

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

10. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

10.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

สถานศึกษาในสังกัด มีการดำเนินการโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ซึ่งผู้เรียนได้รับความรู้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพเพิ่มรายได้ ก้าวเข้าสู่งานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้ผู้ผ่านการฝึกหลักสูตรอาชีพตามความต้องการสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ซึ่งการดำเนินงานส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ได้แก่ หลักสูตรวิชาการทำไข่เค็มดินสอพอง หลักสูตรวิชาการทำแคปหมูไร้มัน หลักสูตรการทำน้ำพริกนรก 3 แขนง หลักสูตรการสานตะกร้าและกระเป๋าด้วยเส้นพลาสติก หลักสูตรวิชาการตะกร้าจากหวายเทียม หลักสูตรการทำเทียนหอม การทำเทียนหอม หลักสูตรการทำสบู่สมุนไพร หลักสูตรการทำผ้ามัดย้อม เป็นต้น

และมีการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยสถานศึกษาได้จัดกิจกรรม โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อให้นักศึกษามีช่องทางการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้



หลักสูตรการสานตะกร้าและกระเป๋าด้วยเส้นพลาสติก



หลักสูตรการทำผ้ามัดย้อม



หลักสูตรวิชาการทำแคปหมูไร้มัน



หลักสูตรวิชาการสานตะกร้าจากหวายเทียม



กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ณ ค่ายลูกเสือไทยปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี



กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านนา

“ฉันทระลึกส่ากลแห่งการรู้หนังสือ”
มหกรรมวิชาการ “ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)”
วันอาทิตย์ ที่ 8 กันยายน 2567 ตั้งแต่เวลา 09.00 น.เป็นต้นไป

แฉะ แฉะ ซิป
PR

กิจกรรมฝึกอาชีพ เสริมรายได้ 28 หลักสูตร
เรียนรู้หลักสูตรอาชีพ เสริมรายได้ 28 หลักสูตร
แข่งขันการจัดอาหารว่าง (ชิงรางวัล)
แข่งขันตอบคำถามสาธิตาบุญกรมไทย (ชิงรางวัล)

ณ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครนายก



โครงการมหกรรมวิชาการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครนายก

2) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมี
สมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

.....
.....
.....

10.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

10.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ผู้เรียนที่ผ่านการหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพเพิ่มรายได้ให้แก่
ตนเองและครอบครัวได้

10.4 ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

10.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- มีแนวทางการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
- มีการจัดทำแผนขอความเห็นชอบในการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพในชุมชน ที่สอดคล้องกับ
นโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ก่อนการดำเนินการจัดกิจกรรม
- มีการจัดหาวิทยากร มีความรู้ ตรงตามหลักสูตร และตรงตามความต้องการของผู้เรียน
- มีการนิเทศ ติดตาม ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครนายก และศูนย์ส่งเสริม
การเรียนรู้ระดับอำเภอ