

7. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

7.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดการเรียนรู้ด้วยการเสริมสร้างทักษะต่างๆ เช่น การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน นำไปสู่การสร้างอาชีพและรายได้ ตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และสอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความต้องการตลาดแรงงาน สามารถตัดสินใจเลือกเรียนต่อ และประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเอง

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ดำเนินการสำรวจข้อมูลครูที่ทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาแนะแนวในโรงเรียนในสังกัด พบว่าขาดครูที่จบวิชาเอกแนะแนวครูที่สอนส่วนมาก เป็นครูประจำชั้นทำหน้าที่ในการสอนรายวิชาแนะแนว ประกอบกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมแนะแนวผ่านศูนย์แนะแนวเขตพื้นที่ศึกษามีการดำเนินการจัดกิจกรรมร่วมกัน ปีละครั้ง ไม่สามารถจัดกิจกรรมครอบคลุมให้นักเรียนได้รับการบริการอย่างทั่วถึง งบประมาณไม่มีเพียงพอในการจัดกิจกรรม

จากข้อมูลดังกล่าว ถือว่าเป็นปัญหาในการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ จึงได้มีการวิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) ให้เป็นรูปธรรมและเกิดประสิทธิภาพ ภายใต้การบริหารงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด จึงกำหนดรูปแบบการสนับสนุนส่งเสริมให้ครูแนะแนวในโรงเรียนสามารถทำงานได้เต็มศักยภาพให้การนิเทศแบบบูรณาการของศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษา โดยวางแผนดำเนินการดังนี้

1) พัฒนาครูผู้สอน ให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในรายวิชา แนะแนว โดยส่งคู่มือ แนวทางการจัดกิจกรรม ให้ศึกษา

2) ศึกษานิเทศก์นิเทศการสอน โดยพัฒนาทักษะกระบวนการ (Coaching) ให้ครูแกนนำในโรงเรียน ในสามารถแนะแนวการเรียนขอนักเรียนแต่ละระดับชั้น

3) ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก ให้สามารถสนับสนุนการแนะแนวของโรงเรียน เช่น เรื่องการเรียนต่อ การส่งเสริมสุขภาพ เป็นต้น

4) จัดให้ศูนย์แนะแนวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโรงเรียนบรรหารวิทยา จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการทำงานของโรงเรียนในสังกัด ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ในการแนะแนวการเรียนของนักเรียน

- สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ได้มีการพัฒนาขับเคลื่อนศูนย์แนะแนวจังหวัด จังหวัดปราจีนบุรี : โรงเรียนปราจีนราษฎร์บำรุง และมีการนิเทศ ติดตาม กำกับ ช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

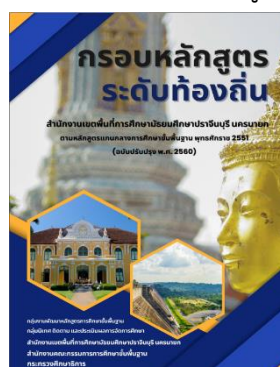
7.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

1) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

- สถานศึกษาในสังกัด มีการจัดการศึกษาตามความถนัด ความสนใจและศักยภาพของผู้เรียนตามบริบทของโรงเรียนด้วยการส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีการสร้างอาชีพในโรงเรียนตามความเหมาะสมของแหล่งอาชีพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การปลูกผักสวนครัว เลี้ยงไก่ไข่ เลี้ยงปลา เพาะเห็ดนางฟ้า การประกอบอาหาร เช่น ไข่เค็ม น้ำพริก น้ำยาล้างจาน เครื่องดื่ม เช่น น้ำสมุนไพร งานศิลปะหัตถกรรม เช่น จักสานไม้ไผ่ การทำเครื่องประดับจากผ้าขาวผ้า เป็นต้น เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพ มีพื้นฐานการประกอบอาชีพที่ตนเองสนใจได้ ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ในโรงเรียน และเพื่อให้ นักเรียนสามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต โดยได้มีการจัดนิทรรศการวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำตามแนวทางดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้วยการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2567 ณ โรงเรียนชุมชนวัดหนองจวง เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนที่สนใจ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การฝึกทักษะอาชีพ การมีรายได้ระหว่างเรียน และสถานศึกษาในสังกัดได้จัดให้มีการแนะแนวอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อจากสถานศึกษาใกล้เคียง เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

