

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

6. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรีเขต 1 ได้มีการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ เพื่อร่วมกันวิเคราะห์สภาพและบริบท และความความพร้อมของโรงเรียน เพื่อวางแผนการพัฒนา มีการนิเทศติดตาม เพื่อตรวจสอบข้อมูลการประเมินตนเอง ตามตัวชี้วัดของการประเมินความพร้อมของโรงเรียน (school grading) ได้ลงพื้นที่ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนโดยการออกเยี่ยมสถานศึกษา และรายงานผลผ่านแบบสำรวจ นำผลที่ได้มาวางแผนการพัฒนาร่วมกันกับสถานศึกษาโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียนเข้าร่วมในการนิเทศ ติดตาม

6.2 ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

สพ.ปราจีนบุรี เขต 1 ลงพื้นที่ เพื่อนิเทศ และตรวจเยี่ยมบริบท ความพร้อมด้าน

โครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียนคุณภาพ ตรวจสอบข้อมูลการประเมินความพร้อมของโรงเรียน (school grading) ประกอบการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลในการวางแผนพัฒนาความพร้อมให้สถานศึกษาได้สอดคล้องตามความต้องการจำเป็น และบริบทของสถานศึกษาจัดกิจกรรมการนำเสนอบริบท และความพร้อมของการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ เพื่อให้โรงเรียนสามารถสะท้อนผลการประเมินตนเอง และกำหนดประเด็นความต้องการในการพัฒนาได้ตรงตามความต้องการจำเป็น

1.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- สพ.ปราจีนบุรี เขต 1 จัดประชุมทางวิชาการ เพื่อพัฒนาสมรรถนะการบริหารใน

หัวข้อ“การบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ”เพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่ดีโรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารองค์กร และนโยบายชัดเจน ครอบคลุม ทุกด้าน มีการกำหนดหน้าที่ และการปฏิบัติตามนโยบายอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับ นโยบายระดับสูง มีการติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงอย่าง เป็นระบบและมีความต่อเนื่อง ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและสมรรถนะการสอนที่สูงขึ้น

- จัดกิจกรรมการแสดงผลงานทางวิชาการ (symposium)และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนคุณภาพได้เรียนรู้ร่วมกัน และพัฒนาแนวคิดในการบริหารสู่ความเป็นเลิศ เกิดแนวคิดในการพัฒนาตนเองสู่เป้าหมายความสำเร็จส่งผลให้มีผลการปฏิบัติงานที่ดีเด่นในเวทีการประกวดระดับต่าง ๆ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวนมากขึ้น

- จัดกิจกรรมการศึกษาดูงานการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ แก่ผู้บริหารของโรงเรียน

คุณภาพ ณ สพป.ตราด เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และมีแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนที่หลากหลาย สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามนโยบายและจุดเน้น มีความโดดเด่นและเป็นแบบอย่างได้ทั้งด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

- นิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพ โดยการจัด

กิจกรรมการประชุมเสนอความก้าวหน้าในการดำเนินงาน เป็นระยะ ๆ

ด้านครู

1.จัดกิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการสอนของครูผ่านการอบรม ประชุมปฏิบัติการ

2.จัดทำหลักสูตรการอบรมออนไลน์ จำนวน 5 หลักสูตร เพื่อเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เลือกรับการพัฒนาได้ตามความต้องการ

3.จัดกิจกรรมการนิเทศออนไลน์ ผ่านรายการนิเทศชวนคุย เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4.จัดเวทีการแสดงผลงาน และคัดเลือกผลงานดีเด่นตามโครงการต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นส่งเสริมให้ครูเกิดการพัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพ

5.ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาความรู้ และทักษะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ผ่านโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการวัดและประเมินผล

6.กำหนดปฏิทินการนิเทศการสอนของครูในแผนปฏิบัติการนิเทศ โดยให้ศึกษานิเทศก์นิเทศติดตามการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู ตลอดจนการวัดและประเมินผล ในประเด็นเรื่องการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active learning โดยใช้โครงงานเป็นฐาน, การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์, การน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา, การพัฒนาการอ่าน เขียน เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูหลังจากการนิเทศ ครูมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น โดยได้เข้าร่วมรับชมรายการนิเทศชวนคุย และเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยระบบการฝึกอบรมออนไลน์ และกิจกรรมนิเทศต่างๆ อย่างหลากหลาย

7.ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างหรือพัฒนาสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยการทำเนิโครงการขับเคลื่อนการใช้ และผลิตสื่อผ่านระบบคลังสื่อ OBEC Content Center, การพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ผ่านเทคโนโลยี AI, การผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยโปรแกรม Metaverse สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้กับผู้เรียนจนเกิดการพัฒนานวัตกรรมในชั้นเรียน ครูมีผลการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) เป็นแบบอย่างได้ นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการแก้ปัญหาด้วยโครงงานและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติเกิดเป็นผลงานนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence)

