

1.4 : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

หน่วยงานทางการศึกษาได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมด้วยการสนับสนุนจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ ทั้งจากภาครัฐและเอกชนที่มีประสิทธิภาพสามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน แต่ยังไม่สามารถจัดหาอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัยเพื่อตอบสนอง 1 ครู 1 Tablet ได้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ซึ่งทุกหน่วยงานได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน ที่จำเป็นและส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จัดให้มีครุภัณฑ์และเครื่องมือที่สามารถจัดการเรียนการสอนในด้านทักษะวิชาชีพ และปฏิบัติได้จริง เพื่อให้สามารถมีครุภัณฑ์และเครื่องมือที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน พร้อมทำความร่วมมือกับสถานประกอบการที่นักเรียน นักศึกษา ออกฝึกประสบการณ์ โดยหน่วยงานทางการศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ด้วยการดำเนินการนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน เพื่อนำข้อมูลจากการนิเทศมาวิเคราะห์สถานการณ์ ในพื้นที่ เพื่อวางแผนการสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการต่อไป ซึ่งในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอน จะเป็นในรูปแบบของ Active Learning ซึ่งเน้นการปฏิบัติของผู้เรียน การสนับสนุนอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และให้ทันต่อยุคศตวรรษที่ 21 จึงเป็นสิ่งที่สำคัญมาก

2) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2.1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ได้ดำเนินการแจ้งจัดสรรงบประมาณ งบเงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อได้รับอนุมัติเงินประจำงวดแล้วกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ดำเนินการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนและโอนเงินเข้าบัญชีให้กับโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการจัดสรรโดยเร็ว และทันตามกำหนดเวลา ทำให้โรงเรียนได้ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์การสอนให้กับนักเรียนได้อย่างครบถ้วน และมีการสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดของงบประมาณสนับสนุนจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น กองทุนต่าง ๆ ที่สนับสนุนด้านการศึกษา ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาแต่ละแห่ง และมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้จัดสรรอุปกรณ์ชุดดาวเทียม (DLTV) จากมูลนิธิทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ให้กับโรงเรียนในสังกัด พร้อมทั้งจัดอบรมเกี่ยวกับการใช้งานอุปกรณ์ การศึกษาทางไกล

ผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอน การใช้งานอุปกรณ์ ที่ถูกต้อง สามารถดูแล และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ให้อุปกรณ์มีอายุ การใช้งานที่ยาวนานขึ้น และดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม โดยสำนักงานเขตพื้นที่ได้ดำเนินการจัดซื้อเครื่องรับสัญญาณ ดาวเทียมเพื่อให้บริการโรงเรียน ขนาดเล็กในสังกัด เพื่อใช้ทดแทนอุปกรณ์เดิมที่ชำรุดเสียหาย ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV สำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก รวมทั้งการดำเนินการขับเคลื่อนคลังสื่อการจัดการเรียนการสอนของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน Obec Content Center เพื่ออำนวยความสะดวก ด้านสื่อเทคโนโลยี อย่างทั่วถึงทุกคน

2.2) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรค่าเช่าใช้บริการสัญญาณ อินเทอร์เน็ต พ.ศ. 2567 (เดือนตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567) ให้กับโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดเพื่อเป็นการ สนับสนุนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนโดยใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์อื่น ๆ ที่เชื่อมต่อกับระบบอินเทอร์เน็ต รวมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่ได้จัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายค่าบริการอินเทอร์เน็ต และลงพื้นที่ติดตามการใช้งานและให้คำปรึกษาในการบริหารจัดการศึกษา ในส่วนของสถานศึกษาภาคเอกชน มีการสนับสนุนระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการเรียนและระบบการบริหารจัดการ ต่างๆ มีการอัปเดตใหม่ในทุกๆปี

