

**๒.๔ : การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน
เพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ**

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับ
มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
จัดการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา ก่อนจบการศึกษาทุกปีการศึกษา

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๒.๔

๒.๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบ
การเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิ
แห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

นักศึกษาสามารถสะสมหน่วยกิตและเทียบโอนรายวิชาที่ศึกษาตามสมรรถนะและมาตรฐาน
วิชาชีพ

๒.๒) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษา
ยังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการจัดการรับนักเรียนระหว่างภาคเรียนที่ ๒ เพื่อรับการโอนย้าย หรือรับสมัครได้ทั้งตรงสาขา
และเทียบโอน

๒.๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน
สายอาชีวศึกษา

นำสมรรถนะในมาตรฐานวิชาชีพมาจัดการเรียนการสอนกับผู้เรียน

๓) ปัญหาอุปสรรค (ไม่มี)

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม (ไม่มี)

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)