

๒.๖ : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพและพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการและศักยภาพของแต่ละบุคคล พร้อมทั้ง ได้มีการประชาสัมพันธ์ให้กับสถานศึกษาในสังกัด ดังนี้

๑. สถานศึกษาประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ จังหวัดปราจีนบุรี

๒. สถานศึกษาเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมสู่อาชีพ ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มโรงเรียน Smart Startup School (3s)

๓. สำรวจนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับและหรือไม่ต้องการเข้าร่วมฝึกอบรมทักษะอาชีพตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๒.๖

๒.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการ Reskill , Upskill

๑. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ ต่อยอดการจัดการเรียนรู้งานอาชีพ โดยการสร้างแนวคิดใหม่ และพัฒนารูปแบบการสอนงานอาชีพให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้สามารถสร้างสรรค์ผลงาน ผลิตภัณฑ์ และขายได้อย่างครบวงจร

๒. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ สามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๒.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

แผนการจัดทำโครงการสร้างทักษะอาชีพสู่การเป็นนักรุกิจน้อย โดยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและสร้างทักษะอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ และต่อยอด ในการประกอบอาชีพพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการและศักยภาพของแต่ละบุคคลสัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมได้ เพื่อสอดคล้องกับเป้าหมายของพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและยุทธศาสตร์ชาติ

๓) ปัญหาอุปสรรค (ไม่มี)

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม (ไม่มี)

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)