

## 7. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

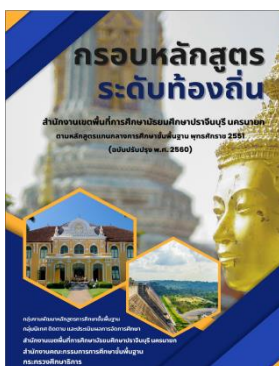
7.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ได้มีการพัฒนาขับเคลื่อนศูนย์แนะแนวจังหวัด 2 จังหวัด (จังหวัดปราจีนบุรี : โรงเรียนปราจิณราษฎรอำรุง, จังหวัดนครนายก : โรงเรียนนครนายกวิทยาคม) และมีการนิเทศ ติดตาม กำกับ ช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

7.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

1) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

1.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ได้มีการจัดทำกรอบหลักสูตรท้องถิ่น โดยมีการบูรณาการให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่



2.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ได้มีการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ ดังนี้

- การขยายผลการอบรม 12 เดือน Webinar เปิดโลกนวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วิถีใหม่วิถีอนาคต ให้กับสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 30 แห่ง

- การพัฒนาครูแกนนำจังหวัด ประวัติศาสตร์ชาติไทย ระหว่างวันที่ 15 - 16 มีนาคม 2567 (โรงเรียนนครนายกวิทยาคม, โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” และโรงเรียนปิยะชาติพัฒนา ในพระราชูปถัมภ์ฯ)



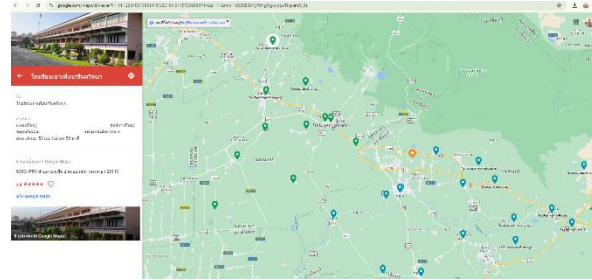
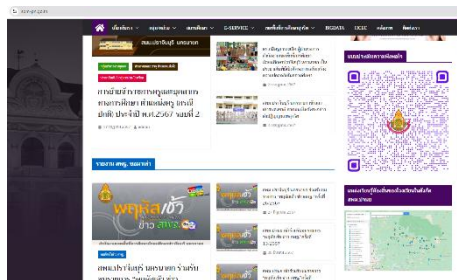
- การพัฒนาครูแกนนำจังหวัดนครนายก การจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย (ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น วันที่ 23 - 24 เมษายน 2567)



การให้บริการ แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของสถานศึกษาในสังกัด และมีการจัดทำทำเนียบแหล่งเรียนรู้ใกล้สถานศึกษา โดย ได้มีการปักหมุดแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ สหม.ปจณย (google maps)



ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นของโรงเรียนในสังกัด สหม.ปจณย จำนวน 30 แห่ง



เว็บไซต์ :

[https://www.google.com/maps/d/viewer?ll=14.123345819581418%2C101.31157236638744&z=11&mid=15LBSEHKyTthigNgwJoLwTkqkahO\\_8s](https://www.google.com/maps/d/viewer?ll=14.123345819581418%2C101.31157236638744&z=11&mid=15LBSEHKyTthigNgwJoLwTkqkahO_8s)

ตัวอย่างสถานศึกษาที่มีการปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ดังนี้

## 1. โรงเรียนนครนายกวิทยาคม

1.1 มีการปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนการสอนประวัติศาสตร์

1.2 มีการนำประวัติศาสตร์ท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนโดยกำหนดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในระดับชั้น ม.ต้น "วิชาท้องถิ่นของเรา"

1.3 มีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ด้วยแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยมีการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ทั้งในท้องถิ่นและส่วนกลาง มีการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงละครประวัติศาสตร์ไทย และจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย "สิงหาคม เดือนแห่งการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย"

1.4 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

## 2. โรงเรียนเลขาธิการมกิตต์วิทยาคม

2.1 มีการปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนการสอนประวัติศาสตร์

