

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

6. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรีเขต 1 ได้มีการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ เพื่อร่วมกันวิเคราะห์สภาพและบริบท และความความพร้อมของโรงเรียน เพื่อวางแผนการพัฒนา มีการนิเทศติดตาม เพื่อตรวจสอบข้อมูลการประเมินตนเอง ตามตัวชี้วัดของการประเมินความพร้อมของโรงเรียน (school grading) ได้ลงพื้นที่ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนโดยการออกเยี่ยมสถานศึกษา และรายงานผลผ่านแบบสำรวจ นำผลที่ได้มาวางแผนการพัฒนาร่วมกันกับสถานศึกษาโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียนเข้าร่วมในการนิเทศ ติดตาม

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 มีพื้นที่บริการทางการศึกษา จำนวน 2 อำเภอ ได้แก่ อำเภอกบินทร์บุรี และอำเภอนาดี ปัจจุบันมีโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ จำนวน 2 โรงเรียน 2 อำเภอ ดังนี้

1.1) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 93 (บ้านลากดตะเคียน) อำเภอกบินทร์บุรี

1.2) โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งโพธิ์ อำเภอนาดี

มีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ โดยมีขั้นตอนดำเนินงาน ดังนี้

- ศึกษาแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ

- วิเคราะห์สภาพปัญหา ของโรงเรียนคุณภาพใน 5 ด้าน ดังนี้

1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุน

2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3) ด้านการบริหารจัดการ

4) ด้านการจัดการเรียนรู้

5) ด้านผู้เรียน

การปฏิบัติและแบ่งปันทรัพยากร การส่งเสริมสนับสนุนใช้ทรัพยากรร่วมกัน การส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

1.3) จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

1.4) ประชุมสร้างการรับรู้และความเข้าใจการดำเนินงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ทั้ง 5 ด้าน

1.5) นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ โดยคณะศึกษานิเทศก์ ประจำเขตคุณภาพการศึกษา

คณะอนุกรรมการ และคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ๕ ด้าน ดังนี้

1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุน

2) ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

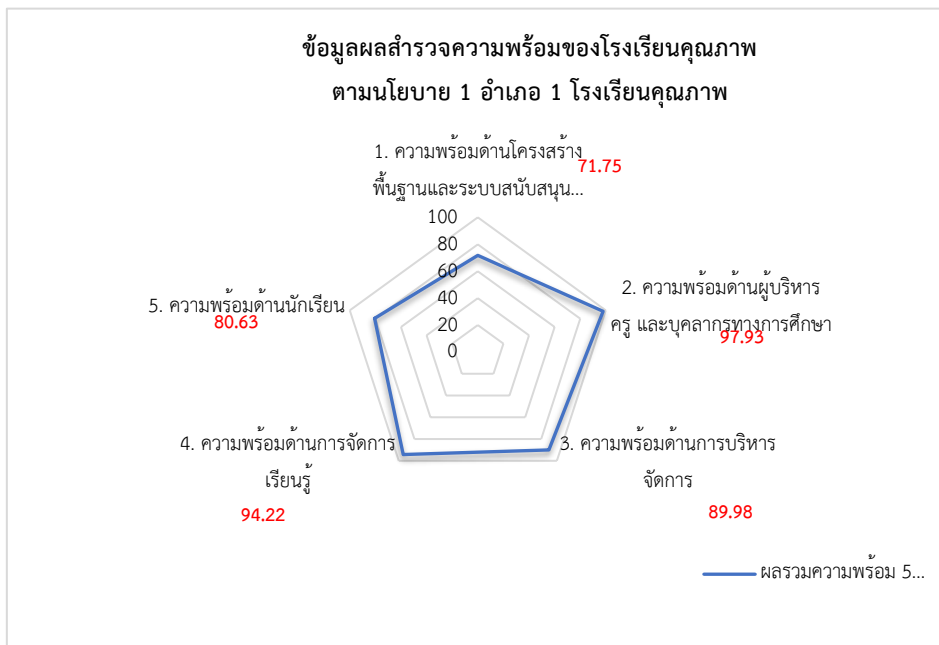
3) ด้านการบริหารจัดการ

4) ด้านการจัดการเรียนรู้

5) ด้านผู้เรียน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก มีข้อมูลผลสำรวจความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (School Grading : KPIs 5 ด้าน)

