

๑.๒ : พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความต้องการของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความต้องการของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑. การดำเนินการบริหารงานบุคคลของ สพป.ปราจีนบุรี เขต ๑ ในทุกภารกิจดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด โดยเคร่งครัด มุ่งเน้นด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ปลอดทุจริต มีประสิทธิภาพ

๒. ขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

การย้าย มี ๒ รูปแบบ ได้แก่

๑. การย้ายปกติ ให้ยื่นคำร้อง ๒ ครั้ง/ปี คือ ครั้งที่ ๑ ยื่นคำร้องเดือน ม.ค. ให้ใช้พิจารณาย้ายระหว่างวันที่ ๑๕ ก.พ.-๓๐ เม.ย. และครั้งที่ ๒ ยื่นคำร้องเดือน ก.ค. ให้ใช้พิจารณาย้ายระหว่างวันที่ ๑ ก.ย.-๓๑ ต.ค.

๒. การย้ายแบบระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) โดยการส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ ในการขอย้ายกลับภูมิลำเนา ซึ่งเป็นระบบที่เน้นการพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน ส่งผลให้ครูได้ย้ายกลับภูมิลำเนาที่ตรงกับความต้องการของตนเอง

๒) ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๑.๒

๒.๑) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา

ดำเนินการแต่งตั้ง โอน ย้าย ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด ซึ่ง สพฐ. ได้กำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน ในองค์ประกอบด้านเหตุผลในการขอย้าย มีค่าคะแนนในการย้ายกลับภูมิลำเนา ๓๐ คะแนน ทำให้ครูที่ยื่นขอย้าย มีโอกาสที่จะได้ย้ายกลับภูมิลำเนาได้ตามความประสงค์ของตนเองมากขึ้น มีการพิจารณา ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๒.๒) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑ ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) เริ่มใช้งานเมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ เป็นต้นมา สามารถให้ครูยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนได้ตั้งแต่วันที่ ๑๖ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑ ดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการเป็นไปตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ ทั้งนี้ ตามห้วงเวลาการขอย้ายผ่านระบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑ ยังไม่ได้รับคำร้องที่ต้องพิจารณา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) เป็นเครื่องมืออำนวยความสะดวก เพื่อลดขั้นตอนในการดำเนินการ ลดเอกสารที่เกี่ยวข้อง ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอย้ายกลับภูมิลำเนา มีความโปร่งใส เป็นธรรม ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง นอกจากนี้ ยังส่งผลให้สถานศึกษาได้มีบุคลากรซึ่งเป็นคนในพื้นที่เข้ามาจัดการเรียนการสอน ได้ครูครบชั้น และครูมีความสุขกับการสอนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งการย้ายสับเปลี่ยนในระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ในรอบที่ผ่านมา ยังไม่มีคำร้องขอย้ายที่ต้องพิจารณา

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ประชาสัมพันธ์ให้กับสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมประชุมเสริมสร้างความเข้าใจการชักจูงการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ และการย้ายสับเปลี่ยน ผ่านระบบการจัดคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) และได้แจ้งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหลักเกณฑ์ วิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้สถานศึกษาทราบและยึดถือปฏิบัติ ในการนี้ ในรอบที่ผ่านมา ยังไม่มีคำร้องขอย้ายในระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (TMS) ที่ต้องดำเนินการพิจารณา

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. ด้วยการบริหารงานบุคคล มีระเบียบ หลักเกณฑ์ ที่มากจนเกินไป อาจทำให้เกิดความสับสน ติความแตกต่างกันไปในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา

๒. เนื่องจากระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) เป็นระบบใหม่ที่เริ่มใช้งานจริงเป็นครั้งแรกในการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบที่ ๑ ผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ครูผู้ประสงค์ขอย้าย เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการย้าย ยังไม่เคยเข้าใช้งานในระบบดังกล่าว ทำให้ยังไม่มีความเข้าใจในระบบ และไม่สามารถให้คำแนะนำ หรือแก้ไขปัญหาแก่ครูผู้ประสงค์ขอย้ายได้อย่างถูกต้อง

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. หลอมรวมระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกันให้เป็นหนึ่ง เพื่อลดจำนวนหลักเกณฑ์ให้น้อยลง และอยากให้ตีความ/สั่งการระเบียบหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ให้ชัดเจน ตั้งแต่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่ต้องมาตีความอีกครั้ง

๒. การย้ายครูฯ ส่งผลให้สถานศึกษาขนาดเล็กขาดแคลนครูมากขึ้น ครูอาจย้ายกลับภูมิลำเนา หรือเน้นย้ายไปสถานศึกษาในเมืองที่มีความสะดวกสบายมากกว่า เพราะการเป็นครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก มีงานที่ต้องรับผิดชอบจำนวนมาก ตั้งแต่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนหลายระดับชั้นไปจนถึงต้องรับผิดชอบหน้าที่อื่น ๆ ในส่วนความโปร่งใส เป็นธรรม ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน มีความเห็นว่าการวิ่งเต้นจะทำได้ยากขึ้น เนื่องจากมีการกำหนดค่าคะแนนตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายครูอย่างชัดเจน

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)