- สถานศึกษาในสังกัด มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบท มีการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และทันสมัย มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติม ที่เป็นรายวิชาที่สอดคล้องและตรงตามความต้องการของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ในระดับประถมศึกษาเป็นรูปแบบการบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ได้มีการจัดทำกรอบหลักสูตรท้องถิ่น โดยมีการบูรณาการให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่

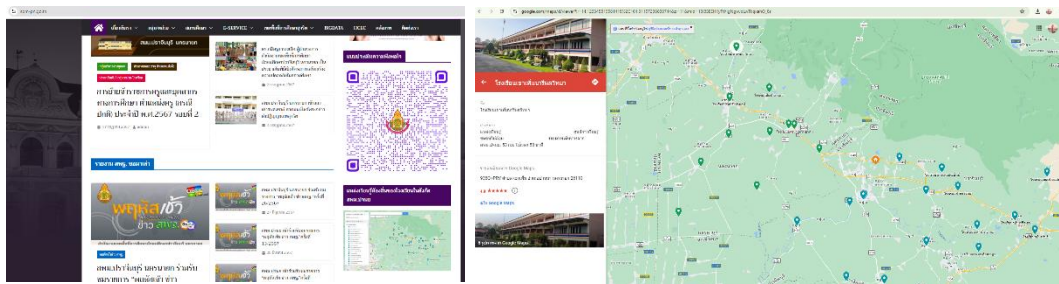


- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ได้มีการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ ดังนี้ การขยายผลการอบรม 12 เดือน Webinar เปิดโลกนวัตกรรมการเรียนรู้อัตโนมัติประวัติศาสตร์วิถีใหม่วิถีอนาคต ให้กับสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 30 แห่ง

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก มีการให้บริการ แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของสถานศึกษาในสังกัด และมีการจัดทำทำเนียบแหล่งเรียนรู้ใกล้สถานศึกษา โดย ได้มีการปักหมุดแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ สพม.ปจณย (google maps)



ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นของโรงเรียนในสังกัด สพม.ปจณย จำนวน 30 แห่ง



เว็บไซต์ :

https://www.google.com/maps/d/viewer?ll=14.123345819581418%2C101.31157236638744&z=11&mid=151BSEEHKyTthigNgwJoLwTkqkahO_8s

ตัวอย่างสถานศึกษาที่มีการปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ดังนี้

1. โรงเรียนสุรธรรมวิทยายา

- 1.1 มีการปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนการสอนประวัติศาสตร์
- 1.2 มีการนำประวัติศาสตร์ท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน เช่น การศึกษาประวัติความเป็นมาของอนุสาวรีย์ท้าวอุเทน เจ้าเมืองประจันตคาม
- 1.3 มีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ด้วยแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยเชิญวิทยากรมาอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย และให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติ ละครประวัติศาสตร์ไทย
- 1.4 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

2. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 7

- 2.1 มีการปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์โดยจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 5
- 2.2 มีการนำประวัติศาสตร์ท้องถิ่นมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน เช่น การศึกษาประวัติความเป็นมาของจังหวัดปราชญ์บุรี ดินแดนทวาราวดี การเชื่อมโยงความสำคัญของจังหวัดปราชญ์บุรี ในฐานะของ

มณฑลในสมัยรัชกาลที่ ๕ เข้ากับประวัติศาสตร์รัตนโกสินทร์ช่วงการปรับปรุงและปฏิรูปประเทศ การศึกษาประวัติ
ความเป็นมาของสถานที่สำคัญในพื้นที่ โดยส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอ
ผลงาน

2.3 มีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ด้วยแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยศึกษาประวัติศาสตร์
จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการวิธีการทาง
ประวัติศาสตร์ และใช้สื่อประเภทหนังสือพิมพ์มาเป็นหนึ่งในสื่อการเรียนรู้