ชื่อโรงเรียน	สพท.	ภาค	จังหวัด	ความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน	ความพร้อมด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	ความพร้อมด้านการบริหารจัดการ	ความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้	ความพร้อมด้านนักเรียน	ผลรวมความพร้อม 5 ด้าน
นวมราชานุสรณ์	สพท.ปราจีนบุรี นครนายก	กลาง	นครนายก	86.15	97.24	93.17	91.76	70.43	85.83
ปากพลีวิทยาคาร	สพท.ปราจีนบุรี นครนายก	กลาง	นครนายก	80.00	100.00	92.68	100.00	90.43	93.03
บ้านนา(นายกพิทยากร)	สพท.ปราจีนบุรี นครนายก	กลาง	นครนายก	70.00	96.55	82.93	88.24	84.35	85.20
องครักษ์	สพท.ปราจีนบุรี นครนายก	กลาง	นครนายก	75.38	93.79	88.29	92.94	70.43	83.03
ปราจีนกัลยาณี	สพท.ปราจีนบุรี นครนายก	กลาง	ปราจีนบุรี	57.69	97.93	89.76	96.47	66.96	81.08
กบินทร์วิทยา	สพท.ปราจีนบุรี นครนายก	กลาง	ปราจีนบุรี	75.38	97.93	93.17	94.12	72.17	85.35
มณีเสวตรอุปถัมภ์	สพท.ปราจีนบุรี นครนายก	กลาง	ปราจีนบุรี	80.77	95.86	83.41	82.35	78.26	80.75
จิตใจชื่น	สพท.ปราจีนบุรี นครนายก	กลาง	ปราจีนบุรี	80.77	100.00	84.39	94.12	80.00	84.60
ประจันตราษฎร์บำรุง	สพท.ปราจีนบุรี นครนายก	กลาง	ปราจีนบุรี	61.54	100.00	93.66	97.65	86.09	88.64
ศรีมหาโพธิ์	สพท.ปราจีนบุรี นครนายก	กลาง	ปราจีนบุรี	88.46	97.93	91.71	98.82	87.83	89.72
ศรีมโหสถ	สพท.ปราจีนบุรี นครนายก	กลาง	ปราจีนบุรี	93.08	100.00	96.59	100.00	100.00	96.45



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ได้มีสถานศึกษาในสังกัดที่ดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ 1อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 11 แห่ง แบ่งเป็นจังหวัดปราจีนบุรี 7 แห่ง ประกอบด้วย 1) โรงเรียนศรีมโหสถ 2) โรงเรียนกบินทร์วิทยา 3) โรงเรียนศรีมหาโพธิ์ 4) โรงเรียนประจันตราษฎร์บำรุง 5) โรงเรียนจิตใจชื่น 6) โรงเรียนมณีเสวตรอุปถัมภ์ 7) โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ชื่อโรงเรียน	ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน	ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ด้านการบริหารจัดการ	ด้านการจัดการเรียนรู้	ด้านผู้เรียน	รวม 5 ด้าน	SCQA รุ่น ปี พ.ศ.	OBECQA รุ่น ปี พ.ศ.
7 จำนวนโรงเรียน								
ศรีมโหสถ	93.08	100.00	96.59	100.00	100.00	98.45		
กบินทร์วิทยา	75.38	97.93	93.17	94.12	72.17	85.35	2557	2558
ศรีมหาโพธิ์	68.46	97.93	91.71	98.82	87.83	89.72		
ประจันตราษฎร์บำรุง	61.54	100.00	93.66	97.65	86.09	88.64		
จิตใจชื่น	60.77	100.00	84.39	94.12	80.00	84.60		#N/A
มณีเสวตรอุปถัมภ์	80.77	95.86	83.41	82.35	78.26	80.75		
ปราจีนกัลยาณี	57.69	97.93	89.76	96.47	66.96	81.08	2557	2558
ผลรวม	68.24	98.52	90.38	94.79	81.61	86.94	2557	2558

6.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 ลงพื้นที่ เพื่อนิเทศ และตรวจเยี่ยมบริบท ความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียนคุณภาพ ตรวจสอบข้อมูลการประเมินความพร้อมของโรงเรียน (school grading) ประกอบการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลในการวางแผนพัฒนาความพร้อมให้สถานศึกษา ได้สอดคล้องตามความต้องการจำเป็น และบริบทของสถานศึกษาจัดกิจกรรมการนำเสนอบริบท และความพร้อมของการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ เพื่อให้โรงเรียนสามารถสะท้อนผลการประเมินตนเอง และกำหนดประเด็นความต้องการในการพัฒนาได้ตรงตามความต้องการจำเป็น

