

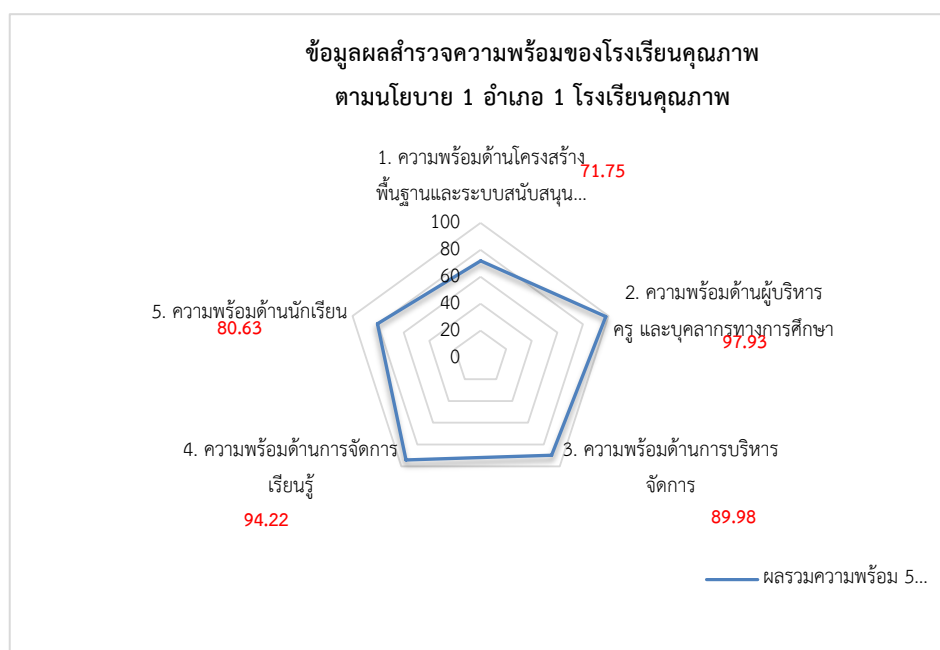
นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

6. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

ข้อมูลผลสำรวจความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (School Grading : KPIs 5 ด้าน)

ชื่อโรงเรียน	สพท.	ภาค	จังหวัด	ความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน	ความพร้อมด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	ความพร้อมด้านการบริหารจัดการ	ความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้	ความพร้อมด้านนักเรียน	ผลรวมความพร้อม 5 ด้าน
นวมราชานุสรณ์	สพท.ปราจีนบุรี นครนายก	กลาง	นครนายก	88.15	97.24	93.17	91.76	70.43	85.83
ปากพลีพิทยาคาร	สพท.ปราจีนบุรี นครนายก	กลาง	นครนายก	80.00	100.00	92.68	100.00	90.43	93.03
บ้านนา(นายกพิทยากร)	สพท.ปราจีนบุรี นครนายก	กลาง	นครนายก	70.00	96.55	82.93	89.24	84.35	85.20
องครักษ์	สพท.ปราจีนบุรี นครนายก	กลาง	นครนายก	75.38	93.79	88.29	92.94	70.43	83.03
ปราจีนกัญญาณี	สพท.ปราจีนบุรี นครนายก	กลาง	ปราจีนบุรี	57.69	97.93	89.76	96.47	86.96	81.08
กบินทร์วิทยา	สพท.ปราจีนบุรี นครนายก	กลาง	ปราจีนบุรี	75.38	97.93	93.17	94.12	72.17	85.35
มณีเสวตรอุบลินทร์	สพท.ปราจีนบุรี นครนายก	กลาง	ปราจีนบุรี	60.77	95.86	83.41	82.35	78.26	80.75
จิตโอง	สพท.ปราจีนบุรี นครนายก	กลาง	ปราจีนบุรี	60.77	100.00	84.39	94.12	80.00	84.60
ประจันตราษฎ์บำรุง	สพท.ปราจีนบุรี นครนายก	กลาง	ปราจีนบุรี	61.54	100.00	93.66	97.65	86.09	88.64
ศรีมหาโพธิ์	สพท.ปราจีนบุรี นครนายก	กลาง	ปราจีนบุรี	68.46	97.93	91.71	98.82	87.83	89.72
ศรีมโหสถ	สพท.ปราจีนบุรี นครนายก	กลาง	ปราจีนบุรี	93.06	100.00	96.59	100.00	100.00	96.45