2.2 มีการนำประวัติศาสตร์ท้องถิ่นมาจัดการเรียน การสอนในโรงเรียน เช่น การศึกษาประวัติความเป็นมาของ โบสถ์เก่า ปรกโพธิ์ วัดเลขาธิการมกิตต์ อายุร้อยกว่าปี

2.3 มีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ด้วยแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยเชิญผู้รู้ของใช้โบราณในพิพิธภัณฑ์โรงเรียน มาให้ความรู้และให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติ บุคคลทางประวัติศาสตร์

2.4 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

## 3. โรงเรียนเมืองนครนายก

3.1 มีการปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนการสอนประวัติศาสตร์

3.2 มีการนำประวัติศาสตร์ท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน เช่น การศึกษาประวัติความเป็นมาของเมืองโบราณดงละคร จังหวัดนครนายก

3.3 มีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ด้วยแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยเชิญผู้รู้มาบอกเล่าถึงความเป็นมาของเมืองโบราณดงละครและให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติบุคคลทางประวัติศาสตร์

3.4 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

## 4. โรงเรียนปากพลีวิทยาคาร

4.1 มีการปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์

4.2 มีการนำประวัติศาสตร์ท้องถิ่นมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน เช่น การศึกษาประวัติความเป็นมาของชาวไทยพวนปากพลี อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก

4.3 มีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ด้วยแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยเชิญวิทยากร/ปราชญ์ชาวบ้านมาให้ความรู้ในพิพิธภัณฑ์ มิวเซียมปะพวน ที่ปากพลี ณ วัดฝั่งคลอง อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก

4.4 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นวิถีชีวิตด้านการทอผ้า ด้านอาหาร และเครื่องมือเครื่องใช้ ของชาวไทยพวนปากพลี

## 5. โรงเรียนภัทรพิทยาคารย์

5.1 มีการปรับหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเอื้อต่อการเรียนการสอนประวัติศาสตร์บนพื้นฐานความหลากหลายทางศาสนาและวัฒนธรรมในชุมชน

5.2 มีการนำประวัติศาสตร์ท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน เช่น การศึกษาประวัติความเป็นมาของวัดราษฎร์ท้าวธรรม, มัสยิดสิมารักษ์

5.3 มีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ด้วยแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยเชิญผู้รู้มาบอกเล่าถึงความเป็นมาของวัดราษฎร์ท้าวธรรม, มัสยิดสิมารักษ์ขณะเดียวกันให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติ บุคคลทางประวัติประวัติและร่วมกันพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิด ทักษะคิดซึ่งกันและกันบนพื้นฐานการพยายามทำความเข้าใจถึงความรู้สึกของบุคคลในเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

5.4 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

## 6. โรงเรียนปิยชาติพัฒนา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

6.1 มีการปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ โดยจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม วิชาครุฑทองถิ่นของเรา สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ส่วนในรายวิชาประวัติศาสตร์ ม.1-3 มีการสอดแทรกกระบวนการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เช่น ประวัติเจ้าพ่อขุนด่าน นครนายกในยุคสมัยต่างๆ

6.2 มีการนำประวัติศาสตร์ท้องถิ่นมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน เช่น การศึกษาประวัติความเป็นมาของจังหวัดนครนายก การเชื่อมโยงความสำคัญของจังหวัดนครนายก ในฐานะเมืองสำคัญในอดีตและมีการส่งเสริมให้ศึกษาประวัติท้องถิ่น ในตำบลพรหมณี โดยส่งเสริมให้เกิดการสืบค้นโดยตนเองผ่านระบบเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอผลงาน

6.3 มีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ด้วยแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยศึกษาประวัติศาสตร์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการวิธีการทางประวัติศาสตร์ โดยบูรณาการการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยการศึกษาความเป็นมาพันธุ์ไม้ภายในโรงเรียน โดยบูรณาการในหน่วยการเรียนรู้ในวิชาประวัติศาสตร์

6.4 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ โดยสร้างนวัตกรรมเกมส์กระดาน (Board Game) ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Game Base Learning ใน 2 ประเด็นคือ