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2

1. โรงเรียนคุณภาพ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุง/ซ่อมแซม ก่อสร้าง และครุภัณฑ์พร้อมสนับสนุน ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียน ไทยรัฐวิทยา 93 (บ้านลาดตะเคียน) งบประมาณทั้งสิ้น 5,388,600 บาท ดังนี้

- ก่อสร้างหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาด 31x52 เมตร จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 5,189,000 บาท

- ครุภัณฑ์ เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ XGA ขนาด 5,000 ANSI LUMENS จำนวน 4 เครื่อง เป็นเงิน 199,600 บาท

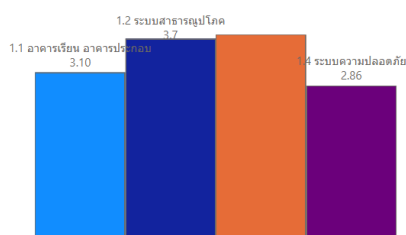
2. โรงเรียนคุณภาพ เพื่อให้โรงเรียนได้สร้างเครือข่ายสนับสนุนการปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม และได้ผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานสุขาภิบาล มีความสุข (Happy Toilet) 5 ส สะอาด สะดวก สบาย สุขลักษณะ สวยงาม สร้างความปลอดภัย และความสุข ให้แก่ผู้เรียน

3. มีเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้ในกิจกรรมจัดการเรียนการสอน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุน ดังนี้

ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน

● 1.1 อาคารเรียน อาคารประกอบ ● 1.2 ระบบสาธารณูปโภค ● 1.3 ระบบสนับสนุนนักเรียนและแหล่งเรียนรู้ ● 1.4 ระบบความปลอดภัย



eduarea	1.1 อาคารเรียน อาคารประกอบ	1.2 ระบบสาธารณูปโภค	1.3 ระบบสนับสนุนนักเรียนและแหล่งเรียนรู้	1.4 ระบบความปลอดภัย
☑ สทม.ปราจีนบุรี นครนายก	62.04	74.29	75.71	57.14
ผลรวม	62.04	74.29	75.71	57.14

เขตตรวจ
g

eduarea

สทม.ปราจีนบุรี นครนายก

จังหวัด
ปราจีนบุรี

1) จัดทำข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ผ่านระบบ OBEC Asset

2) จัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำหรับโรงเรียนที่มีความจำเป็นขาดแคลน โดยใช้ข้อมูลจากระบบ OBEC Asset ประกอบการพิจารณา เสนอขอจัดตั้งภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

3) แจกหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณงบดำเนินงาน รายการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า-ประปา โดยได้ถือปฏิบัติตามหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ และหากมีการจัดซื้อจัดจ้าง ได้ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง โดยเคร่งครัด แยกเป็น 2 กรณี

3.1) กรณีปกติ เป็นการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าที่มีความชำรุดเสียหายขยายเขตไฟฟ้า หรือเพิ่มขนาดหม้อแปลงไฟฟ้า โดยให้สถานศึกษาประสานให้การไฟฟ้าหรือหน่วยงานที่มีความรู้ด้านไฟฟ้า หรือวิศวกรไฟฟ้าที่มีใบประกอบวิชาชีพ ตรวจสอบสภาพระบบไฟฟ้า อุปกรณ์ภายนอกและภายในอาคารของแต่ละอาคาร พร้อมทั้ง ออกเป็นหนังสือหรือเอกสารที่ได้รับการตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับความเสียหายชำรุดความจำเป็นที่ต้องดำเนินการรวมทั้งแนวทางในการปรับปรุงซ่อมแซมและขยายระบบไฟฟ้า

3.2) กรณีพิเศษจำเป็นเร่งด่วน ระบบไฟฟ้าชำรุดไม่สามารถใช้งานได้ตามปกติ และได้รับการตรวจสอบ พร้อมทั้งให้ความเห็นจากการไฟฟ้าหรือหน่วยงานที่มีความรู้ด้านไฟฟ้าหรือวิศวกรไฟฟ้าที่มีใบประกอบวิชาชีพ โดยให้ระบุถึงความชำรุดเสียหาย ไม่สามารถใช้งานได้ตามปกติ และอาจทำให้เกิดความเสียหายต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น หม้อแปลงชำรุด, เหตุสุดวิสัย เป็นต้น