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ได้มีสถานศึกษาในสังกัดที่ดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ 1อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 11 แห่ง แบ่งเป็นจังหวัด นครนายก 4 แห่ง ประกอบด้วย 1) โรงเรียนนวมราชานุสรณ์ 2) โรงเรียนปากพลีพิทยาคาร 3) โรงเรียนองครักษ์ 4) โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร”

4 จำนวนโรงเรียน

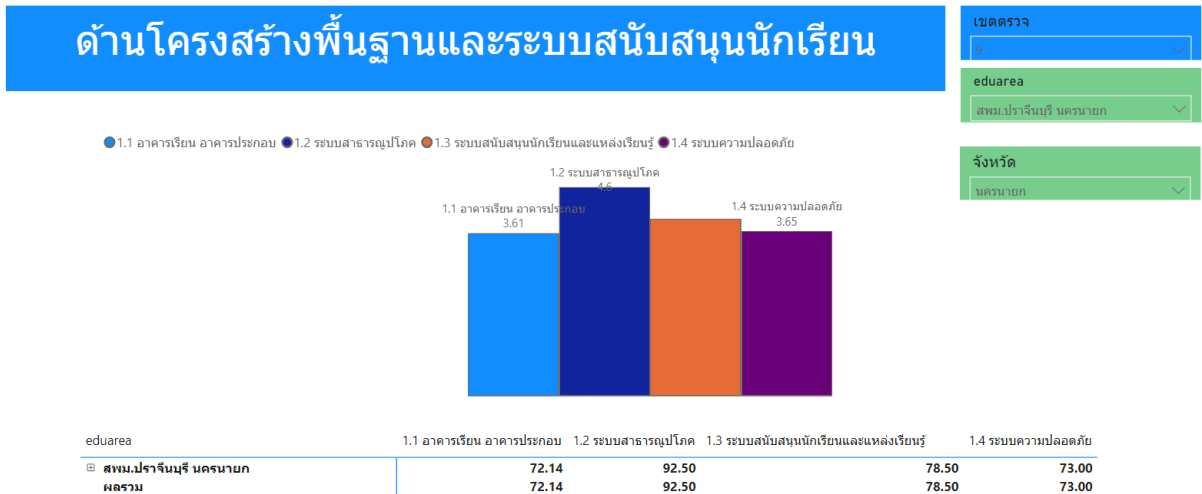
จังหวัด นครนายก eduarea สพม.ปราจีนบุรี นครนายก เขตตรวจ 9

ชื่อโรงเรียน	ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน	ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ด้านการบริหารจัดการ	ด้านการจัดการเรียนรู้	ด้านผู้เรียน	รวม 5 ด้าน	SCQA รุ่น ปี พ.ศ.	OBECQA รุ่น ปี พ.ศ.
นวมราชานุสรณ์	86.15	97.24	93.17	91.76	70.43	85.83		
ปากพสิริวิทยาคาร	80.00	100.00	92.68	100.00	90.43	93.03		
องครักษ์	75.38	93.79	88.29	92.94	70.43	83.03		
บ้านนา(นายกพิทยากร)	70.00	96.55	82.93	88.24	84.35	85.20		
ผลรวม	77.88	96.90	89.27	93.24	78.91	86.77		

6.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน



สพม.ปจณย ดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุน ดังนี้

- 1) จัดทำข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ผ่านระบบ OBEC Asset

2) จัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำหรับโรงเรียนที่มีความจำเป็นขาดแคลน โดยใช้ข้อมูลจากระบบ OBEC Asset ประกอบการพิจารณาเสนอขอจัดตั้งภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

3) แจ้างหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณงบดำเนินงานรายการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า-ประปา โดยได้ถือปฏิบัติตามหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณและหากมีการจัดซื้อจัดจ้าง ได้ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง โดยเคร่งครัด แยกเป็น 2 กรณี

