

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

8. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

8.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

1) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดอาชีพรูปแบบชั้นเรียน ตั้งแต่ 31 ชั่วโมงขึ้นไป สำหรับจัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ซึ่งผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพเพิ่มรายได้ นำผลิตภัณฑ์เพื่อการจำหน่ายให้เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งหลักสูตรที่จัดต้องสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนผ่านการฝึกหลักสูตรอาชีพตามความต้องการ สามารถนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ ซึ่งเปิดหลักสูตรดังนี้ หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า (ด้ามไม้) หลักสูตรการสานปิ่นโตจากกำไม้ไผ่ หลักสูตรการทำตะกร้าจากหวายเทียม การทำดอกไม้จันทร์เพื่อการค้า หลักสูตรผลิตภัณฑ์จากผ้ายัด หลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้าเพื่อการค้า หลักสูตรการสานตะกร้าและกระเป๋าด้วยเส้นพลาสติก หลักสูตรการสานตะกร้าจากหวายเทียม หลักสูตรเปลญวนแฟนซี หลักสูตรการทำไม้กวาดทางมะพร้าว หลักสูตรสืบสานลายเส้นสุ่ออาชีพที่ยั่งยืน หลักสูตรวิชาช่างซ่อมจักรยานยนต์เบื้องต้น หลักสูตรวิชาช่างตัดผมชาย หลักสูตรช่างซ่อมประปา หลักสูตรผลิตภัณฑ์ที่นอนแมวจากเศษผ้า หลักสูตรผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ หลักสูตรช่างเชื่อมเหล็ก (การทำสว่านขุดดินด้วยมือเพื่อการค้า) หลักสูตรศิลปะการทอสีผ้าพิมพ์ไปไม้ด้วยสีธรรมชาติ และ ผลิตภัณฑ์จากผ้าพิมพ์ไปไม้ เป็นต้น



หลักสูตรช่างซ่อมประปา



หลักสูตรวิชาช่างตัดผมชาย



หลักสูตรผลิตภัณฑ์ที่นอนแมวจากเศษผ้า



หลักสูตรวิชาการสานตะกร้าจากหวายเทียม



ผลิตภัณฑ์จากผ้าพิมพ์ใบไม้เป็น



หลักสูตรศิลปะการทอผ้าพิมพ์ใบไม้ด้วยสีธรรมชาติ

2) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น

สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดอาชีพรูปแบบกลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง สำหรับจัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ซึ่งผู้เรียนได้รับความรู้เบื้องต้นสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง และพัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพเสริมและสามารถนำไปประกอบอาชีพเบื้องต้นได้จริง และมุ่งเน้นให้ผู้ผ่านการฝึกหลักสูตรอาชีพตามความต้องการ สามารถนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ โดยเปิดหลักสูตร ดังต่อไปนี้ หลักสูตรวิชาการทำพวงมาลัยผ้าขาวม้า หลักสูตรการทำหมูโสร่ง หลักสูตรการทำบาร์บีคิวหมูและบาร์บีคิวไส้กรอก หลักสูตรการพันกระเป๋า DIY เพื่อการค้า หลักสูตรการสานกระดิ่งด้วยเส้นพลาสติก หลักสูตรการทำเค้กชิฟพอนส้มหน้าน้ำมพร้อมบรรจุภัณฑ์เพื่อการค้า หลักสูตรการทำบาร์บีคิวหมูและบาร์บีคิวไส้กรอก หลักสูตรการทำทอหมอนปลากลาย หลักสูตรไข่เค็มดินสอพอง เป็นต้น



หลักสูตรการทำบาร์บีคิวหมูและบาร์บีคิวไส้กรอก



หลักสูตรการทำหมูโสร่ง



หลักสูตรวิชาการทำพวงมาลัยผ้าขาวม้า



หลักสูตรวิชาการทำพวงมาลัยผ้าขาวม้า

3) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ Skill Certificate ได้มีการพัฒนาร่วมกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และอยู่ระหว่างการดำเนินการของกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในการประชุมแนวทางการจัดทำพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นด้านอาชีพให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

8.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

8.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....

.....

.....

8.4 ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดกิจกรรมตลาดนัดอาชีพ เพื่อให้สถานศึกษานำผลผลิตงานอาชีพที่ได้พัฒนาอย่างเป็นระบบมานำเสนอ เพื่อการประชาสัมพันธ์ และเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

8.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....

.....

.....