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการสำรวจความต้องการอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตกับสถานศึกษาในสังกัด เพื่อรวบรวมความต้องการอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จัดส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5) ระบบความปลอดภัย โดยมีแนวทางการขับเคลื่อน ดังนี้

5.1) ให้สถานศึกษาในสังกัดสอดส่อง ดูแล กำกับ และติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดอย่างใกล้ชิด ตามมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยเฉพาะการคัดกรองบุคคลภายนอกที่จะเข้ามาในสถานศึกษาหรือหน่วยงาน รวมทั้งจัดทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัยและ แผนเผชิญเหตุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา หากมีภัยเกิดขึ้น ต้องดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุโดยเคร่งครัด และรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบโดยด่วน

5.2) ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัยและคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษาในสังกัด เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานและเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

5.3) สร้างมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

5.4) ดำเนินกิจกรรมโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

1.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- สพป.ปราจีนบุรี เขต 1 จัดประชุมทางวิชาการ เพื่อพัฒนาสมรรถนะการบริหารในหัวข้อ “การบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ” เพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่ดี โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารองค์กร และนโยบายชัดเจน ครอบคลุม ทุกด้าน มีการกำหนดหน้าที่ และการปฏิบัติตามนโยบายอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับ นโยบายระดับสูง มีการติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงอย่าง เป็นระบบและมีความต่อเนื่อง ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและสมรรถนะการ สอนที่สูงขึ้น

- จัดกิจกรรมการแสดงผลงานทางวิชาการ (symposium) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนคุณภาพได้เรียนรู้ร่วมกัน และ พัฒนาแนวคิดในการบริหารสู่ความเป็นเลิศ เกิดแนวคิดในการพัฒนาตนเองสู่เป้าหมายความสำเร็จส่งผลให้มี ผลการปฏิบัติงานที่ดีเด่นในเวทีการประกวดระดับต่าง ๆ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวนมากขึ้น

- จัดกิจกรรมการศึกษาดูงานการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ แก่ผู้บริหารของโรงเรียน คุณภาพ ณ สพป.ตราด เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และมีแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนที่หลากหลาย สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามนโยบายและจุดเน้น มีความโดดเด่นและเป็นแบบอย่างได้ทั้งด้านการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

- นิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพ โดยการจั ดกิจกรรมการประชุมเสนอความก้าวหน้าในการดำเนินงาน เป็นระยะ ๆ

ด้านครู

1. จัดกิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการสอนของครูผ่านการอบรม ประชุม ปฏิบัติการ

2. จัดทำหลักสูตรการอบรมออนไลน์ จำนวน 5 หลักสูตร เพื่อเปิดโอกาสให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้เลือกรับการพัฒนาได้ตามความต้องการ

3. จัดกิจกรรมการนิเทศออนไลน์ ผ่านรายการนิเทศชวนคุย เพื่อพัฒนาความรู้ความ เข้าใจแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. จัดเวทีการแสดงผลงาน และคัดเลือกผลงานดีเด่นตามโครงการต่าง ๆ เพื่อกระตุ้น ส่งเสริมให้ครูเกิดการพัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพ

5. ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาความรู้ และทักษะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ผ่านโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการวัดและประเมินผล

6. กำหนดปฏิทินการนิเทศการสอนของครูในแผนปฏิบัติการนิเทศ โดยให้ ศึกษาวิเคราะห์นิเทศติดตามการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครู ตลอดจนการวัดและประเมินผล ในประเด็นเรื่อง การจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active learning โดยใช้โครงงานเป็นฐาน, การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์, การน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา, การพัฒนาการอ่าน เขียน เพื่อ

พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูหลังจากการนิเทศ ครูมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น โดยได้เข้าร่วมรับชมรายการนิเทศชวนคุย และเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยระบบการฝึกอบรมออนไลน์ และกิจกรรมนิเทศต่างๆ อย่างหลากหลาย

