

๒.๒ : จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑. ศึกษาแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ (สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑ จำนวน ๕ โรงเรียน, สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปราจีนบุรี เขต ๒ จำนวน ๒ โรงเรียน)

๒. วิเคราะห์สภาพปัญหา ของโรงเรียนคุณภาพใน ๕ ด้าน ดังนี้

๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุน
๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๓) ด้านการบริหารจัดการ
๔) ด้านการจัดการเรียนรู้
๕) ด้านผู้เรียน การปฏิบัติและแบ่งปันทรัพยากร การส่งเสริมสนับสนุนใช้ ทรัพยากรร่วมกัน การส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

๓. จัดประชุมปฏิบัติการผู้บริหารของโรงเรียนคุณภาพเพื่อสร้างความตระหนักรู้และศึกษา จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพทั้ง ๕ ด้าน โดยให้โรงเรียนคุณภาพ ได้ทำการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและสภาพ ปัญหาที่ต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน เพื่อให้โรงเรียนได้จัดทำแผนในการพัฒนาสู่เป้าโรงเรียนคุณภาพต่อไป

๔. จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

๕. ประชุมสร้างการรับรู้และความเข้าใจการดำเนินงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ทั้ง ๕ ด้าน

๖. นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ โดยคณะศึกษานิเทศก์ประจำเขตคุณภาพการศึกษา คณะอนุกรรมการ และคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

๒) ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๒.๒

๒.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

๑. สืบหาข้อมูลการเตรียมความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ ทั้ง ๕ ด้าน และในด้านโครงสร้าง พื้นฐานและระบบสนับสนุน

๒. จัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ตามความจำเป็น เร่งด่วนของโรงเรียนคุณภาพ

๓. สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนดังกล่าวมีการเตรียมความพร้อมในการ ดำเนินงานตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ตามสภาพบริบททั่วไปโรงเรียนจะมีอาคารสถานที่ไว้ สำหรับรองรับนักเรียน เตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน แหล่งค้นคว้าหาความรู้ ตามบริบทเดิม แต่ปรับปรุงพัฒนาให้ใช้งานได้สะดวกมีความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน และได้ วางแผนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในด้านอาคารสถานที่ อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ ให้เพียงพอในการ รองรับจำนวนนักเรียน และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความสะดวกและปลอดภัย รวมถึงครุภัณฑ์ที่ จะไว้สำหรับดำเนินการจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ และเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๒.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑. ประชุมผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างการรับรู้ในบทบาท ภาระ หน้าที่การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ การวิเคราะห์จุดที่ควรพัฒนาเร่งด่วนของโรงเรียน เพื่อวางแผนเป็นเบื้องต้น ในการพัฒนาสู่เป้าหมายของโรงเรียนคุณภาพ จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project Based Learning) เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด และการสร้างนวัตกรรม

๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นผู้นำทางด้านวิชาการโดยมีการขับเคลื่อนโดยใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการ

๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามรู้ความสามารถให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนมีการบริหารงานเชิงระบบ การบริหารงานในโรงเรียน มีการส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนา ว PA ทุกตัวชีวิต โดยกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพที่ยั่งยืน พัฒนาผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีทักษะด้านดิจิทัล/นวัตกรรม มีทักษะการสื่อสารเชิงบวก การใช้ภาษาสากล สามารถบริหารจัดการงาน ๔ ด้านสู่ความเป็นเลิศ และมีการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ฯลฯ พัฒนามีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน มีจิตวิญญาณแห่งวิชาชีพ สามารถออกแบบหรือจัดการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning สู่สมรรถนะผู้เรียน สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ มีทักษะทางด้าน ICT สร้างนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาคณะครูอย่างต่อเนื่อง

๒.๓) ด้านการบริหารจัดการ

๑. ประชุมชี้แจงนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม สอดคล้องตามนโยบาย

๒. ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อประกันคุณภาพการอ่านการเขียนระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับ โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด (MOU กับโรงเรียนทุกโรงเรียน)

๓. มีแผนการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีมาตรการรักษาความปลอดภัย มีการจัดทำแผนเผชิญเหตุ ติดตั้งระบบรักษาความปลอดภัย มีการพัฒนาระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๔. มีแผนพัฒนาบุคลากร ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรมีวิชาชีพที่สูงขึ้น มีการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๕. มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี มีการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ

๖. มีการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

๗. มีการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนการสอน ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่เป็นปัจจุบัน มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

๒.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

๑. มอบหมายผู้บริหารโรงเรียนในการตรวจสอบ ทบทวน และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม และทันสมัยต่อการพัฒนาผู้เรียนสู่เป้าหมายโรงเรียนคุณภาพ

๒. กำหนดให้โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) โดยยึดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเป็นเป้าหมายสำคัญ โรงเรียนตระหนักและมองเห็นความสำคัญของการพัฒนาการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study : LS) รวมทั้งจัดผ่านกิจกรรมบูรณาการเรียนรู้อยู่ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านดนตรี กีฬา อาชีพ และพัฒนางานวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่อย่างต่อเนื่อง และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารข้อมูลสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและบริหารงานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานพัฒนาบุคลากร และงานบริหารงบประมาณ และโรงเรียนได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตสื่อ และพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เช่น DLTV/DLIT เป็นต้น และส่งเสริมให้พัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT,NT, O-NET) อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนได้นำผลการประเมิน RT,NT, O-NET มาใช้วางแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบทุกโรงเรียน มีการส่งเสริมกิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ทุกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมอ่านหนังสือให้ ผอ.ฟัง , หมอสอนอ่าน, เพื่อนช่วยเพื่อน เป็นต้น มีการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และเอาใจใส่นักเรียนตามนโยบายป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง

๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสังกัด เสริมสร้างสมรรถนะด้านการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบ PISA E-Learning

๒.๕) ด้านผู้เรียน

๑. สร้างความตระหนักรู้ในบทบาทการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน แก่ผู้บริหาร และครู เพื่อให้บรรลุตามจุดเน้นของโรงเรียนคุณภาพ

๒. มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นในด้านของการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการสร้างสื่อ/นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการประเมินด้านความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (Reading Test :RT) ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test :NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณการคิดวิเคราะห์อย่างวิจารณ์ญาณ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีทักษะด้านอาชีพ มีความรู้และเจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพ มีสุขภาวะทางร่างกาย สุขภาพจิต และจิตสังคมที่ดี มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด

๓. มีแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีการขับเคลื่อนในการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ ด้านทักษะอาชีพ ด้านทักษะชีวิตให้ตรงตามบริบทพื้นที่ พร้อมทั้งมีการนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาพัฒนาการเรียนรู้ตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน

๓) ปัญหาอุปสรรค

- งบประมาณที่จัดสรรให้ไม่เพียงพอต่อการการพัฒนา
- มีบุคลากรที่ไม่ตรงกับสาขาที่ต้องการ

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพให้กับครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง
- สร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีขวัญและกำลังใจด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)