

นโยบายที่ 4 : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

หน่วยงานทางการศึกษาได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมด้วยการสนับสนุนจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ ทั้งจากภาครัฐและเอกชนที่มีประสิทธิภาพสามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน แต่ยังไม่สามารถจัดหาอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัยเพื่อตอบสนอง 1 ครู 1 Tablet ได้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ซึ่งทุกหน่วยงานได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 5 รายการ ได้แก่

1. ค่าจัดการเรียนการสอน เป็นเงินอุดหนุนรายหัว สำหรับนักเรียนทั่วไปทุกคน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนเพิ่มเติม ที่จัดสรรให้โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน 120 คนลงมาให้เพิ่มจากรายหัวที่ได้รับปกติอีก 500 บาท/คน/ปี และค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนจัดสรรงบประมาณให้ตามเกณฑ์ระบบการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เงินอุดหนุนรายหัว สำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและสถานประกอบการ

2. ค่าหนังสือเรียน งบประมาณค่าหนังสือเรียน ใช้สำหรับเป็นค่าหนังสือเสริมประสบการณ์สำหรับระดับก่อนประถมศึกษา ค่าหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น และแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อจัดสรรให้นักเรียนมีหนังสือใช้เรียนครบทุกคน

3. ค่าอุปกรณ์การเรียน ที่จำเป็นและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น สีเทียน สีน้ำ ดินน้ำมัน ไร้สารพิษ กรรไกรสำหรับเด็กปฐมวัย กระดาษ สมุด ดินสอ ปากกา ยางลบ ไม้บรรทัด กระเป๋านักเรียน อินเทอร์เน็ตซิมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับนักเรียนพิการ เป็นต้น

4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

หน่วยงานทางการศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณด้วยการดำเนินการนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน เพื่อนำข้อมูลจากการนิเทศมาวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ เพื่อวางแผนการสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการต่อไป ซึ่งในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอน จะเป็นในรูปแบบของ Active Learning ซึ่งเน้นการปฏิบัติของผู้เรียน การสนับสนุนอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และให้ทันต่อยุคศตวรรษที่ 21 จึงเป็นสิ่งที่สำคัญมาก

2) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ 1.4

2.1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ได้ดำเนินการแจ้งจัดสรรงบประมาณ งบเงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อได้รับอนุมัติเงินประจำงวดแล้วกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ดำเนินการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนและโอนเงินเข้าบัญชีให้กับโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการจัดสรรโดยเร็ว และทันตามกำหนดเวลา ทำให้โรงเรียนได้ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์การสอนให้กับนักเรียนได้อย่างครบถ้วน และมีการสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดของงบประมาณสนับสนุนจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น กองทุนต่าง ๆ ที่สนับสนุนด้านการศึกษา ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาแต่ละแห่ง และมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นอกจากนี้กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้จัดสรรอุปกรณ์ชุดดาวเทียม (DLTV) จากมูลนิธิทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้กับโรงเรียนในสังกัด พร้อมทั้งจัดอบรมเกี่ยวกับการใช้งานอุปกรณ์ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การใช้งานอุปกรณ์ ที่ถูกต้อง สามารถดูแล และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ให้อุปกรณ์มีอายุการใช้งานที่ยาวนานขึ้น และเน้นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยสำนักงานเขตพื้นที่ได้ดำเนินการจัดซื้อเครื่องรับสัญญาณ ดาวเทียมเพื่อให้บริการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด เพื่อใช้ทดแทนอุปกรณ์เดิมที่ชำรุดเสียหาย ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก รวมทั้งการดำเนินการขับเคลื่อนคลังสื่อการจัดการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน Obec Content Center เพื่ออำนวยความสะดวก ด้านสื่อเทคโนโลยีอย่างทั่วถึงทุกคน

2.2) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต พ.ศ. 2567 (เดือนตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567) ให้กับโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดเพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนโดยใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์อื่น ๆ ที่เชื่อมต่อกับระบบอินเทอร์เน็ต รวมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่ได้จัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายค่าบริการอินเทอร์เน็ต และลงพื้นที่ติดตามการใช้งานและให้คำปรึกษาในการบริหารจัดการศึกษา ในส่วนของสถานศึกษาภาคเอกชนมีการสนับสนุนระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการเรียน และระบบการบริหารจัดการต่างๆ มีการอัปเดตใหม่ในทุกๆปี ระบบปฏิบัติการมีการลงใหม่ให้เป็นเวอร์ชันที่ใหม่ขึ้นตลอดตามการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยและรองรับต่อโปรแกรมที่ใช้ในการเรียนรู้ต่างๆ มีการทำ MOU

กับบริษัท Microsoft ในการจัดทำ account ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน ให้กับผู้บริหาร ครู และนักศึกษา

3) ปัญหาอุปสรรค

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตนั้น ไม่เพียงพอซึ่งทางโรงเรียนก็ต้องบริหารจัดการค่าใช้จ่ายส่วนต่างเอง

- คอมพิวเตอร์ยังไม่มีเพียงพอและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตช้า

- สถานศึกษาภาคเอกชนไม่ค่อยได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐในการจัดหาอุปกรณ์และพัฒนาสวัสดิการต่างๆ ส่วนใหญ่จะใช้งบประมาณสถานศึกษาของตนเอง

- สถานศึกษาภาครัฐ ส่วนใหญ่งบประมาณของสถานศึกษามีอย่างจำกัด จึงไม่สามารถพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูงให้สอดคล้องต่อการใช้งานได้

- ครูภัณฑ์ อุปกรณ์บางส่วนของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตชำรุด มีปัญหาการรองรับการใช้งานในบางครั้ง

4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- โรงเรียนขนาดเล็กหลายโรงเรียนมีความต้องการโทรทัศน์ เพื่อใช้ทดแทนของเดิมที่ชำรุดเสียหายไม่สามารถใช้งานได้

- ภาครัฐควรสนับสนุนปัจจัยในการจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยี ให้กับโรงเรียนเอกชนบ้าง

- รัฐบาลควรมีการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้ทุกโรงเรียนตามขนาดของโรงเรียนนั้นๆ

- ใช้อุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบใส่ซิมทดแทนเบื้องต้น

- ติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติมหรือลองย้ายเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- SWIS สารสนเทศแห่งการเรียนรู้ (School Web - based Information System)

- ระบบการบริหารจัดการของโรงเรียน (erp) ที่ช่วยให้เรื่องการบริหารจัดการชั้นเรียนเป็นเรื่องที่ง่ายขึ้น เป็นระบบที่ใช้ในการบริหารทุกอย่าง เช่น การเช็คชื่อนักเรียนและติดตามนักเรียน การกรอกคะแนน และเกรด การส่งแผนการเรียนการสอนรายสัปดาห์ และเรื่อง Financial ต่างๆ

- จัดรายวิชา วิทยาการคำนวณทุกระดับชั้น และจัดรายวิชาเพิ่มเติม นวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์ให้กับนักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4

- การจัดทำ Action Plans ในงานต่างๆ ของทุกๆปีการศึกษา เพื่อเป็นการวางแผนการพัฒนาล่วงหน้า