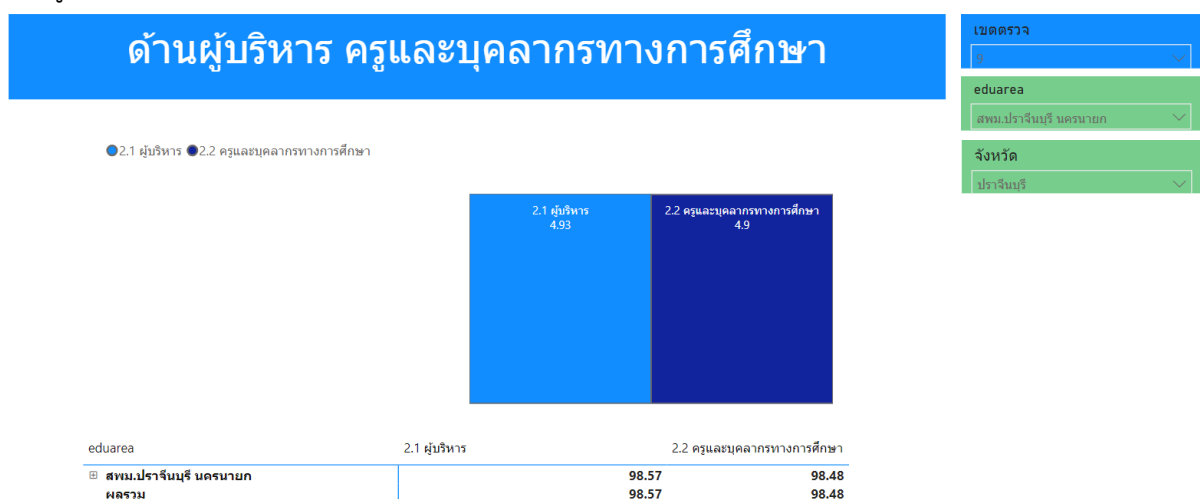
7. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ โดยการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการใช้ และผลิตสื่อผ่านระบบคลังสื่อ OBEC Content Center, การพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ผ่านเทคโนโลยี AI, การผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วย โปรแกรม Metaverse สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้กับผู้เรียนจนเกิดการพัฒนานวัตกรรมใน ชั้นเรียน ครูมีผลการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) เป็นแบบอย่างได้ นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการ แก้ปัญหาด้วยโครงงานและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติเกิดเป็นผลงานนวัตกรรมด้านเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence)

- โรงเรียนคุณภาพ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนการศึกษาของสถานศึกษา และมีแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน สอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพได้ตรงตามมาตรฐาน การศึกษา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก มีแนวทางในการขับเคลื่อน ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการตามหลักธรร มาภิบาล เป็นผู้นำทางด้านวิชาการโดยมีการขับเคลื่อนโดยใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการ

2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามรู้ความสามารถให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน



1.3) ด้านการบริหารจัดการ

- โรงเรียนคุณภาพ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ของสถานศึกษาแนวทางเดียวกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายสถานศึกษา ประกอบด้วย ครู นักเรียน พระภิกษุ ผู้นำชุมชน เป็นต้น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ที่สอดคล้องนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และสร้างเชื่อมโยงไปสู่การบริหารงบประมาณ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- โรงเรียนคุณภาพ มีคู่มือแผน/มาตรการด้านความปลอดภัย และคู่มือระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เป็นต้น สำหรับโรงเรียนใช้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเต็มรูปแบบ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานผ่านกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study) โดยการให้คุณครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนจัดการเรียนการสอน ให้ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อให้คำแนะนำในการจัดทำแผน และส่งคลิปการสอนผ่านระบบออนไลน์ เพื่อนิเทศพร้อมให้คำแนะนำเพื่อพัฒนาในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการสอนในครั้งต่อไป

- จัดประชุมทางวิชาการ เพื่อพัฒนาสมรรถนะการบริหารแก่ผู้บริหารของโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนในสังกัด ในหัวข้อ “การบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ” เพื่อให้ผู้บริหารของโรงเรียนคุณภาพ สามารถกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- จัดกิจกรรมการแสดงผลงานทางวิชาการ (symposium) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนา โรงเรียนคุณภาพ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนคุณภาพได้เรียนรู้ร่วมกัน และพัฒนา แนวคิดในการบริหารสู่ความเป็นเลิศให้กับโรงเรียนคุณภาพในสังกัด

