี โดยมีผู้เรียนทั้งหมด 17 คน แบ่งเป็นระดับต่าง ๆ ดังนี้
 - ระดับประถมศึกษา 2 คน (ผ่าน 2 คน),
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 10 คน (ผ่าน 10 คน),
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 5 คน (ผ่าน 5 คน)
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด มีจำนวนนักเรียนรวม

630 คน

9.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
บุคลากรที่ปฏิบัติงานบางรายขาดความรู้ในการทำงานวัดผลเทียบระดับการศึกษา	อบรมการเทียบระดับการศึกษา และการประเมินผล	บุคลากรมีความเข้าใจในด้านข การวัดผลเทียบระดับ การศึกษามากขึ้น

9.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ปัจจัยความสำเร็จในการขับเคลื่อนนโยบายการจัดทำระบบเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ สามารถสรุปได้ดังนี้

1. **ความร่วมมือที่ดีระหว่างหน่วยงาน** การมีความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา สถาบันอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยท้องถิ่น และสถานศึกษา มีความสำคัญในการสร้างเครือข่ายที่แข็งแกร่งเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
2. **การออกแบบหลักสูตรที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการ** หลักสูตรที่มีความหลากหลายและสามารถปรับให้เหมาะสมกับความต้องการและศักยภาพของผู้เรียน จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนตามความสนใจและความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มที่
3. **การสนับสนุนและการให้คำปรึกษา** การมีการสนับสนุนและให้คำปรึกษาในการพัฒนาทักษะทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงการติดตามและแก้ไขปัญหาของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่
4. **การส่งเสริมการประกวดและการแข่งขัน** การสนับสนุนให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัด ภาค และประเทศ ช่วยเพิ่มแรงจูงใจและพัฒนาทักษะที่มีอยู่ให้ดียิ่งขึ้น
5. **ระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ** การจัดทำระบบการวัดผลเทียบระดับการศึกษาและการประเมินผลการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศสามารถประหยัดเวลาเรียนในระบบปกติ และลดค่าใช้จ่ายในการศึกษา
6. **การพัฒนาและการฝึกอบรมครูและผู้บริหารการศึกษา** เพื่อให้ครูและผู้บริหารการศึกษามีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการศึกษาของผู้เรียนที่มีศักยภาพสูง ช่วยให้การดำเนินนโยบายเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

9.4 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนนโยบายการจัดทำระบบเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบมีดังนี้

1. **พัฒนาหลักสูตรและเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน** ควรกำหนดหลักสูตรและเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนและเป็นมาตรฐานสำหรับการเทียบระดับการศึกษา เพื่อให้การประเมินความสามารถของผู้เรียนมีความโปร่งใสและเป็นธรรม
2. **สร้างระบบการวัดผลที่หลากหลายและยืดหยุ่น** พัฒนาวิธีการวัดผลที่หลากหลาย เช่น การประเมินจากผลงานจริง, การทดสอบทักษะ, และการประเมินจากโครงการวิจัย เพื่อให้สอดคล้องกับประเภทของความสามารถที่แตกต่างกัน
3. **จัดเตรียมทรัพยากรและเครื่องมือที่จำเป็น** ให้การสนับสนุนด้านทรัพยากร เช่น สื่อการสอน, เทคโนโลยี, และเครื่องมือในการประเมินที่ทันสมัย เพื่ออำนวยความสะดวก

ในการดำเนินการประเมินและการเรียนรู้

4. พัฒนาระบบการให้คำปรึกษาและแนะแนว เสริมสร้างระบบให้คำปรึกษาและแนะแนวการศึกษาอย่างใกล้ชิด เพื่อช่วยให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับคำแนะนำที่เหมาะสมในการเลือกเส้นทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพ

5. ส่งเสริมการเชื่อมโยงกับภาคธุรกิจและองค์กร สร้างความร่วมมือกับภาคธุรกิจและองค์กรต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ฝึกงานและได้รับประสบการณ์จริงในการทำงาน ซึ่งช่วยในการพัฒนาทักษะและความสามารถ

6. ให้การสนับสนุนทางการเงิน จัดหาแหล่งเงินทุนหรือทุนการศึกษาเพื่อช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ รวมถึงสนับสนุนการเข้าร่วมการแข่งขันหรือกิจกรรมพิเศษ

7. เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานการศึกษา สนับสนุนความร่วมมือระหว่างหน่วยงานการศึกษาและสถาบันต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถแบ่งปันทรัพยากรและข้อมูล

8. ประชาสัมพันธ์และสร้างความตระหนัก: เพิ่มการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับระบบการเทียบระดับการศึกษาและผลประโยชน์ของมันให้กับผู้เรียน, ผู้ปกครอง, และสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการรับรู้และ การสนับสนุนอย่างกว้างขวาง

9. ติดตามและประเมินผลนโยบายอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของนโยบายอย่างสม่ำเสมอ เพื่อปรับปรุงและพัฒนานโยบายให้ตอบสนองต่อความต้องการและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง