

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ได้แจ้งจัดสรรงบประมาณค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้กับสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง

4.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ได้ส่งเสริม สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1.1) ได้แจ้งจัดสรรงบประมาณค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้กับสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง

1.2) ประชาสัมพันธ์ แบบสำรวจโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนคุณภาพ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า เพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับอุปกรณ์โครงการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ได้ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยได้มีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียนที่อยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป และสำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และการติดตามการเช่าใช้บริหารสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

พร้อมทั้ง อยู่ระหว่างการดำเนินงานจัดทำข้อกำหนดขอบเขตของงาน (TOR) การเช่าใช้บริการโครงข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อลดภาระการดำเนินการเช่าใช้บริการสัญญาณของสถานศึกษา ตลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้ใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและความปลอดภัย ในการเข้าถึงเนื้อหาองค์ความรู้ที่หลากหลายบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รวมถึงการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต “เรียนดี มีความสุข”

3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด ได้มีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างทุกภาคส่วน

ยกตัวอย่างสถานศึกษาในสังกัด

1) โรงเรียนเมืองนครนายก

ได้รับบริจาคทุนการศึกษาและอุปกรณ์กีฬา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาของนักเรียน จาก บริษัทซัมมิท ฟุตแวร์จำกัด (Aerosoft)



2) โรงเรียนองครักษ์

ได้รับบริจาคแป้นบาสเกตบอลจากชุมนุมวิศวสานฝันสรรค์สร้างคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและรองศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.ดร.ศุภชัย สีนถาวร ที่ปรึกษาโครงการ



3) โรงเรียนเลขธรรมกิตติวิทยาคม

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนเลขธรรมกิตติวิทยาคม

นายวริทธิ์ วัฒนศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียน



วันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2567
โรงเรียนเลขธรรมกิตติวิทยาคม โดย นายวริทธิ์ วัฒนศรี ผู้อำนวยการโรงเรียน ขอเชิญชวนคุณครูและบุคลากรในสังกัด สังกัด ก.ร.ศ. 22 มณฑลฉะเชิงเทรา เข้าร่วมโครงการก่อสร้างอาคารเรียนมูลค่าประมาณ 2,000 บาท



โรงเรียนเลขธรรมกิตติวิทยาคม
เลขที่ 43 หมู่ 10 ตำบลบ้านไร่
อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี 31120
โทรศัพท์ 037-346229

นายวริทธิ์ วัฒนศรี ผอ. รร.
นางสาวกัญญา วัฒนศรี ผอ. รร.
นายสุวิทย์ วัฒนศรี ผอ. รร.
นายสุวิทย์ วัฒนศรี ผอ. รร.
โรงเรียนเลขธรรมกิตติวิทยาคม
หมู่ 10 บ้านไร่ อ.พนมทวน

ระดมทุนจัดสร้างโดมอเนกประสงค์

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนเลขธรรมกิตติวิทยาคม

นายวริทธิ์ วัฒนศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ขอบอกคุณ

ในวันที่ 8 มิถุนายน 2567 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนเลขธรรมกิตติวิทยาคม ขอขอบคุณ คุณวริทธิ์ วัฒนศรี ผู้อำนวยการโรงเรียน เลขธรรมกิตติวิทยาคม ที่ได้มอบหมายให้คณะผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนเลขธรรมกิตติวิทยาคม เข้าร่วมโครงการก่อสร้างอาคารเรียนมูลค่าประมาณ 2,000 บาท






โรงเรียนเลขธรรมกิตติวิทยาคม
เลขที่ 43 หมู่ 10 ตำบลบ้านไร่
อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี 31120
โทรศัพท์ 037-346229

นายวริทธิ์ วัฒนศรี ผอ. รร.
นางสาวกัญญา วัฒนศรี ผอ. รร.
นายสุวิทย์ วัฒนศรี ผอ. รร.
นายสุวิทย์ วัฒนศรี ผอ. รร.
โรงเรียนเลขธรรมกิตติวิทยาคม
หมู่ 10 บ้านไร่ อ.พนมทวน

โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ที่ได้มา
ประสานงานเพื่อสนับสนุนด้านการจัด
การศึกษาและกิจกรรมด้านกีฬา

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๔.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก มีการสำรวจความต้องการอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อรวบรวมความต้องการอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จัดส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งการแจ้งจัดสรรค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับสถานศึกษาในสังกัด

๔.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก สำรวจความต้องการอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อรวบรวมความต้องการอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จัดส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการจัดสรรครุภัณฑ์ทดแทนห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาเล็กและโรงเรียนมัธยมศึกษากลางปรับเป็นขนาดเล็ก จำนวน ๔ โรงเรียน เป็นเงินงบประมาณ ๑๗๗,๕๐๐.-บาท

๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จัดสรรงบประมาณค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับสถานศึกษาในสังกัด

๒.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๓ โรงเรียน เป็นเงินงบประมาณ ๑,๒๔๗,๕๐๐.-บาท

๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

๔.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. การจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ยังไม่เพียงพอ ต่อความต้องการของโรงเรียนในสังกัด โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงบประมาณจะไม่อนุมัติให้จัดหา	๑. จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อความต้องการ	๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล

หากมีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า ๖๐ คน		
๒. อุปกรณ์การสอน เช่น ระบบคอมพิวเตอร์ เป็นอุปกรณ์เก่า มีอายุการใช้งานยาวนาน ไม่สามารถอัปเดตได้	๒. จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ทดแทน	๒. โรงเรียนมีอุปกรณ์ที่ทันสมัย สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

-

๔.๕ ข้อเสนอแนะ

๔.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๕. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๕.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายกส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด เข้าใช้ในระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่าง ๆ รวมทั้ง การจัดสรรครุภัณฑ์ทดแทนห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการจัดสรรครุภัณฑ์ทดแทนห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนมัธยมขนาดเล็กและโรงเรียนมัธยมขนาดกลางปรับเป็นขนาดเล็ก จำนวน ๔ โรงเรียน เป็นเงินงบประมาณ ๑๗๗,๕๐๐.-บาท

๕.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๑) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการเข้าใช้งานระบบส่งเสริมการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น
 - ระบบ PISA online
 - ระบบ OBEC Content Center
 - DLTV & DLICT

dltv.ac.th



DLTV DISTANCE LEARNING TELEVISION

ช่องรายการ

DLTV 1 ประถมศึกษาปีที่ 1 DLTV 2 ประถมศึกษาปีที่ 2 DLTV 3 ประถมศึกษาปีที่ 3

ข่าวประชาสัมพันธ์

คู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) และชุดจัดกิจกรรม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 สามารถดาวน์โหลดได้ที่

คู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) และชุดจัดกิจกรรม ภาคเรียนที่ 1/2567 สามารถดาวน์โหลดได้ที่

739 Views

ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบเข้ารับการศึกษา

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนทางไกล โทรคมนาคมกรุงเทพ



DLIT DISTANCE LEARNING UNIVERSITY TECHNOLOGY

ห้องเรียน DLIT คลังสื่อการเรียน ขุนชนแห่งการเรียนรู้ คลังข้อสอบ ห้องสมุดดิจิทัล About Us

ห้องเรียนแห่งคุณภาพ (DLIT Classroom)

วีดิโอการสอนหัวข้อที่ซ้ำของ 5 กลุ่มสาระฯ ตอนละ 50 นาที สำหรับห้องเรียนที่ขาดครูตรงกลุ่มสาระฯ และนักเรียนที่ต้องการทบทวน มีวีดิโอตอนใหม่ประจำสัปดาห์ (25 มีนาคม 2559) จำนวน 18 ตอน รวมจำนวนวีดิโอทั้งหมด 1,200 ตอน



คลังสื่อการเรียนรู้ (DLIT Resources)

คลิกค้น เข้าใจง่าย ใช้ประกอบการสอนในห้องเรียน และสื่อการสอนประเภทต่างๆ ที่ครูดาวน์โหลดไปใช้ได้ DLIT Resources ผลิตวีดิโอใหม่พร้อมใช้งาน จำนวนมากกว่า 150 ตอน วีดิโอ และสื่ออื่น ๆ อีกกว่า 3,000 ไฟล์

วีดิโอที่แนะนำใหม่

Future Simple VS Future Continuous Tense Bobby และแอนตอนจะไปที่ไหนกันนะ? ตอนจะออกอากาศในช่วง 17:00 น. คิดดูและเรียนรู้หลักการ ใช้และความแตกต่าง	05:05	หมักส่องหม รุกมาใส่ ๆ กลายเป็นสี ได้อย่างไร คุณเฉลิมชัยจะมากบอกแต่คืนที่แสนจะน่าตื่นเต้น แล้วจะรู้ว่าการวิทยาศาสตร์ นำสนุกแค่ไหน	5:19	จำนวนรอบกับการลบ การบวกลบอาจจะเป็นพื้นฐานง่าย ๆ ที่เด็กแทบทุกคนทำได้ แต่ถ้าแก้โจทย์จำนวนเต็มก็ติดลบขึ้นมามีอะไรแล้วละขอเขียนสั้น ๆ หรือลอง จะทำ	05:42
ความถี่เชิงจำนวนและแบบรูป	7:51	EMULSION	5:08	ดอกไม้กระจ่ายสี	05:11
เรียนไฮดรอลิก	7:51	EMULSION	5:08	เรียนไฮดรอลิก	7:51

← → + 12 ...

การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล

หลักสูตร AIS อุ่นใจ CYBER

การดำเนินการของหลักสูตร "อุ่นใจ CYBER"

มิติของหลักสูตร	มิติของกิจกรรม	มิติของการประเมิน
<ul style="list-style-type: none"> หลักสูตรสาระเรียนรู้ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันภัยไซเบอร์ ออกแบบเนื้อหาที่อ้างอิงมาตรฐานตามกรอบการพัฒนาทักษะทางดิจิทัล สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย 	<ul style="list-style-type: none"> ครูสามารถเรียนรู้ได้เอง สามารถนำไปสอนนักเรียนได้บนแพลตฟอร์มดิจิทัล LearnDi และแอปพลิเคชันอุ่นใจ CYBER 	<ul style="list-style-type: none"> มีการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนในแต่ละบทเรียน เพื่อประเมินความเข้าใจในเรื่องของการปกป้องตนเองจากภัยทางไซเบอร์ของผู้เรียน

การขยายผลไปสู่สถานศึกษา

คู่มือการใช้งานหลักสูตร

คู่มือการใช้งานแพลตฟอร์ม

คู่มือการใช้งานแอปพลิเคชัน

ช่องทางการเรียนรู้

QR Code

เว็บไซต์ : <https://learn4aijaicyber.ais.co.th>
Application : อุ่นใจ CYBER via Google Play / App Store

การติดตาม การขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน

PISA ในระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 4

แนวทางการติดตาม

- 1 แผนการนำเครื่องมือไปใช้ลงสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา
- 2 แผนการนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าทดสอบในระบบ และการนำผลที่ได้พัฒนาต่อยอดอย่างไร

ในวันจันทร์ 29 เมษายน 2567 สพ. และ สพ. เวลา 09.00 - 10.00 น.

Info ไม่เกิน 2 ชม!

ติดต่อเพิ่มเติม โทร. 02 288 5808 pisacenter.obec@gmail.com

ศูนย์ PISA awg. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม)

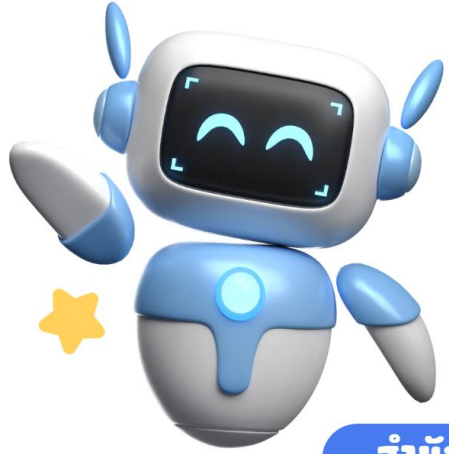
เพื่อนำมาใช้ในการสอน

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จัดโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้สาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ การออกแบบและเทคโนโลยี) เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ด้วยการประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการอบรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้สาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ การออกแบบและเทคโนโลยี) รูปแบบออนไลน์ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้สาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ การออกแบบและเทคโนโลยี) ของครูผู้สอน สาระเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และเพื่อประกอบการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จัดโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอน ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗



**การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอน
ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(OBEC Content Center)**



วันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

๒.๓ นิเทศ ติดตามกระบวนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม (New DLTV)
๓) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน

และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

- สำนักงาน กสทช มอบชุดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๒ ชุด Smart TV ๒ เครื่อง เพื่อจัดตั้งเป็นศูนย์ดิจิทัลชุมชน สำหรับนักเรียนและชุมชนได้ใช้ในการเรียนรู้และค้นคว้าหาข้อมูล

- บริษัท แสงทองสหฟาร์ม ร่วมสนับสนุนงบประมาณในการจัดสร้างห้องประชุม พร้อมอุปกรณ์ ให้กับโรงเรียนวัดบ้านพริก

๕.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ -

๕.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ -

๕.๕ ข้อเสนอแนะ -

๕.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)-