1.3) ด้านการบริหารจัดการ

- สพป.ปราจีนบุรี เขต 1 จัดประชุมทางวิชาการ เพื่อพัฒนาสมรรถนะการบริหาร

แก่ผู้บริหารของโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนในสังกัด ในหัวข้อ “การบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ” เพื่อให้ผู้บริหารของโรงเรียนคุณภาพสามารถกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- จัดกิจกรรมการแสดงผลงานทางวิชาการ (symposium) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนคุณภาพได้เรียนรู้ร่วมกัน และพัฒนาแนวคิดในการบริหารสู่ความเป็นเลิศให้กับโรงเรียนคุณภาพในสังกัด

- ดำเนินงานตามนโยบาย สพฐ.ด้านการเสริมสร้างความปลอดภัย โดยจัดคณะกรรมการนิเทศติดตามความพร้อมของโรงเรียนในการเปิดภาคเรียน, การติดตามและส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน, การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การแก้ปัญหาพฤติกรรมผู้เรียน แก่ครูผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน, การติดตามการแก้ปัญหาเสียดังกล่าวในสถานศึกษา ด้วยกิจกรรมโรงเรียนสีขาว เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพสามารถบริหารจัดการเพื่อดูแลความปลอดภัยของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

1.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

- จัดกิจกรรมการตรวจสอบทบทวนการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ตามโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและสามารถพัฒนาหลักสูตรได้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

- นิเทศติดตามการใช้หลักสูตรของโรงเรียน ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง active learning

- สนับสนุนให้โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยการจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมและ/หรือหน่วยการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และความต้องการของโรงเรียน

1.5) ด้านผู้เรียน

- ส่งเสริมสถานศึกษาในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยการมอบนโยบาย การนิเทศติดตามผ่านผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน

- จัดเวทีการแสดงผลงาน และวิธีปฏิบัติที่ดี เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง นักเรียนได้รับองค์ความรู้และได้เรียนรู้ในเทคนิคการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ๆ

2) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียนบ้านแหลมหิน เป็นโรงเรียนต้นแบบ ส่งเสริมทักษะอาชีพโดยใช้ BLHS MODEL ผ่านกระบวนการ 5E สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ด้านการมีงานทำ มีอาชีพ

6.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>ด้านการบริหาร โรงเรียนมีการดำเนินการต่างๆ ดำเนินการไปตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ซึ่งโรงเรียนยังขาดงบประมาณสนับสนุนในการบริหารจัดการให้ได้ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามเป้าหมายที่คาดหวัง</p> <p>ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนบางโรงเรียนมีพื้นที่จำกัดไม่สามารถขยายพื้นที่เพื่อรองรับสิ่งปลูกสร้างที่จะเพิ่มขึ้นใหม่ได้ (อาจสามารถปรับปรุงสิ่งปลูกสร้างเดิมได้) ระบบสาธารณูปโภคและสุขาภิบาลไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นในปัจจุบัน ซึ่งจำนวนนักเรียนนั้นมีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้นในปีถัดไป สถานที่สำหรับบริการด้านนันทนาการสำหรับนักเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน (จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี) ไม่ว่าจะเป็นสื่อวัสดุการสอนที่จำเป็น เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบ Network ระบบอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียน ฯลฯ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการการให้เพียงพอต่อความจำเป็นตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา - ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรตามความจำเป็นตามบริบทของโรงเรียน - ให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบการขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามบริบทของโรงเรียน 	<p>โรงเรียนสามารถยกระดับการศึกษาสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ในแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ และเป็นต้นแบบการพัฒนาทั้งด้าน การบริหารจัดการด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านสัมฤทธิ์ ผลของผู้เรียน คุณภาพ เป็นโรงเรียนชั้นนำ มีความโดดเด่น และเป็นที่ยอมรับของชุมชน</p>

6.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

โรงเรียนคุณภาพ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 จำนวน 5 โรงเรียน มีการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สามารถยกระดับการศึกษาสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ในแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ และเป็นต้นแบบการพัฒนาทั้งด้าน การบริหารจัดการ ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน คุณภาพ เป็นโรงเรียนชั้นนำ มีความโดดเด่น และเป็นที่ยอมรับของชุมชน

6.5 ข้อเสนอแนะ

ระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการมีจำกัด การพัฒนาบางองค์ประกอบจึงมีสามารถบังเกิดผลได้ตามวัตถุประสงค์ และเห็นการเปลี่ยนแปลงได้ทันต่อการติดตาม (ซึ่งต้องการให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทุกระยะ รายสัปดาห์)