

นโยบายที่ 10 : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) โดย มีการจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับสายสามัญและมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Up skill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือน และการประกอบวิชาชีพ

2) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ 2.6

2.1) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพการเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการ Reskill , Upskill

สถานศึกษามีการจัดโครงการเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนในสายอาชีพ (Up skill, Re skill) เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการทดสอบกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 ที่กำลังจะจบการศึกษา จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Up skill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Re skill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาสมรรถนะอาชีพ Re Skill Up skill และ New skill โดยการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรที่จำเป็นและตอบโจทย์ โดยเน้นการวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมต่าง ๆ ที่กำลังเป็นกระแสและความต้องการใกล้ตัว มีการพัฒนาหลักสูตร พร้อมเอกสารประกอบหลักสูตรทุกหลักสูตร ได้แก่ ใบความรู้ ใบงาน คลิปวิดีโอ และการปฏิบัติจริง เป็นต้น เพื่อให้สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้และเห็นภาพเป็นรูปธรรม

2.2) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

สถานศึกษามีการจัดโครงการ Fix it Center เพื่อถ่ายทอดความรู้พัฒนาทักษะสู่ชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพ เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน และเพื่อทบทวนทักษะ (Reskill) วิชาชีพกับผู้เรียน

3) ปัญหาอุปสรรค

- งบประมาณและสถานที่ไม่เพียงพอ

4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- ต้องการงบประมาณในการทำกิจกรรม

5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี) -ไม่มี-