1) เกมเศรษฐกิจ ทรัพยากรท้องถิ่นนครนายก

2) เกมส์กระดานรู้จักสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์

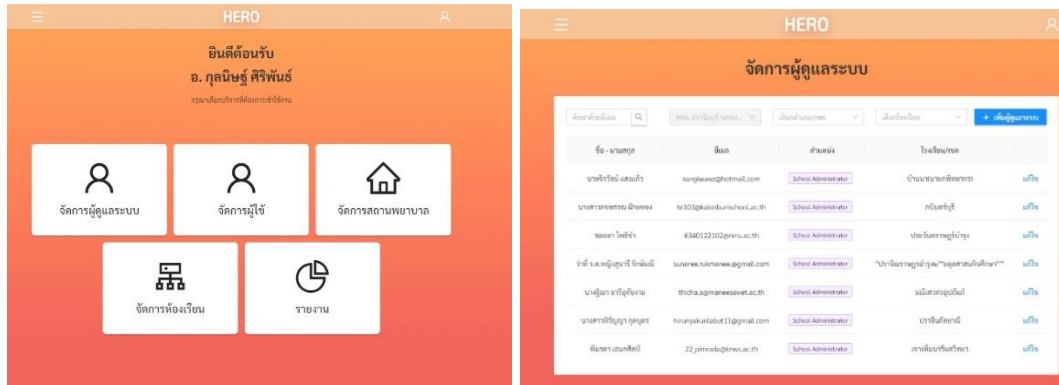
## 2) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน

2.1) วันที่ 2 กรกฎาคม 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก ดำเนินการจัดโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างความปลอดภัยและสุขภาพจิตนักเรียนด้วยการแนะแนว ผ่านระบบ School Health HERO ประจำปี 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และเสริมสร้างความปลอดภัยในมิติส่วนตัว สังคม และสุขภาพจิตนักเรียนด้วยระบบการแนะแนวผ่านระบบ School Health HERO ใช้ประโยชน์คู่ขนานกับงานแนะแนวในการดูแลส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ เพื่อเฝ้าระวัง ดูแลนักเรียนด้านปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ และทักษะทางสังคม โดยการนำระบบ School Health HERO คือระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ เพื่อเฝ้าระวัง เรียนรู้ ดูแล รับการปรึกษา และส่งต่อเพื่อดูแลนักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ และทักษะสังคมบนระบบดิจิทัล เข้ามามีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความปลอดภัยในมิติส่วนตัว สังคม และสุขภาพจิตของนักเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- เพื่อให้นักเรียนได้รับการเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิต และได้รับการช่วยเหลือทันทีที่ รวมทั้งได้รับการดูแล แก้ไข ส่งเสริมด้านจิตใจ และพัฒนาพร้อมให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสุขภาพจิตในโรงเรียนแบบบูรณาการควบคู่กับการจัดกิจกรรมแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคมที่สร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน
- เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ที่สนับสนุนการดำเนินงานสุขภาพจิตในโรงเรียน
- เพื่อให้สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษานำไปปรับใช้ในการเสริมสร้างความปลอดภัยในมิติส่วนตัว สังคม และสุขภาพจิตของนักเรียนบนระบบดิจิทัล ได้ตั้งแต่ในระยะเริ่มต้นในการสังเกตพฤติกรรม คัดกรอง เฝ้าระวัง ตลอดจนสามารถดูแลติดตามการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนในชั้นเรียน โดยใช้แอปพลิเคชัน School Health HERO



## การเข้าใช้งานระบบ school health hero



2.2) วันที่ 2 – 16 สิงหาคม 2567 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยา เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ผ่านระบบพัฒนาบุคลากรด้านความปลอดภัย สฟฐ. (นักจิตวิทยา) และดำเนินการจัดอบรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยา (PLC) หัวข้อ “ปกป้อง ดูแลครู สร้างระบบป้องกันเหตุก่อนเกิดปัญหาและแนวทางปัญหาหลังจากเกิดปัญหา เพื่อปฏิบัติหน้าที่เครือข่ายนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน โดยมีบุคลากรในสังกัดเข้ารับจำนวน 86 คน