2.4 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ โดยสร้างนวัตกรรมการเล่นเกมกระดาน (Board
Game) ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบGame Base Learning ใน 2 ประเด็น คือ

- บทบาททางสังคมในสมัยอยุธยา
- เกมกระดานรู้จักสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ในจังหวัดปราจีนบุรี

3. โรงเรียนวัดพรหมประสิทธิ์

3.1 มีการปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนการสอนประวัติศาสตร์

3.2 มีการนำประวัติศาสตร์ท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน เช่น การศึกษาประวัติ
ความเป็นมาของท้าวเวหน เจ้าเมืองประจันตคาม ประวัติความเป็นมาของเจ้าพระยาอภัยภูเบศร

3.3 มีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ด้วยแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ด้วยการนำนักเรียน
ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้จริง และให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ไทย

3.4 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์มีเครื่องมือเครื่องใช้สมัยก่อนของชุมชนหนอง
แก้วเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

2) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน

- พัฒนาการแนะแนวศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี
เขต 1 (โรงเรียนบ้านว่านบ้านด่าน) โดยการมอบหมายให้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแนะแนวแกน
นำและการ Coaching เป้าหมายชีวิต ตามนโยบายเรียนดี มีความสุข ระหว่างวันที่ 21 – 24 มกราคม 2567
เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการแนะแนวการชี้แนะแนวทาง (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ
สุขภาพจิตของผู้เรียน ตามนโยบายเรียนดีมีความสุข แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนศูนย์แนะแนว
ประจำเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2567 เพื่อเป็นแกนนำในการ
ขับเคลื่อนการแนะแนวของเขตพื้นที่การศึกษา และได้กำหนดการเข้าร่วมสัมมนาเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ
และศึกษาดูงาน ณ โรงงานประกอบรถยนต์โตโยต้า บ้านโพธิ์ ฉะเชิงเทรา ร่วมกับสำนักงานจัดหางานจังหวัด
ปราจีนบุรี ในวันที่ 27 สิงหาคม 2567 โดยมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวของสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 และครูแนะแนวโรงเรียนบ้านว่านบ้านด่าน (ศูนย์แนะแนว
ประจำเขตพื้นที่การศึกษา) เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนำความรู้ไปขยายผลและสร้างเครือข่ายการแนะแนว

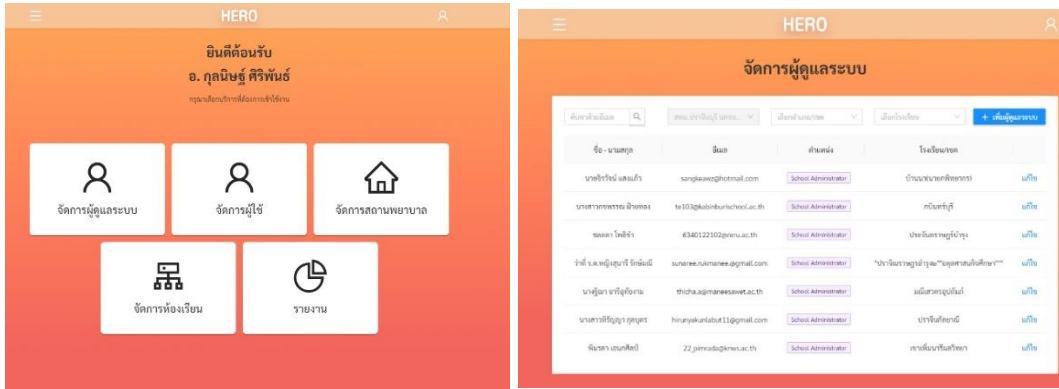
- ครูผู้สอนมีทักษะในการออกแบบการเรียนรู้ด้วยหลักการเรียนรู้เชิงรุก ให้วิธีการสอนที่
หลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง โดยใช้กระบวนการ PLC และ LS มาเป็นรูปแบบในการพัฒนาครูให้มี
สมรรถนะในการจัดกิจกรรมแนะแนวนักเรียนตามระดับชั้น