2.3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่น ๆ

หน่วยงานทางการศึกษาได้ประสานความร่วมมือกับ บริษัท The Scurve ซึ่งเป็น พาร์ทเนอร์ ของ Google Workspace เพื่อขอความร่วมมือในการให้คำปรึกษา และประสานงานด้านการ สมัครใช้บริการ Google Workspace ในรูปแบบไม่เสียค่าใช้จ่าย ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ เช่น บริษัท TOT / บริษัท 3BB / บริษัท True เป็นต้น ในการติดต่อประสานเกี่ยวกับสัญญาณอินเทอร์เน็ต ขอรับการ สนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดในการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอและ เหมาะสม และดำเนินการประชาสัมพันธ์ในการขอความร่วมมือกับภาคเอกชน ภาครัฐและหน่วยงานเครือข่าย อื่น ๆ เพื่อให้การสนับสนุนการดำเนินงานภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการลงนามความร่วมมือ(MOU) กับสถานประกอบการในการจัดการเรียน การสอนทวิภาคีเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้จริง ในสถานประกอบการ มีการทำความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อพัฒนาความรู้และปฏิบัติการซ่อมบำรุง อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ตลอดจนดูแลระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ทันสมัยอยู่เสมอ นอกจากนี้หน่วยงานทางการ ศึกษายังได้ร่วมมือกับกองทุนไฟฟ้าบางปะกงจัดโครงการพัฒนาแอปพลิเคชันบริหารจัดการและสร้างนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล CCS1 School ให้กับครูและผู้บริหารในสังกัดเป็นแพลตฟอร์ม สื่อของครูในเขตพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำสื่อไปใช้จัดการเรียนการสอนร่วมกัน สถานศึกษาในสังกัดได้รับการ สนับสนุนงบประมาณจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางความคิดของผู้เรียนให้รู้ทันยุคดิจิทัล ด้วยอันปลั๊กโค้ดดิ้ง จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทราได้รับสนับสนุนครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จากกองทุน ไฟฟ้า บริษัท กัลฟ์ เจพี เอีเอ็นเค จำกัด กองทุนพัฒนาไฟฟ้าบางปะกง เป็นต้น

3) ปัญหาอุปสรรค

- คอมพิวเตอร์ยังไม่มีเพียงพอและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตช้า
- สถานศึกษาภาคเอกชนไม่ค่อยได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐในการจัดหาอุปกรณ์และพัฒนาสวัสดิการต่างๆ ส่วนใหญ่จะใช้งบประมาณสถานศึกษาของตนเอง
- สถานศึกษาภาครัฐ ส่วนใหญ่งบประมาณของสถานศึกษามีอย่างจำกัด จึงไม่สามารถพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูงให้สอดคล้องต่อการใช้งานได้
- โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนด้านการจัดหาคอมพิวเตอร์จากทั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากภาคเอกชนในจำนวนที่ไม่มากนัก (ไม่ครบทุกโรงเรียน) ซึ่งโรงเรียนส่วนใหญ่ยังอยู่ในภาวะขาดแคลนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย และไม่รองรับกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน
- งบประมาณในการพัฒนาระบบเครือข่ายมีจำนวนจำกัด

4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- รัฐบาลควรสนับสนุนให้สถานศึกษาได้ใช้อินเทอร์เน็ตแบบไม่มีค่าใช้จ่าย
- ควรจัดอบรมเพื่อให้คุณครูสามารถใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อที่จะพัฒนาทักษะการใช้ให้ทันต่อยุคสมัย

- ต้นสังกัดควรมีการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในด้านการจัดซื้ออุปกรณ์ในการสอนรวมทั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ต

- ควรศึกษาการใช้ DLTV ก่อนการจัดการเรียนการสอน และสอนควบคู่ไปกับ DLTV เพราะครูที่สอน DLTV มีความชำนาญในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ
- ควรสร้างขวัญและกำลังใจให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก เพราะมีการย้ายของผู้บริหารโรงเรียนและครูที่บรรจุมาจากต่างถิ่นแล้วครบบวระการย้าย เขียนย้ายกลับภูมิลำเนาถิ่นเกิดหมดโรงเรียน
- ควรจัดสรรครูให้พอดีกับนักเรียนอย่างเร่งด่วน (ครูขาดแคลน)

5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- มีแหล่งสืบค้นข้อมูลในช่วงเวลาพัก และบริการอินเทอร์เน็ตในห้องเรียนทุกห้อง
- มีระบบงานภายในด้วยรูปแบบออนไลน์ผ่านกูเกิ้ลไดรฟ์
- มีระบบการเช็คสถิตินักเรียนออนไลน์ผ่านกูเกิ้ลฟอร์ม
- มีระบบตรวจสอบคะแนนเก็บนักเรียนผ่าน looker studio
- มีการนำองค์กรภายนอก (SPVI) มาอบรมให้ความรู้แก่ครูในโรงเรียน และมีการอบรมและทดสอบภายใน เพื่อเป็นการ Retraining ทักษะของคุณครู