

2.5 : การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มี

ความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

หน่วยงานทางการศึกษา ได้ดำเนินการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำในรูปแบบ Re skill ,Up skill และ New-skill ให้แก่กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ตามความต้องการและความถนัด ในรูปแบบโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ได้แก่ การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพระยะสั้น กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง, การศึกษาแบบขั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมงขึ้นไป และ การจัดการศึกษา 1 อำเภอ 1 อาชีพ และสถานศึกษาดำเนินการออกประกาศนียบัตรในการฝึกอาชีพให้แก่กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรม เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพได้ต่อไปได้ ด้านความรู้ มีการกำหนดชั่วโมงการอบรมวิชาชีพเฉพาะแล้วสอบวัดความรู้ด้านทักษะ มีการทดสอบสมรรถนะจริง และประเมินผลตามสภาพจริงในสถานประกอบการที่ปฏิบัติงาน โดยวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษา ได้จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถาบัน เพื่อประโยชน์ในการเข้าศึกษาของผู้เรียน

2) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.1) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

หน่วยงานทางการศึกษา จัดอบรมซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.พ.3) ประจำปีการศึกษา 2567 เป็นการพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มทักษะผู้ปฏิบัติงานทะเบียนการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ และส่งเสริมการจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการพัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ฉะเชิงเทรา ทั้ง 11 แห่ง ดำเนินการจัดอบรมอาชีพในโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้แก่ประชาชนและนักศึกษา เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) และออกใบประกาศนียบัตรให้แก่ผู้ผ่านหลักสูตร เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ

2.2) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

สถานศึกษาเตรียมความพร้อมด้านการศึกษาระเบียบ กฎหมาย และขั้นตอนการดำเนินงาน ดำเนินการตรวจสอบวุฒิการศึกษาตามที่หน่วยงาน/สถาบันขอความร่วมมือโดยยื่นเอกสารให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบ โดย เอกสาร ปพ.1 วิธีการ โดยการทำหนังสือแจ้ง ประสานให้โรงเรียนต้นสังกัดที่ออกไป ปพ. 1 ตรวจสอบและรับรองภายในระยะเวลาที่กำหนด ตรวจสอบข้อมูลเอกสาร ปพ.1 เทียบกับเอกสาร ปพ.3 ที่ สพท. จัดเก็บตามระบบ เสนอผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้มีอำนาจ ลงนามยืนยัน

การตรวจสอบวุฒิการศึกษา แจ้งผลการตรวจสอบวุฒิการศึกษาให้สถาบันและหน่วยงานที่ขอตรวจสอบวุฒิ
ทราบกรณีเป็นเอกสารที่ถูกต้อง

3) ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม -ไม่มี-

5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี) -ไม่มี-