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ดำเนินการจัดโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างความปลอดภัยและสุขภาพจิตนักเรียนด้วยการแนะแนว ผ่านระบบ School Health HERO ประจำปี 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และเสริมสร้างความปลอดภัยในมิติส่วนตัว สังคม และสุขภาพจิตนักเรียนด้วยระบบการแนะแนวผ่านระบบ School Health HERO ใช้ประโยชน์คู่ขนานกับงานแนะแนวในการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ เพื่อเฝ้าระวัง ดูแลนักเรียนด้านปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ และทักษะทางสังคม โดยการนำระบบ School Health HERO คือระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ เพื่อเฝ้าระวัง เรียนรู้ ดูแล รับการปรึกษา และส่งต่อเพื่อดูแลนักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ และทักษะสังคมบนระบบดิจิทัล เข้ามามีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความปลอดภัยในมิติส่วนตัว สังคม และสุขภาพจิตของนักเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- เพื่อให้นักเรียนได้รับการเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิต และได้รับการช่วยเหลือทันทีที่รวมทั้งได้รับการดูแล แก้ไข ส่งเสริมด้านจิตใจ และพัฒนาพร้อมให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสุขภาพจิตในโรงเรียนแบบบูรณาการควบคู่กับการจัดกิจกรรมแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคมที่สร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน
- เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ที่สนับสนุนการดำเนินงานสุขภาพจิตในโรงเรียน
- เพื่อให้สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษานำไปปรับใช้ในการเสริมสร้างความปลอดภัยในมิติส่วนตัว สังคม และสุขภาพจิตของนักเรียนบนระบบดิจิทัล ได้ตั้งแต่ในระยะเริ่มต้นในการสังเกตพฤติกรรม คัดกรอง เฝ้าระวัง ตลอดจนสามารถดูแลติดตามการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนในชั้นเรียน โดยใช้แอปพลิเคชัน School Health HERO



การเข้าใช้งานระบบ school health hero



- วันที่ 2 – 16 สิงหาคม 2567 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยา เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ผ่านระบบพัฒนาบุคลากรด้านความปลอดภัย สพรฐ. (นักจิตวิทยา) และดำเนินการจัดอบรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยา (PLC) หัวข้อ “ปกป้อง ดูแลครู สร้างระบบป้องกันเหตุก่อนเกิดปัญหาและแนวทางปัญหาหลังจากเกิดปัญหา เพื่อปฏิบัติหน้าที่เครือข่ายนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน โดยมีบุคลากรในสังกัดเข้ารับการอบรมและผ่านการอบรม จำนวน 86 คน



รายงานผลการดำเนินงานฯ



รายชื่อผู้ผ่านการอบรมฯ

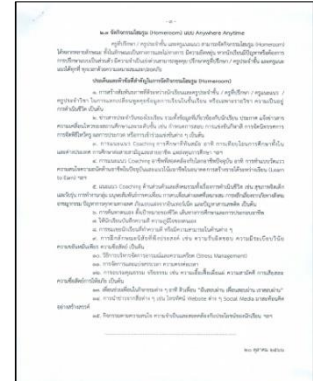
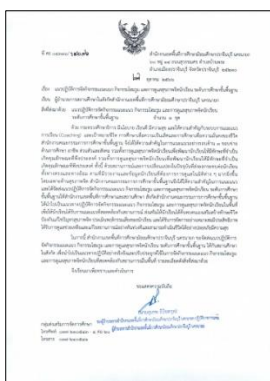
3) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 ได้แจ้งแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนว เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรม โฮมรูม และการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในพื้นที่ เช่น การแนะแนวการศึกษาต่อและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากโรงเรียนใกล้เคียง การให้คำแนะนำช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล การเยี่ยมบ้าน พัฒนาและเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล ส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบตนเองตัดสินใจเลือกและวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ โดยให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน เสริมสร้างทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันและมีสุขภาวะที่ดี ป้องกันแก้ไขปัญหา

