

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบายที่ 5 : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษาในระดับเขตพื้นที่ยังไม่มีข้อมูลการดำเนินการในรูปแบบเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet) ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวต้องอาศัยการส่งเสริมบทบาทภาคเอกชน (สถานประกอบการ) ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาโดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน ในส่วนของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดฉะเชิงเทรา ได้ดำเนินการจัดทำช่องทางการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบ Online On-site และ On-air เช่น การจัดทำคลังสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบ Online โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ “แปดริ้วสตอรี่ สถานีเมาท์มอย” การส่งเสริมการอ่านในรูปแบบออนไลน์ การพัฒนาสื่อ “สกร.แปดริ้ว ดิวเตอร์” เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นต้น โดยมีวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

2) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ 2.1

2.1) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

- ได้รับการจัดสรรอุปกรณ์ ชุดดาวเทียม (DLTV) จากมูลนิธิทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้กับโรงเรียนในสังกัด

- ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติโดยเชิญวิทยากร ซึ่งเป็นช่างภาพอิสระ และวิทยากรอิสระด้านการถ่ายภาพ เป็นผู้ให้การอบรมการถ่ายภาพ และการถ่ายภาพวิดีโอ เพื่อนำมาใช้ประกอบในการจัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอน

- ทางโรงเรียนมีสถานศึกษาในเครือข่าย (วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีวรการ) ที่มีการจัดการศึกษาในรูปแบบทวิภาคี กับบริษัทชั้นนำของประเทศมากมาย อาทิ CP All Group (7-11 และ Lotus) / Central Group ซึ่งพร้อมปูทางให้กับนักเรียนที่สนใจทางด้านนี้ ซึ่งได้รับผลตอบแทนที่ดี และทางโรงเรียนได้มี

การลงวิชาเพื่อปูพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาด้วย โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรของทางวิทยาลัยฯ ในการจัดทำ การเรียนการสอน / โรงเรียนได้จัดทำ MOU กับบริษัท Microsoft ในเรื่องของการจัดสร้าง account 365 ให้กับนักเรียนที่ใช้ในการเรียนรู้ต่างๆ ทำให้นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานแพลตฟอร์มต่างๆ ของ Microsoft ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ / โรงเรียนมีการมอบทุนการศึกษาให้กับผู้เรียน เพื่อเพิ่มโอกาสให้กับผู้เรียนได้เข้ามาสู่ในระบบการศึกษา และไม่หลุดจากระบบการศึกษา

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดฉะเชิงเทรา และสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 11 แห่ง ได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับภาคเอกชนทั้งในระดับพื้นที่ และระดับจังหวัด เพื่อขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ และความร่วมมือในเรื่องต่างๆ

- มีการประสานงานขอสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน

- สำนักงานอาชีวศึกษาที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคีมีส่วนร่วมร่วมกับภาคเอกชน ในการทำความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อพัฒนาการศึกษา ในด้านของการส่งนักเรียนนักศึกษาในการออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ

- สถานประกอบการภาคเอกชนให้การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน

- สถานประกอบการภาคเอกชนให้ความอนุเคราะห์สถานที่ในการฝึกอาชีพแก่ผู้เรียน

- สถานประกอบการร่วมพัฒนาหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับความต้องการทักษะที่จำเป็นที่ 2.2) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

- ได้จัดทำคลังสื่อดิจิทัล เชื่อมโยงข้อมูลกับเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยได้ทำการรวบรวมวีดีโอแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จำแนกเป็นรายอำเภอ โดยนำแหล่งเรียนรู้ใกล้โรงเรียนมาบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา

- ส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอนผ่านระบบ ออนไลน์ www.tecs4.com ซึ่งประกอบไปด้วย บทความ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อ DLTV

- กิจกรรมส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มห้องเรียนออนไลน์ “เพลินเรียน- เพียรรู้ : Convenient Class Room” <http://www.tecs4.com/classroom/index.php> โดยมีการจัดกิจกรรมกับครูต้นแบบ เพื่อสร้างห้องเรียนออนไลน์ของตนเอง เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงสื่อการเรียนการสอนได้ทุกที่ทุกเวลา ตามนโยบาย **เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)**

- จัดทำโปรแกรมแบบทดสอบการอ่าน บัญชีคำพื้นฐาน สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 e-Reading <http://www.tecs4.com/classroom/e-reading/> เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ในรูปแบบออนไลน์