3.1) กรณีปกติ เป็นการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าที่มีความชำรุดเสียหายขยายเขตไฟฟ้า หรือเพิ่มขนาดหม้อแปลงไฟฟ้า โดยให้สถานศึกษาประสานให้การไฟฟ้าหรือหน่วยงานที่มีความรู้ด้านไฟฟ้า หรือวิศวกรไฟฟ้าที่มีใบประกอบวิชาชีพ ตรวจสอบสภาพระบบไฟฟ้า อุปกรณ์ภายนอกและภายในอาคารของแต่ละอาคาร พร้อมทั้ง ออกเป็นหนังสือหรือเอกสารที่ได้รับการตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับความเสียหายชำรุดความจำเป็นที่ต้องดำเนินการรวมทั้งแนวทางในการปรับปรุงซ่อมแซมและขยายระบบไฟฟ้า

3.2) กรณีพิเศษจำเป็นเร่งด่วน ระบบไฟฟ้าชำรุดไม่สามารถใช้งานได้ตามปกติ และได้รับการตรวจสอบ พร้อมทั้งให้ความเห็นจากการไฟฟ้าหรือหน่วยงานที่มีความรู้ด้านไฟฟ้าหรือวิศวกรไฟฟ้า ที่มีใบประกอบวิชาชีพ โดยให้ระบุถึงความชำรุดเสียหาย ไม่สามารถใช้งานได้ตามปกติ และอาจทำให้เกิดความเสียหายต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น หม้อแปลงชำรุด, เหตุสุตวิสัย เป็นต้น

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการสำรวจความต้องการอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตกับสถานศึกษาในสังกัด เพื่อรวบรวมความต้องการอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จัดส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5) ระบบความปลอดภัย โดยมีแนวทางการขับเคลื่อน ดังนี้

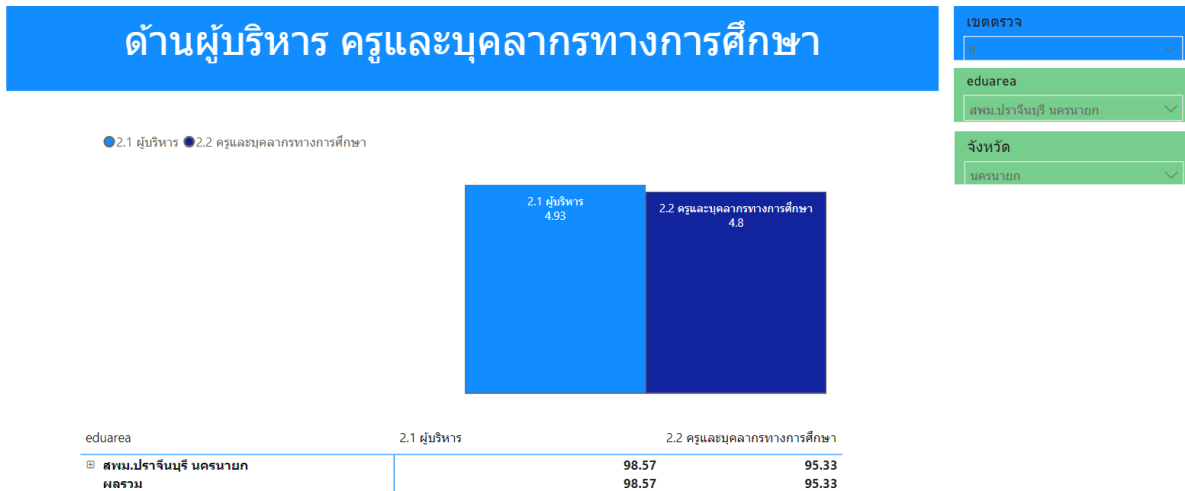
5.1) ให้สถานศึกษาในสังกัดสอดส่อง ดูแล กำชับ และติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดอย่างใกล้ชิด ตามมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยเฉพาะการคัดกรองบุคคลภายนอกที่จะเข้ามาในสถานศึกษาหรือหน่วยงาน รวมทั้งจัดทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัยและ แผนเผชิญเหตุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา หากมีภัยเกิดขึ้น ต้องดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุโดยเคร่งครัด และรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบโดยด่วน