รายงานผลการดำเนินงาน

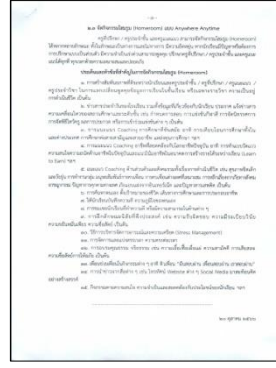
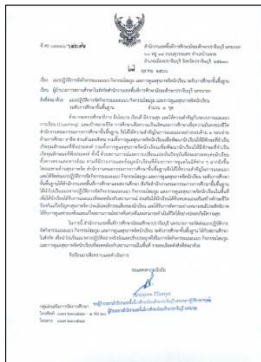


รายชื่อผู้ผ่านการอบรม

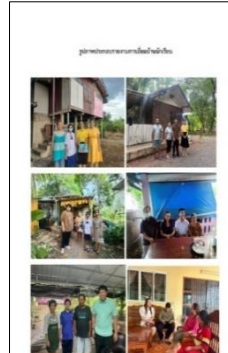
### 3) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

3.1) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก แจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบและดำเนินการตามแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนวกิจกรรมโฮมรูม และการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแล และการแนะแนวที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบตนเอง เสริมสร้างทักษะชีวิต ป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต ประเมินพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน และจัดการอย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ





3.2) แจ้งสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อรวมพลังขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจอันดีระหว่างครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ที่ต้องร่วมมือกันดูแลนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มเป้าหมายนักเรียนที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบากหรือประสบปัญหาต่างๆ ให้ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและทันเวลา



4) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์ นครนายก ได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาผู้เรียน ยกตัวอย่างเช่น โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” กรณี นางสาวเอ (นามสมมุติ) อายุ 17 ปี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียน เนื่องจากนักเรียนป่วย มีโรคประจำตัว โรคซึมเศร้า และครอบครัวอยู่ในสภาวะยากลำบาก ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน และได้ดำเนินให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย ดังนี้

1. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครนายก อนุเคราะห์ให้การช่วยเหลือนักเรียนด้านความเป็นอยู่ของครอบครัวนักเรียน โดยการพิจารณาช่วยเหลือเงินสงเคราะห์เด็กในครอบครัวยากจน เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนในเบื้องต้น และรับส่งนักเรียนในการพานักเรียนไปพบแพทย์ตามนัด โดยมีมารดาของนักเรียนติดตามไปด้วย

2. โรงพยาบาลบ้านนา จังหวัดนครนายก อนุเคราะห์ด้านการรักษาและค่าใช้จ่ายในการรักษา
3. โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” พิจารณาวางแผนการให้ความช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียนตามความสามารถของนักเรียน เนื่องจากผลข้างเคียงจากการรับประทานยาโรคลีเม็สเคร้า จะทำให้นักเรียนมีอาการง่วงนอน ผิดปกติไม่มีสมาธิ ทำให้ความสามารถในการเรียนหนังสือลดลง เพื่อเป็นการประคับประคองด้านการเรียนและลดภาวะความเครียด
4. ประสานภาคีเครือข่ายในชุมชน อาทิ รพสต. ผู้นำชุมชน และภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง ติดตามให้การดูแลช่วยเหลือเป็นระยะๆ



### 7.3 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี) ยกตัวอย่างสถานศึกษาในสังกัด

- โรงเรียนปากพลีวิทยาคาร : ได้รับรางวัลการปฏิบัติผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) รางวัลเพชร สพม. “ระบบแนะแนวเข้มแข็ง” สพม. ปราจีนบุรี นครนายก





- โรงเรียนเลขธรรมกิตติวิทยาาคม : ได้จัดตารางให้ครูออกแนะแนวการศึกษาต่อ จำนวน 8 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดกุฎีเตี้ย โรงเรียนบ้านคลอง 30 โรงเรียนบ้านกลางคลอง 30 โรงเรียนวัดโบสถ์เจริญธรรม โรงเรียนวัดทองกลาง โรงเรียนวัดท่าทราย โรงเรียนวัดเลขธรรมกิตติ (กรีเมธอุทิศ) และโรงเรียนวัดทวีพูลรังสรรค์