- ดำเนินการจัดการอบรมการใช้งานระบบ Obec Content Center เพื่อให้ครูผู้สอนได้นำความรู้ไปถ่ายทอดและประชาสัมพันธ์การใช้งานแพลตฟอร์ม Obec Content Center เพื่อให้นักเรียนและผู้สนใจ สามารถเข้าถึงสื่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างไม่จำกัด

- สถานศึกษาได้จัดทำ MOU กับบริษัท Microsoft ในเรื่องของการจัดสร้าง account 365 ให้กับนักเรียนที่ใช้ในการเรียนรู้ต่างๆ ทำให้นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานแพลตฟอร์มต่างๆของ Microsoft ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ซึ่งใน ระบบ Microsoft มีแพลตฟอร์มที่ชื่อ Microsoft Teams เป็นแพลตฟอร์มที่ใช้ในการเรียนการสอน online รวมถึงการมอบหมายงาน หรือการลงสื่อการเรียนการสอนต่างๆ ซึ่งนักเรียนสามารถเข้าไปศึกษาเพิ่มเติม หรือศึกษาทบทวนย้อนหลังได้ตลอดเวลา

- กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้มีการกำหนดนโยบายเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime โดยมีโครงการห้องเรียนเสมือนจริง สกร. Learning ซึ่งมีวัตถุประสงค์ ให้ครูและนักศึกษา สามารถใช้แอปหรือไลน์ ระบบห้องเรียนเสมือนจริง สกร. Learning ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime

- สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลโดยได้รับสนับสนุนงบประมาณในการเข้าใช้งานโปรแกรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ENLIS เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระดับทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯซึ่งจัดการศึกษาเพื่อผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการตลาดแรงงานและสถานประกอบการโดยนำความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้หาความรู้ ประกอบอาชีพในสายงานให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุด และเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศ

- สถานศึกษาจัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.3) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

หน่วยงานทางการศึกษามีการสำรวจความต้องการอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน และดำเนินการจัดอบรมการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนให้กับครูผู้สอนที่สนใจ และได้ให้ความรู้ด้านการใช้งานระบบ Obec Content Center และเชิญชวนให้ครูผู้สอนจัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอนเข้าประกวด ตลอดจนสร้างสื่อนวัตกรรมส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน นอกจากนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดฉะเชิงเทรา ได้ดำเนินการจัดทำคำของบประมาณเพื่อจัดซื้อไปยังกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และหน่วยงานเครือข่าย เช่น องค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นต้น

2.4) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

หน่วยงานและสถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษายังไม่มีข้อมูลการดำเนินการด้านการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม นอกจากสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจะมีการจัด

การศึกษาระบบทวิภาคีในทั้งระดับ ปวช.และปวส. มากกว่า 30% รวมถึงทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา

3) ปัญหาอุปสรรค

- เนื่องจากระบบ Server ของ Obec Content Center ยังมีปัญหาเรื่องการเข้าใช้งานพร้อมกันเป็นจำนวนมากทำให้การใช้งานติดขัด และไม่สะดวกในการใช้งาน

- ความสนใจของนักเรียนยังมีน้อย เนื่องจากผู้ปกครองสนับสนุนให้เรียนสายวิทย์-คณิต เป็นส่วนใหญ่

- โรงเรียนบางแห่งขาดแคลนอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี

- ครูขาดความชำนาญ ในการใช้สื่อ เทคโนโลยี

4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- ควรมีการรวบรวมความรู้ในรูปแบบของวิดีโอ หรือสื่อต่าง ๆ ของแต่ละโรงเรียนไว้ให้ครู และนักเรียนได้สามารถศึกษาหาความรู้ได้อย่างสะดวก และเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนได้อย่างดียิ่ง

- ควรปรับปรุงระบบการเข้าถึงข้อมูลให้รองรับปริมาณการเข้าถึงเป็นจำนวนมาก

- ควรมุ่งเน้นให้ สายอาชีพฯ ทำMOU กับโรงเรียนสามัญ และผสมผสานหลักสูตรไปด้วยกัน

- ทางโรงเรียนอยากได้งบประมาณสนับสนุนในเรื่องนี้บ้าง สนับสนุนเพื่อความเสมอภาคระหว่างโรงเรียนภาครัฐและเอกชน เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระให้กับทางโรงเรียน เพราะโรงเรียนเอกชนก็ช่วยพัฒนานักเรียนของประเทศเหมือนกัน

- มหาวิทยาลัยมาช่วยอบรม/ให้ความรู้ด้านการสร้างสื่อเทคโนโลยีและการบำรุงรักษา

5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษามีแหล่งสืบค้นข้อมูลในช่วงเวลาพักและมีบริการอินเทอร์เน็ตในห้องเรียนทุกห้อง