5.2) ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัยและคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษาในสังกัด เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานและเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

5.3) สร้างมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

5.4) ดำเนินกิจกรรมโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

1.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

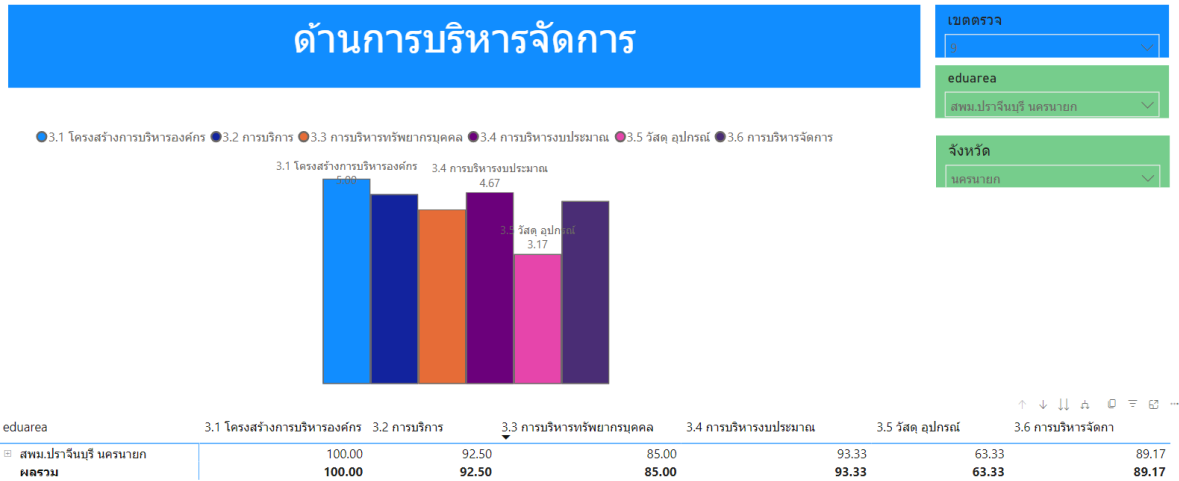


สพม.ปจนย มีแนวทางในการขับเคลื่อน ดังนี้

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นผู้นำทางด้านวิชาการโดยมีการขับเคลื่อนโดยใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการ

2) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามรู้ความสามารถให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

1.3) ด้านการบริหารจัดการ



สพม.ปจนย มีแนวทางในการขับเคลื่อน ดังนี้

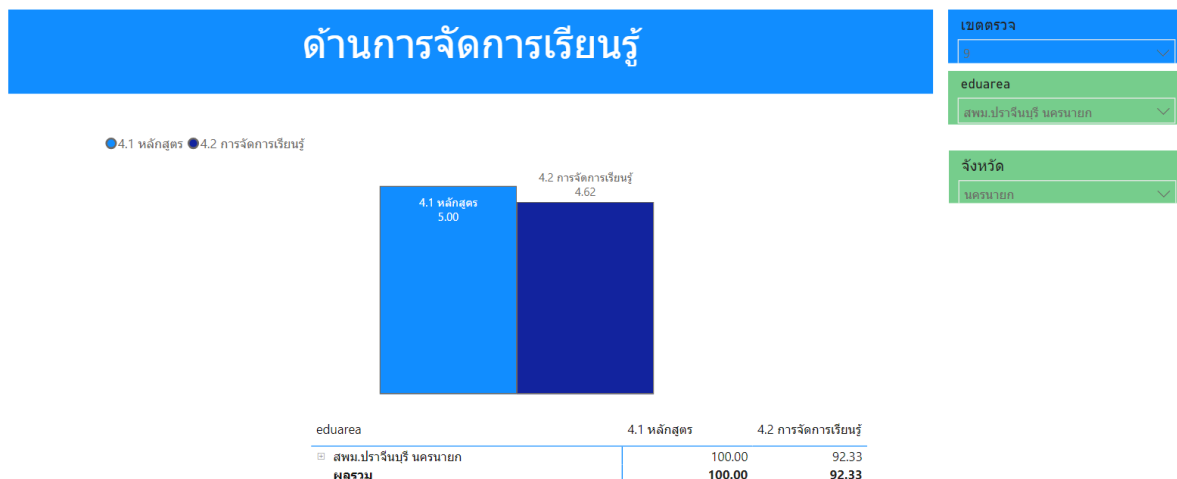
1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด โดยมีการจัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายการบริหารศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567

2) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดทำแผนเผชิญเหตุ การประเมินความเสี่ยง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมทั้งให้ความสำคัญในเรื่องความปลอดภัยในทุกด้าน

3) ส่งเสริม สนับสนุน ในด้านการประเมินการจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์การประเมินต่าง ๆ

4) ส่งเสริม สนับสนุน ในการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ

1.4) ด้านการจัดการเรียนรู้



สพม.ปจนย มีแนวทางในการขับเคลื่อน ดังนี้

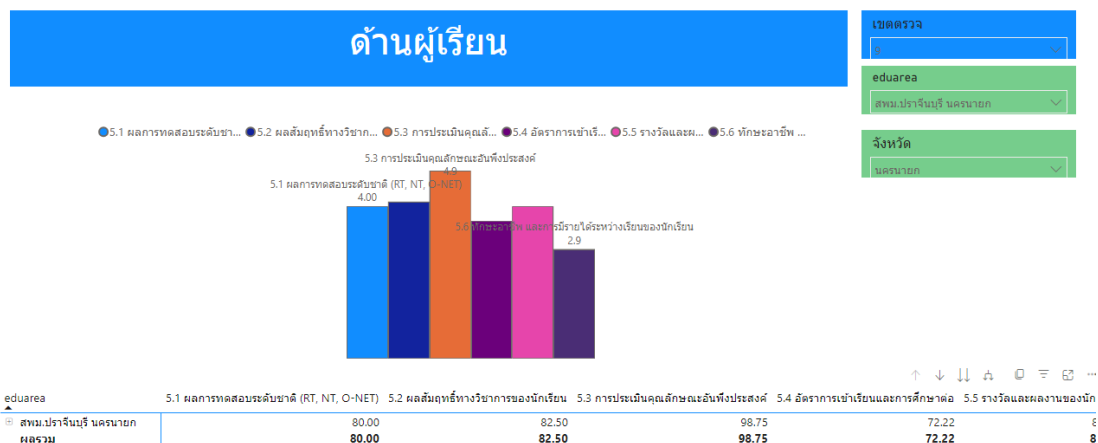
- 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์

หน้าที่พลเมือง

- 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสังกัด เสริมสร้างสมรรถนะด้านการประเมินความฉลาด

รู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบ PISA E-Learning

1.5) ด้านผู้เรียน



สพม.ปจนย มีแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีการขับเคลื่อนในการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ ด้านทักษะอาชีพ ด้านทักษะชีวิตให้ตรงตามบริบทพื้นที่ พร้อมทั้งมีการนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาพัฒนาการเรียนรู้อตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน

2) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ได้ดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ ของจังหวัดนครนายก จำนวน 4 แห่ง ที่เป็นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ” ดังนี้

2.1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการพัฒนาทักษะ Coaching Skills ด้วยกระบวนการ Facilitator

2.2) สถานศึกษาในสังกัดได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าประสงค์ โรงเรียนละ 22,000 บาท

2.3) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 4 แห่ง ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ในการจัดทำสรุปผลข้อมูลเพื่อการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data) การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ยอดรวมทั้งสิ้น จำนวน 21,900 บาท

2.4) ได้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ 14 ภาษา Busuu by EdusoftX และได้ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาเข้าอบรมฯ ดังกล่าว จังหวัดละ 1 แห่ง ได้แก่ 1) จังหวัดปราชญ์บุรี : โรงเรียนกบินทร์วิทยา 2) จังหวัดนครนายก : โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร”

