

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- สสำรวจการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- จัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- จัดทำ จัดหา ใช้ระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

- ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น OBEC Content Center, <https://learning-obec.com/home/>, DEEP (<https://deep.moe.go.th/>) เป็นต้น
- จัดทำแพลตฟอร์มคลังสื่อออนไลน์ของเขตพื้นที่การศึกษา <https://www.media.prachin1.go.th/>

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม)

เพื่อนำมาใช้ในการสอน

- จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี การอบรมด้านการสอน ปัญญาประดิษฐ์ (AI) การใช้แอปพลิเคชัน Pictobox, การใช้แอปพลิเคชัน Generative AI ต่าง ๆ

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน

และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

- การได้รับการสนับสนุนวิทยากรด้านการสอนปัญญาประดิษฐ์ (AI) จากโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (ทสรช.) มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

### 5.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ครูหรือบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการสร้าง จัดทำ หรือนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	1. การพัฒนาครูหรือบุคลากรด้านความรู้ความเข้าใจในการสร้าง จัดทำ หรือนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	1. ครูและบุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีมากขึ้น มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สามารถเป็นวิทยากรส่งต่อความรู้ไปยังครูคนอื่น ๆ และนักเรียนได้
2. การจัดทำ หรือจัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพต้องใช้งบประมาณสูง	2. การจัดทำ หรือจัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพจากส่วนกลาง	2. มีแหล่งเรียนรู้ให้ครูและนักเรียนได้ใช้อย่างหลากหลาย

### 5.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- 1) การกำหนดนโยบายและการสนับสนุน ส่งเสริมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) การอำนวยความสะดวก และสนับสนุนส่งเสริมจากผู้บริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1
- 3) การวางแผนงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ และการดำเนินงานตามแผนงานของกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง
- 4) ศักยภาพในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา และการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถของครู

### 5.5 ข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีการต่อยอดด้านการจัดทำ หรือจัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