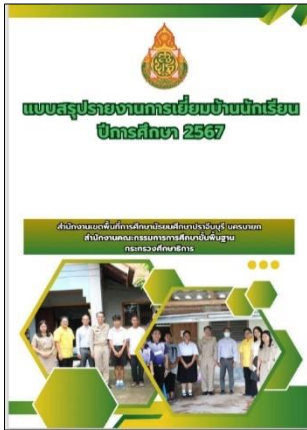
สุขภาพจิต ประเมินพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน และจัดการอย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และได้ดำเนินการส่งเสริมความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือ ด้วยการมอบสิ่งของจำเป็น เช่น ข้าวสาร อาหารแห้ง นม น้ำปลา น้ำมัน ผงซักฟอก เพื่อเยี่ยมบ้านนักเรียนด้วยโอกาส จำนวน 24 ราย ระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม – 2 สิงหาคม 2567 คຸ້ມครองนักเรียนให้เป็นระบบที่มีกระบวนการดำเนินงานเป็นขั้นตอนนำไปสู่การพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่มีการออกกลางคัน พร้อมเกิดทักษะด้านอาชีพ ทักษะด้านการศึกษาต่อ และทักษะชีวิต รวมถึงการมีภาคีเครือข่ายในการป้องกัน แก้ไข ปัญหาสุขภาพจิตนักเรียนในสังกัด ภายใต้ ประกาศคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย สพป.ปราจีนบุรี เขต 1 ประกาศ ณ วันที่ 25 มกราคม 2567 และ คำสั่งคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย สพป.ปราจีนบุรี เขต 1 ที่ 23/2567 สั่ ณ 25 มกราคม 2567

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ จัดให้ทุกโรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกเรื่อง และให้มีการรายงานติดตามการดูแลนักเรียนทุกระดับชั้น มีการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนช่วยเหลือนักเรียน เข้าไปดูแลนักเรียน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก แจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบและดำเนินการตามแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนวกิจกรรมโฮมรูม และการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแล และการแนะแนวที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบตนเอง เสริมสร้างทักษะชีวิต ป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต ประเมินพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน และจัดการอย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ



แจ้งสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อรวมพลังขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจอันดีระหว่างครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ที่ต้องร่วมมือกันดูแลนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มเป้าหมายนักเรียนที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบากหรือประสบปัญหาต่างๆ ให้ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและทันเวลา



4) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

- ดำเนินการพัฒนาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ โดยมีนักจิตวิทยา และมีการอบรมพัฒนา นักจิตวิทยาประจำโรงเรียนให้มีส่วนร่วมในการดูแลและนักเรียนทุกโรงเรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ สนับสนุนการทำงานของโรงเรียนในสังกัด ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ในการแนะแนวการเรียน ของนักเรียน

- กรณีเกิดปัญหากับผู้เรียน ได้ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหา เช่น สำนักงาน สาธารณสุขจังหวัด โรงพยาบาลในพื้นที่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สำนักงาน กาชาดจังหวัด ศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อส่งต่อผู้เรียนที่มีปัญหา ให้ได้รับการช่วยเหลือและแก้ไขอย่างตรง ประเด็น

- ดำเนินการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาผู้เรียน ยกตัวอย่างเช่น นักเรียนป่วย มีโรคประจำตัว โรคซึมเศร้า และครอบครัวอยู่ในสภาวะยากลำบาก ส่งผลกระทบต่อการดำเนิน ชีวิตประจำวัน และได้ดำเนินให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย ดังนี้

1. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ อนุเคราะห์ให้การช่วยเหลือนักเรียนด้าน ความเป็นอยู่ของครอบครัวนักเรียน โดยการพิจารณาช่วยเงินสงเคราะห์เด็กในครอบครัวยากจน เพื่อบรรเทาความ เดือดร้อนในเบื้องต้น และรับส่งนักเรียนในการพานักเรียนไปพบแพทย์ตามนัด โดยมีมารดาของนักเรียนติดตามไปด้วย