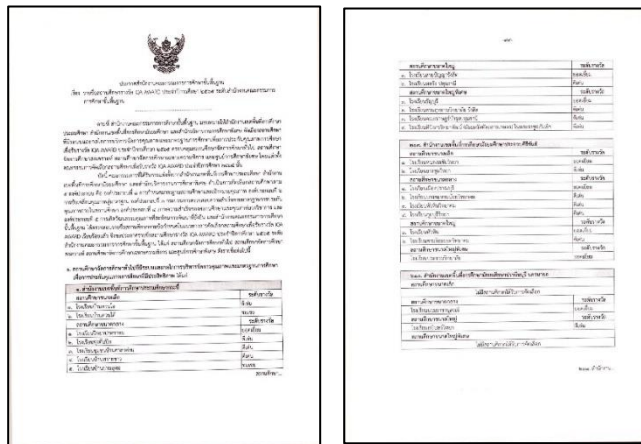
ตัวอย่างสถานศึกษาในสังกัด “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” จังหวัดปราชญ์บุรี จำนวน 7 แห่ง ได้มีการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1) โรงเรียนนวมราชานุสรณ์

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดผลงานคลิปวิดีโอ “MEDITATION CLIP CONTEST” ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก และเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับประเทศต่อไป



- ได้รับรางวัลสถานศึกษาจัดการศึกษาทั่วไปที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สถานศึกษานขนาดกลาง “ระดับรางวัลยอดเยี่ยม”



- ทีมนาฏศิลป์ น.ว.ม. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวด SBAC SMART TEEN CONTEST 2024 “SBAC ลูกทุ่งรักไม่มีสิ้นสุด”



2) โรงเรียนปากพลีวิทยาการ

- ได้รับเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดโครงการการฝึกอบรมเยาวชนขับเคลื่อนชาติปลอดภัยเสริมสร้างวินัย จรรยา และการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จากกรมป้องกันและบรรเทา สาธารณภัย



- ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ค่าครุภัณฑ์ จำนวน 69,000 บาท

3) โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร”

- มูลนิธิส่งเสริมศิลปาชีพ ในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง มอบหมายให้สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ รับผิดชอบด้านการจัดการแสดง ตลอดจน สรรหา คัดเลือกนักแสดง โขน มูลนิธิส่งเสริมศิลปาชีพฯ ประจำปี พ.ศ. 2567 เรื่อง รามเกียรติ์ ตอน พระจักรวาทาร และได้มีนักเรียนของ โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” ได้ผ่านการคัดเลือกดังกล่าว จำนวน 2 คน



- ได้รับรางวัลชนะเลิศ ฝ่ายหญิง “สุดยอดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ 14 ประจำปี 2567” ได้แก่ นางสาวชุตติกาญจน์ บุญเพ็ง นักเรียนโรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก





4) โรงเรียนองครักษ์

- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” One school One Innovation : OSOI ระดับภูมิภาค เรื่อง การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล โดยใช้นวัตกรรม PA@ORS





- ได้รับรางวัลผลการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ การศึกษา “ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม” ภายใต้หัวข้อ “แผนงานสู่โรงเรียนคุณภาพชั้นนำ”



- ได้รับรางวัลผลการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านนวัตกรรมด้านการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล “ระดับคุณภาพดีเลิศ” ภายใต้หัวข้อ “การพัฒนากระบวนการงานบุคคล โดยใช้นวัตกรรม PA@ORS”



- ได้รับรางวัลผลการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านนวัตกรรมด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล “ระดับคุณภาพชมเชย” ภายใต้หัวข้อ หลักสูตรฐานสมรรถนะ “หลักสูตรพลเมืองดีวิถี อ.ร.”