## ๗. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๗.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก มีศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จำนวน ๑ ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์แนะแนวโรงเรียนวัดดอนยอ ซึ่งนครนายก ได้มีการพัฒนาขับเคลื่อนและมีการนิเทศ ติดตาม กำกับช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

๗.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๑) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

๒) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ดำเนินการจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานแนะแนว และการดำเนินงานกองทุนเสมอภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมวังกระโจม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก มีผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน ๑๒๘ คน

Happy workplace to success องค์กรแห่งความสุขคือความสำเร็จ

สพป.นครนายก ขอระดมความคิดเห็นจากคุณครูทุกท่านในการขับเคลื่อนงานอย่างมีคุณภาพ

พ.อ.สพป.นครนายก ประธานเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วันเสาร์ที่ 31 สิงหาคม 2567

นายสิทธิพร วัฒนงาน ผู้ช่วยราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ประธานเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานแนะแนว และการดำเนินงานกองทุนเสมอภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมวังกระโจม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

www.nayok.go.th ภาพ/ข่าวงานประชาสัมพันธ์ สพป.นครนายก





- แจ้งให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เข้ารับการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยา เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ด้วยรูปแบบออนไลน์ ครั้งที่ 1 ตามเว็บไซต์ <https://psycho.obecsafetycenter.com/index.php> ระบบพัฒนาบุคลากรด้านความปลอดภัย สพฐ. (นักจิตวิทยา) และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยา เพื่อการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Professional Learning Community (PLC) โดยมีผู้ผ่านการอบรม จำนวน 242 คน

- จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเทคนิคการให้คำปรึกษานักเรียน ในวันที่ 18 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมวังกระโจม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครนายก อาคาร 2 โดยมีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 128 คน





๓) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- แจ้างโรงเรียนดำเนินการตามแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนวกิจกรรมโฮมรูม และการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับการแนะแนวที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบตนเอง เสริมสร้างทักษะชีวิต ป้องกันแก้ไขปัญหสุขภาพจิต ประเมินพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน และจัดการอย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ

- . ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน โดยใช้ระบบ School Health Hero โดยการสร้างความตระหนักเพื่อให้ครูที่รับผิดชอบงานเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน โดยใช้ระบบ School Health Hero และแจ้างโรงเรียนดำเนินการประเมินและคัดกรองนักเรียน โดยใช้ระบบ School Health Hero โดยมีโรงเรียนดำเนินการแล้วจำนวน 90 แห่ง

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการป้องกันและแก้ไขปญหายาเสพติดในสถานศึกษา สำหรับนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย 2 กิจกรรม 1.

กิจกรรมทักษะชีวิต เพื่อป้องกันยาเสพติด 2. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว ในวันที่ 2 กันยายน 2567 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดนครนายก (สาริกา) มีนักเรียนเข้ารับการอบรม จำนวน 93 คน



- แจ้างโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด จำนวน 31 แห่ง นำนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมงานตลาดนัดแนะแนวอาชีพ ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและแนะแนวหลักสูตรด้านอาชีพตามความสนใจ ความถนัดและทักษะของตนเอง ให้กับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ลงมือปฏิบัติ และสามารถต่อยอด สานฝัน สร้างอาชีพได้ ในวันเสาร์ที่ 14 กันยายน 2567 ณ บริเวณสวนสาธารณะเฉลิมพระเกียรติ ร.9 เทศบาลเมืองนครนายก อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก





๔) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ประสานความร่วมมือในหน่วยงานภาคีเครือข่าย ได้แก่  
สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โรงพยาบาล ผู้นำชุมชน ตำรวจ เพื่อร่วมดำเนินการช่วยเหลือ ส่ง  
ต่อและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียน

๗.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

-

๗.๕ ข้อเสนอแนะ

-

๗.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)