2. โรงพยาบาล อนุเคราะห์ด้านการรักษาและค่าใช้จ่ายในการรักษา

3. โรงเรียน พิจารณาวางแผนการให้ความช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียนตามความสามารถของ นักเรียน เนื่องจากผลข้างเคียงจากการรับประทานยาโรคซึมเศร้า จะทำให้นักเรียนมีอาการง่วงนอนผิดปกติไม่มีสมาธิ ทำให้ความสามารถในการเรียนหนังสือลดลง เพื่อเป็นการประคับประคองด้านการเรียนและลดภาวะความเครียด

4. ประสานภาคีเครือข่ายในชุมชน อาทิ รพสต. ผู้นำชุมชน และภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง ติดตามให้การดูแลช่วยเหลือเป็นระยะๆ



7.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. งบประมาณสำหรับการพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการแนะแนวการเรียนของทุกโรงเรียน	1. จัดหางบประมาณสนับสนุนเพื่อพัฒนาครูให้มีศักยภาพด้านการแนะแนว	1. จะส่งผลให้มีระบบการแนะแนวที่มีความเข้มแข็งในการดูแลนักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ
2. ครูที่รับผิดชอบงานแนะแนวไม่ได้จบการศึกษาด้านจิตวิทยาการแนะแนว ทำให้ขาดความเชี่ยวชาญด้านการแนะแนว	2. ควรให้มีครูที่จบการศึกษาด้านจิตวิทยาการแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทุกแห่ง	2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ได้สอดคล้องกับความถนัดของตนเอง และสอดคล้องกับแนวโน้มตลาดแรงงานในอนาคต รวมทั้งได้รับคำแนะนำ ชี้แนะด้านส่วนตัว สังคม

7.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- นโยบายที่ชัดเจนของต้นสังกัดที่ดำเนินการ และงบประมาณที่สนับสนุนที่เพียงพอ จะสามารถช่วยการเกิดความสำเร็จในการพัฒนารูปแบบระบบการแนะแนวที่เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูแนะแนว ให้ความสำคัญระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม เช่น การจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ให้หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาต่างๆ ได้เข้ามาแนะแนว เพื่อให้นักเรียนได้มีการเรียนรู้นอกห้องเรียน และมีแนวทางในการศึกษาต่อ

7.5 ข้อเสนอแนะ (ไม่มี)

7.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

- โรงเรียนประจันตราษฎร์บำรุง ได้จัดกิจกรรมแนะแนวสัญจร ภายในเขตพื้นที่อำเภอ

ประจันตคาม



- โรงเรียนศรีมหาโพธิ : ได้จัดโครงการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้แก่โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 31 โรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์และเลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม



- โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีการติดต่อนักเรียน ผู้ปกครอง อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนในการติดตามประเมินผล และแก้ไขนักเรียนที่อาจจะออกกลางคัน ซึ่งมีปัจจัยมาจากหลากหลายปัญหา เช่น การติดเกม ชู้สาว ยาเสพติด การทะเลาะวิวาท ซึมเศร้า ฯลฯ

1) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนในการใช้เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

โรงเรียนมีฝ่ายพัฒนาผู้เรียนและร่วมกับระบบชั้นเรียน แผนก ไล่เรียงตามลำดับขั้นในการติดตามและแก้ไขนักเรียน คือ ครูประจำชั้น/ประจำวิชา - หัวหน้าระดับ - หัวหน้าพัฒนาผู้เรียนในระดับ - รองผู้อำนวยการแผนก/รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ โดยผ่านคณะกรรมการติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่โรงเรียนตั้งขึ้นเป็นอนุกรรมการ ติดตามช่วยเหลือตามลำดับ ทำให้มีผู้เรียนที่ออกกลางคันมีจำนวนน้อย หรือ ถ้าไม่สามารถเรียนในระดับปกติหรือไม่สามารถเรียนร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนได้ ทางโรงเรียนจะมีผู้ติดตามช่วยเหลือจนมีที่เรียนหรือให้คำปรึกษาตลอด

2) การนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา การให้โอกาส การมีส่วนร่วมหลายฝ่าย คือ ครู ฝ่ายพัฒนาผู้เรียน โรงเรียน ผู้ปกครอง และนักเรียนต้องมีเป้าหมายเดียวกันที่จะร่วมมือกันในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และการยอมรับกันและกันในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียน

3) ในระดับมัธยมศึกษา นักเรียนจะมีการแนะแนวการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีหลักสูตรที่จะเรียนรู้เพื่อเตรียมตนเองเข้าศึกษาต่อในระดับสูง และอาชีพของตนเองในอนาคต เช่น

การจัดนักเรียนตามสายงานของผู้เรียนเพื่อศึกษาต่อและประกอบอาชีพ แบ่งออกเป็น 6 สาย เพื่อส่งเสริมตรงจุดมุ่งหมายความต้องการของผู้เรียน ได้แก่

- 1.สายแพทย์ สายพยาบาล สหเวช เทคนิคการแพทย์ เกษศาสตร์ ฯลฯ
- 2.สายทหาร เตรียมทหาร ทหารเรือ อากาศ บก ช่าง ฯลฯ
- 3.สายศิลปะศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ ฯลฯ
- 4.สายวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฯลฯ
- 5.สายสังคม นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ ฯลฯ
- 6.สายครู ครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ภาษาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป ฯลฯ

และโรงเรียนจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อให้นักเรียนได้ค้นหาตนเองและมีทักษะด้านอาชีพกิจกรรมเรียนดี มีความสุข สร้างเส้นทางอาชีพ รายละเอียดดังนี้

ตามที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มีนโยบาย “ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)” และมุ่งพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก การพัฒนาผู้เรียนทุกระดับ การศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น เพื่อให้ปรับตัวต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ สถาบันทางการศึกษาต้องมีหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 สนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงได้นำนโยบายดังกล่าวมาขับเคลื่อนให้เกิดขึ้น อย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทองในพระราชูปถัมภ์ฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ภายใต้การดูแลของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงได้นำกิจกรรม “เรียนดี มีความสุข สร้างเส้นทางสู่อาชีพ” ลงสู่ชั้นเรียน โดยมี วัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านทักษะอาชีพ เพิ่มโอกาสในการมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน

2. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เสริมสร้างทักษะอาชีพให้กับนักเรียน สอดคล้องกับมาตรฐานด้านวิชาชีพ และสนับสนุนการสร้างพลังสร้างสรรค์หรือซอฟต์แวร์ของโรงเรียนเอกชน

3. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเพื่อเข้าสู่อาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและตอบสนองนโยบายรัฐบาล

ทางโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทองในพระราชูปถัมภ์ฯ จึงกำหนดให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 เข้าร่วมกิจกรรม เรียนดี มีความสุข สร้างเส้นทางสู่อาชีพ ตามหลักสูตรรายวิชาที่นักเรียนได้สมัครและสนใจ ซึ่งได้แก่ หลักสูตรตัดผมชาย หลักสูตรตัดผมหญิง หลักสูตรแต่งหน้าและทำผม หลักสูตรทำเล็บเจล และหลักสูตรกีตาร์และขับร้อง

หลักสูตรตัดผมชาย ได้รับการสนับสนุนการสอนจากโรงเรียนนอกระบบ โรงเรียนสอนเสริมสวยพิกุล

มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพตัดผมชาย
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถตัดผมชายได้ตามขั้นตอนอย่างถูกต้อง สวยงาม

เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1. วิธีการใช้ปัตตาเลี่ยนให้ถูกวิธี
2. วิธีจับหัวให้ถูกวิธี
3. การขึ้นทรงทรงต่ำ ทรงกลาง ทรงสูง และทรงนักเรียน

วิธีการฝึกอบรม วิทยากรบรรยายให้ความรู้ มีการสาธิต ผู้เรียนลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนที่ได้เรียนรู้