คุณภาพ โดยการพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน (๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ) ให้กับโรงเรียนคุณภาพในสังกัดทั้ง ๔ โรงเรียน โดยการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนวัสดุในการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพ ดำเนินการนิเทศติดตาม การจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพ และดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะอาชีพโรงเรียนคุณภาพในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้วางแผนประสานเครือข่ายในการสนับสนุนการขับเคลื่อนด้านโครงสร้างพื้นฐาน โดยได้ดำเนินการประชุมวางแผนผู้รับผิดชอบ องค์กรประกอบที่ ๑ ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน เข้าดำเนินการประสานเครือข่ายในจังหวัดนครนายก เพื่อให้ทันช่วงเวลาในการของบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานที่เกี่ยวข้องในช่วยเหลือสนับสนุน เช่น อบจ.นครนายก วิทยาลัยการอาชีพนครนายก วิทยาลัยเทคนิคนครนายก เป็นต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกลุ่มโรงเรียนคุณภาพ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ทั้ง ๔ โรงเรียน และส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว

๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในด้านต่าง ๆ เช่น โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โครงการการพัฒนาครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองและการแข่งขันทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้สาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ การออกแบบและเทคโนโลยี) โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตามน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนาครูผู้สอนเพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สำหรับครูระดับชั้นประถมศึกษา เป็นต้น

๑.๓) ด้านการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ร่วมกับโรงเรียนคุณภาพในการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษากำหนดนโยบายการจัดการศึกษาและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก และตามความเหมาะสมของบริบทโรงเรียน ดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ฯ ด้วยการใช้ NAYOK-S Model ดังนี้



๑. วิเคราะห์ความต้องการจำเป็น ความต้องการในการพัฒนาโรงเรียนของผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนำข้อมูล School Grading ทั้ง ๕ ด้าน มาวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาโรงเรียน โดยเรียงลำดับความต้องการจากคะแนนการประเมิน

๒. ปฏิบัติสู่การเปลี่ยนแปลง ดำเนินการนิเทศ ติดตาม โดยใช้ปฏิทินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนทั้ง ๕ ด้าน โดยแต่ละด้านจะกำหนดช่วงระยะตามบริบทของโรงเรียน



๓. ใฝ่ใจบริการ ให้คำแนะนำ ชี้แนะ ช่วยเหลือ ในการปฏิบัติงานของโรงเรียนอย่างเป็น กัลยาณมิตร เพื่อการพัฒนาโรงเรียนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๔. เปิดโอกาสการคิดอย่างสร้างสรรค์ เปิดโอกาสให้โรงเรียนได้สร้างสรรค์ผลงาน ตามความถนัด ให้ทุกโรงเรียนมีเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์เป็นของตนเอง

๕. ใช้ความรู้ในการทบทวนการปฏิบัติงานด้วยกระบวนการ PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายกนครนายกดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาอื่น เพื่อการพัฒนาและเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับโรงเรียนคุณภาพในสังกัดในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะอาชีพ มุ่งสู่การเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติของโรงเรียนในแต่ละอำเภอ

๑.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง

๑.๕) ด้านผู้เรียน

การประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนโรงเรียนคุณภาพเข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๑๐๐ ของปีการศึกษา ๒๕๖๖

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ O-NET / RT / NT ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก (1 อำเภอ 1 รร.คุณภาพ)

ที่	รหัสกระทรวง (10 หลัก)	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ (คน)		
			ป.1 (RT)	ป.3 (NT)	ป.6 (O-NET)
1	1026170018	ชลนายกสงเคราะห์	20	23	13
2	1026170099	บ้านดงแขวน	13	22	20
3	1026170070	อนุบาลบ้านนา (วัดช้าง)	111	110	88
4	1026170138	อนุบาลองครักษ์ (ผดุงองครักษ์ประชา)	156	164	119
รวมทั้งหมด			300	319	240

๒) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” โรงเรียนละ ๒๒,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๘๘,๐๐๐ บาท

๒.๒ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะอาชีพโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”



๒.๓ ส่งเสริมให้โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานเทียบเคียงระดับสากล โดยให้สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) การจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้า

๒.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

-

๒.๕ ข้อเสนอแนะ

การดำเนินการจัดสรรงบประมาณตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ จะทำให้โรงเรียนได้วางแผนการดำเนินการได้มีคุณภาพมากขึ้น

๖.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

