

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษามีระบบการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่สามารถรองรับการใช้งานจากอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในการบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการนำระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่าง ๆ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้การดำเนินการในรูปแบบเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet) มีการปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยด้วยการปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัยและนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน ในส่วนของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดฉะเชิงเทรา ได้ดำเนินการจัดทำช่องทางการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบ Online On-site และ On-air เช่น การจัดทำคลังสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบ Online โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ “แปดริ้วสตอรี่ สถานีเม้าท์มอย” การส่งเสริมการอ่านในรูปแบบออนไลน์ การพัฒนาสื่อ “สกร.แปดริ้ว ดิวเตอร์” เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นต้น โดยมีวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

2) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย -

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการใช้งานโปรแกรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ENLIS เพื่อส่งเสริมและพัฒนายกระดับทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน นักศึกษา ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา มีนโยบายให้ครูดำเนินการจัด

กระบวนการเรียนรู้โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ช่องทางการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายทั้งในรูปแบบ Online On-site และ On-air เช่น การเรียนรู้ผ่านช่องทาง “แปดริ้วสตอรี่ สถานีเม้าท์มอย” เป็นต้น โดยมีวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ส่งเสริมพัฒนาครู เป็นทั้งผู้ใช้ และผู้สร้างสื่อในระบบคลังสื่อ สนับสนุนให้ครูและนักเรียนเข้าใช้งานคลังสื่อการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเผยแพร่ในคลังสื่อของ สพฐ. OBEC Content Center ส่งเสริมพัฒนาครูให้เข้าพัฒนาตนเองผ่านสื่อการเรียนการสอนออนไลน์บนแพลตฟอร์มเพชวิถีดอนไลน์ ส่งเสริมพัฒนาครูให้เข้าพัฒนาตนเองผ่านสื่อการเรียนการสอนออนไลน์บนแพลตฟอร์มอุ่นใจไซเบอร์ สุขภาพด้านความปลอดภัยบนโลกออนไลน์ ส่งเสริมพัฒนาครูให้เข้าพัฒนาตนเองผ่านสื่อการเรียนการสอนออนไลน์บนแพลตฟอร์ม BIA รู้เท่าทันสื่อบนโลกออนไลน์

2.2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม)

เพื่อนำมาใช้ในการสอน

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกสถานที่ ส่งเสริมพัฒนาครู เป็นทั้งผู้ใช้ และผู้สร้างสื่อในระบบคลังสื่อ สนับสนุนให้ครูและนักเรียนเข้าใช้งานคลังสื่อการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเผยแพร่ในคลังสื่อของ สพฐ. OBEC Content Center ส่งเสริมพัฒนาครูให้เข้าพัฒนาตนเองผ่านสื่อการเรียนการสอนออนไลน์บนแพลตฟอร์มเพชวิถีดอนไลน์ แพลตฟอร์มอุ่นใจไซเบอร์สุขภาพด้านความปลอดภัยบนโลกออนไลน์ ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มห้องเรียนออนไลน์ “เพลลินเรียน- เพียรรู้ : Convenient Class Room” โดยมีการจัดกิจกรรมกับครูต้นแบบเพื่อสร้างห้องเรียนออนไลน์ของตนเอง เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน มีการจัดทำคลังความรู้ออนไลน์ การพัฒนาสื่อ “सर.แปดริ้ว ดิวเตอร์” โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงสื่อการเรียนการสอนได้ทุกที่ทุกเวลาตามนโยบายเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

2.3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

หน่วยงานและสถานศึกษาได้ร่วมกับกองทุนไฟฟ้าบางปะกงจัดโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา โดยโปรแกรมแพลตฟอร์มออนไลน์ จากสำนักวิทยบริการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในช่วงเดือนธันวาคมถึงกุมภาพันธ์ 2567 โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาภาษาอังกฤษผ่านระบบการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ ชื่อว่า English Mingle สถานประกอบการภาคเอกชนให้ความอนุเคราะห์สถานที่ในการฝึกอาชีพแก่ผู้เรียน ตลอดจนร่วมพัฒนาหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับความต้องการทักษะที่จำเป็น และได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ ทุกปีการศึกษา

3) ปัญหาอุปสรรค

- บทบาทภาคเอกชน(สถานประกอบการ)ยังไม่ได้เข้าร่วมสนับสนุนอย่างเต็มที่
- ขาดแคลนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตที่จะต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ในโรงเรียน

4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- ควรมีการสนับสนุนงบประมาณด้านการปรับปรุงระบบไฟฟ้าของโรงเรียนให้มีเพียงพอในการใช้กระแสไฟในห้องเรียนของโรงเรียน เพื่อรองรับอุปกรณ์โครงการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ควรมีการจัดอบรมบุคลากรในด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาบุคลากรให้ทันสมัย และอบรมให้ฟรี
- ควรมีอุปกรณ์ COMPUTER และ SMART TV เพื่อให้ให้นักเรียนแต่ละห้องได้ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันใช้ได้อย่างทั่วถึง นักเรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา ทำให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาค แก่ผู้เรียน พลิกโฉมการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างยั่งยืน

5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- มีการส่งเสริมให้นักเรียนส่งงานในระบบที่โรงเรียนกำหนด อีกทั้งยังจัดอบรม Coaching เพื่อเพิ่มทักษะการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ให้นักเรียน ส่งเสริมการวัดผลสัมฤทธิ์ในบางรายวิชาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการใช้ระบบ