- ดำเนินงานตามนโยบาย สพฐ.ด้านการเสริมสร้างความปลอดภัย โดยจัดคณะกรรมการ นิเทศติดตามความพร้อมของโรงเรียนในการเปิดภาคเรียน, การติดตามและส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน, การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การแก้ปัญหาพฤติกรรมผู้เรียน แก่ครูผู้รับผิดชอบระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, การติดตามการแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ด้วยกิจกรรมโรงเรียนสีขาว เพื่อให้ โรงเรียนคุณภาพสามารถบริหารจัดการเพื่อดูแลความปลอดภัยของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

- สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก มีแนวทางในการขับเคลื่อน ดังนี้

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด โดยมีการจัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายการบริหารศึกษา ชั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567

2) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดทำแผนเผชิญเหตุ การประเมินความเสี่ยง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมทั้ง ให้ความสำคัญในเรื่องความปลอดภัยในทุกด้าน

3) ส่งเสริม สนับสนุน ในด้านการประเมินการจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์การประเมินต่าง ๆ

4) ส่งเสริม สนับสนุน ในการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ

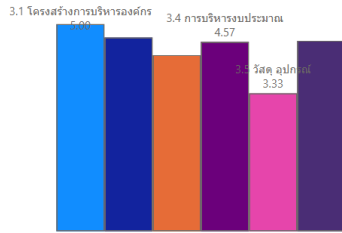
ด้านการบริหารจัดการ

เขตตรวจ

eduarea

จังหวัด

● 3.1 โครงสร้างการบริหารองค์กร ● 3.2 การบริการ ● 3.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล ● 3.4 การบริหารงบประมาณ ● 3.5 วัสดุ อุปกรณ์ ● 3.6 การบริหารจัดการ



eduarea	3.1 โครงสร้างการบริหารองค์กร	3.2 การบริการ	3.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล	3.4 การบริหารงบประมาณ	3.5 วัสดุ อุปกรณ์	3.6 การบริหารจัดการ
☐ สพม.ปราจีนบุรี นครนายก	100.00	93.57	85.00	91.43	66.67	91.90
ผลรวม	100.00	93.57	85.00	91.43	66.67	91.90

- สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เติมนำข้อมูลสารสนเทศของการเซ
 หลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 มาวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปใช้ใน ภาคเรียนที่
 1 /2567

- จัดกิจกรรมการตรวจสอบทบทวนการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ตามโครงการพัฒนา
 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและ
 สามารถพัฒนาหลักสูตรได้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

- มีการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
 (Professional Learning Community)

- มีการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่ เป็นฐาน โดยยึดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเป็น
 เป้าหมายสำคัญ โรงเรียนตระหนักและมองเห็นความสำคัญของการพัฒนาการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
 ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) และการพัฒนา
 บทเรียนร่วมกัน (Lesson study) และผ่านกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนา
 ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านดนตรี กีฬา อาชีพ และพัฒนางานวิชาการเพื่อ
 พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

- นิเทศติดตามการใช้หลักสูตรของโรงเรียน ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง
 active learning

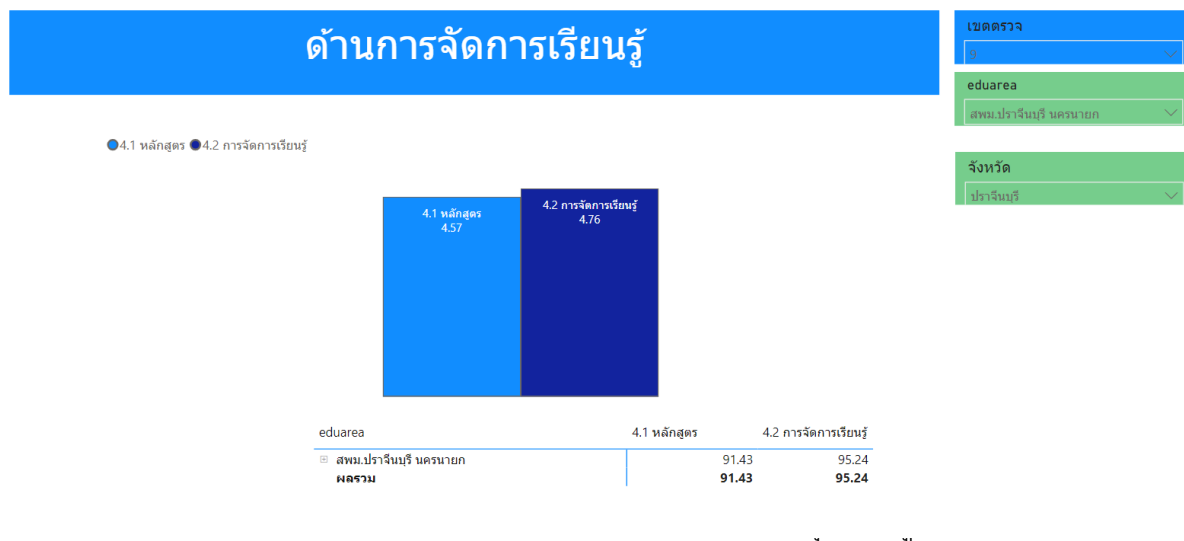
- สนับสนุนให้โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยการจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมและ/หรือ
 หน่วยการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และความต้องการของโรงเรียน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก มีแนวทางในการขับเคลื่อน
 ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดการเรียนการสอน

ประวัติศาสตร์ หน้าทีพลเมือง

3. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสังกัด เสริมสร้างสมรรถนะด้านการประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบ PISA E-Learning

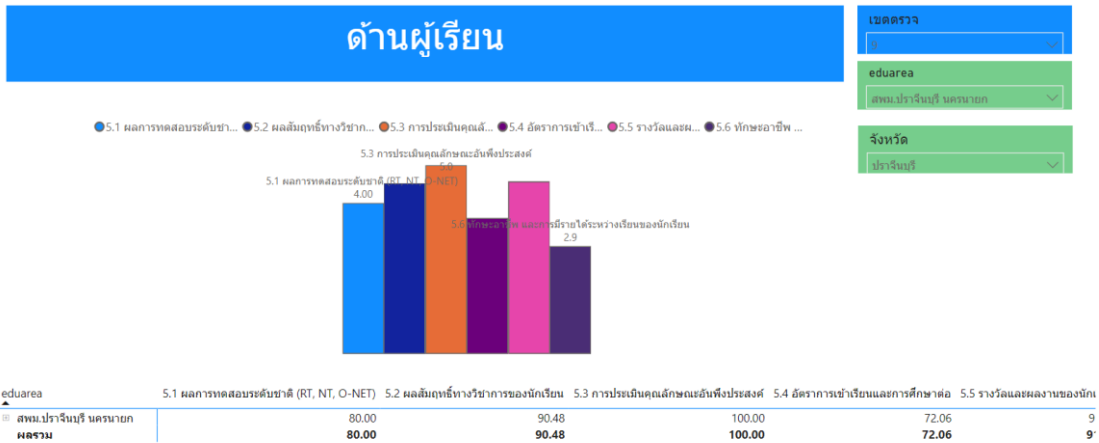


การนิเทศติดตามผ่านผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน

- จัดเวทีการแสดงผลงาน และวิธีปฏิบัติที่ดี เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง นักเรียนได้รับองค์ความรู้และได้เรียนรู้ในเทคนิคการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ๆ

- มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นในด้านของการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการสร้างสื่อ/นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการประเมินด้านความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (Reading Test :RT) ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test :NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณการคิดวิเคราะห์อย่างวิจารณ์ญาณ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีทักษะด้านอาชีพ มีความรู้และเจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพ มีสุขภาพทางร่างกาย สุขภาพจิต และจิตสังคมที่ดี มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก มีแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษามีการขับเคลื่อนในการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ ด้านทักษะอาชีพ ด้านทักษะชีวิตให้ตรงตามบริบทพื้นที่ พร้อมทั้งมีการนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาพัฒนาการเรียนรู้อุ้ตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน



2) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

- โรงเรียนบ้านแหลมหิน เป็นโรงเรียนต้นแบบ ส่งเสริมทักษะอาชีพโดยใช้ BLHS MODEL ผ่านกระบวนการ 5E สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ด้านการมีงานทำ มีอาชีพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ได้ดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ ของจังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 7 แห่ง ที่เป็นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ” ดังนี้

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการพัฒนาทักษะ Coaching Skills ด้วยกระบวนการ Facilitator

2. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าประสงค์ โรงเรียนละ 22,000 บาท

3. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 7 แห่ง ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดทำสรุปผลข้อมูลเพื่อการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data) การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ยอดรวมทั้งสิ้น จำนวน 38,000 บาท

4. ได้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ 14 ภาษา Busuu by EdusoftX และได้ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาเข้าอบรมฯ ดังกล่าว จังหวัดละ 1 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนกบินทร์วิทยา “ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ” จังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 7 แห่ง ได้มีการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1) โรงเรียนศรีมโหสถ :

- “มัคคุเทศก์น้อยโรงเรียนศรีมโหสถ”





คลิปวิดีโอ : <https://fb.watch/u400zN-YSu/>

- ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายการค่าครุภัณฑ์ จำนวน 192,000 บาท
- 4) โรงเรียนประจันตราษฎร์บำรุง : มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปี 2566 มากที่สุดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 5) โรงเรียนชิตใจชื่น :
 - รางวัลเพชร สพม.ปราจีนบุรี นครนายก “การเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน”
 - ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา (กรณีหม้อแปลงไฟฟ้า) จำนวน 655,100 บาท
 - ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง จำนวน 490,000 บาท
 - ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายการครุภัณฑ์ จำนวน 64,000 บาท
- 6) โรงเรียนมณีเสวตรอุปถัมภ์ : ได้รับรางวัลสถานศึกษาคุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC SPECIAL) ความโดดเด่นด้านสุนทรียศาสตร์ สาขาทัศนศิลป์ ระดับ 3 ดาว จากผลการค้นคว้าความโดดเด่นของสถานศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



- 7) โรงเรียนปราจีนกัลยาณี :
 - รางวัลเพชร สพม.ปราจีนบุรี นครนายก “การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล

- ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน 500,000 บาท (โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมหลัก การยกระดับคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ) จำนวน 500,000 บาท

- ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายการครุภัณฑ์ (โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมหลัก การยกระดับคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ) จำนวน 500,000 บาท

6.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. ด้านการบริหาร</p> <p>โรงเรียนมีการดำเนินการต่างๆ ดำเนินการไปตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ซึ่งโรงเรียนยังขาดงบประมาณสนับสนุนในการบริหารจัดการให้ได้ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามเป้าหมายที่คาดหวัง</p> <p>ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนบางโรงเรียนมีพื้นที่จำกัดไม่สามารถขยายพื้นที่เพื่อรองรับสิ่งปลูกสร้างที่จะเพิ่มขึ้นใหม่ได้ (อาจสามารถปรับปรุงสิ่งปลูกสร้างเดิมได้)</p> <p>ระบบสาธารณสุขปลอดภัยและสุขาภิบาล ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นในปัจจุบัน ซึ่งจำนวนนักเรียนนั้นมีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้นในปีถัดไป สถานที่สำหรับบริการด้านนันทนาการสำหรับนักเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน (จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี) ไม่ว่าจะเป็นสื่อวัสดุการสอนที่จำเป็น เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบ Network ระบบอินเทอร์เน็ต</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการการให้เพียงพอต่อความจำเป็นตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา - ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรตามความจำเป็นตามบริบทของโรงเรียน - ให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบการขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามบริบทของโรงเรียน 	<p>โรงเรียนสามารถยกระดับการศึกษาสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ในแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ และเป็นต้นแบบการพัฒนาทั้งด้าน การบริหารจัดการ ด้านการวัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านสัมฤทธิ์ ผลของผู้เรียน คุณภาพ เป็นโรงเรียนชั้นนำ มีความโดดเด่น และเป็นที่ยอมรับของชุมชน</p>

อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียน ฯลฯ		
--	--	--

6.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

โรงเรียนคุณภาพ มีการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สามารถยกระดับการศึกษาสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ในแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ และเป็นต้นแบบการพัฒนาทั้งด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน คุณภาพ เป็นโรงเรียนชั้นนำ มีความโดดเด่น และเป็นที่ยอมรับของชุมชน

6.5 ข้อเสนอแนะ

ระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการมีจำกัด การพัฒนาบางองค์ประกอบจึงมีสามารถบังเกิดผลได้ตามวัตถุประสงค์ และเห็นการเปลี่ยนแปลงได้ทันต่อการติดตาม (ซึ่งต้องการให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทุกระยะ รายสัปดาห์)

6.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ไม่มี)