หลักสูตรตัดผมหญิง ได้รับการสนับสนุนการสอนจากโรงเรียนนอกระบบ โรงเรียนเสริมสวยอรกช

มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพทำผมหญิง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถตัดผมหญิง ยัดผม และทำสีผมให้ถูกต้องได้ตามขั้นตอนและสวยงาม

เนื้อหาสาระการเรียนรู้ วิธีการตัดผมหญิงแบบง่าย ทรงนักเรียน ผมนสั้น ผมยาว การซอยผม ยัดผมและทำสีผม

วิธีการฝึกอบรม วิทยากรบรรยาย มีการสาธิต ผู้เรียนลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนที่ได้จากการเรียนรู้และการสาธิต

หลักสูตรแต่งหน้าและทำผม ได้รับการสนับสนุนการสอนจากโรงเรียนนอกระบบ โรงเรียนเสริมสวยเกษตรสกุล

มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการแต่งหน้า การถักเปีย และการเกล้าผมแบบพื้นฐาน

2. เพื่อให้นักเรียนสามารถแต่งหน้า ถักเปีย และการเกล้าผมแบบพื้นฐานได้

เนื้อหาสาระการเรียนรู้ วิธีการแต่งหน้าเบื้องต้น การเลือกใช้อุปกรณ์การแต่งหน้า และผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับผิวหน้า และสามารถถักเปียและเกล้าผมแบบพื้นฐานได้

วิธีการฝึกอบรม วิทยากรบรรยาย มีการสาธิต ผู้เรียนลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนที่ได้จากการเรียนรู้และการสาธิต

หลักสูตรทำเล็บเจล ได้รับการสนับสนุนการสอนจากโรงเรียนนอกระบบ โรงเรียนวิชาชีพเสริมสวยและ

ความงาม

- มีวัตถุประสงค์
1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำเล็บเจล และการเพ้นท์เล็บ
 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำเล็บเจล และการเพ้นท์เล็บได้
 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถดูแลรักษาเล็บของตนเองและให้บริการการดูแลรักษาเล็บของผู้อื่น

ให้สะอาดและสวยงาม

เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้พื้นฐานการทำเล็บ การทาสีเล็บเจล การเพ้นท์เล็บ และการเลือกใช้อุปกรณ์

2. การลงมือปฏิบัติทำเล็บเจล การเพ้นท์เล็บ การดูแลและบำรุงรักษา

วิธีการฝึกอบรม วิทยากรบรรยาย มีการสาธิต ผู้เรียนลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนที่ได้จากการเรียนรู้และการสาธิต

หลักสูตรกีตาร์และขับร้อง ได้รับการสนับสนุนการสอนจากโรงเรียนนอกระบบ โรงเรียนอัครศิศา

มีวัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านดนตรี

2. เพื่อให้นักเรียนสามารถเล่นดนตรีและขับร้องได้อย่างมีมาตรฐานและคุณภาพ

เนื้อหาสาระการเรียนรู้ การอ่านโน้ตสากลที่ถูกต้อง จังหวะ ค่าของตัวโน้ต และเข้าสู่การเล่นเครื่องดนตรีที่ถูกต้อง ตั้งแต่ระดับพื้นฐานสู่ระดับที่สูงขึ้นอย่างถูกต้องมีคุณภาพ

วิธีการฝึกอบรม เป็นการเรียนฝึกทักษะพื้นฐานเชิงภาคปฏิบัติควบคู่ไปกับภาคทฤษฎี การอ่านโน้ตสากล การเล่นเครื่องดนตรีกีตาร์ และการฝึกขับร้องในการออกเสียงที่ถูกต้องตามระดับเสียงร้องเพลง

จากการฝึกปฏิบัติกิจกรรม เรียนดี มีความสุข สร้างเส้นทางสู่อาชีพ ไปเป็นระยะเวลา 3 วัน นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 250 คน ให้ความพึงพอใจร้อยละ 90 ต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85 ที่มีความรู้พื้นฐานในแต่ละหลักสูตร ร้อยละ 50 ที่สามารถปฏิบัติทักษะอาชีพได้ดีพอสมควร และจะนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ให้กับตนเองต่อไป





