

## นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

### 9. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

9.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

1) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครนายกและสถานศึกษาในสังกัด มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เรื่องประเมินเทียบระดับทางการศึกษา ให้ประชาชนทั่วไปได้รับทราบข้อมูลทุกภาคเรียนเพื่อให้ผู้รับบริการสามารถติดตามข่าวสารการเข้าสอบวัดผลความรู้เทียบระดับ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ การพิจารณาเทียบโอนพิจารณาจากระยะเวลาและระดับชั้นที่ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนผ่านมา รายวิชา หมวดวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตัวชี้วัดของรายวิชา หรือคำอธิบายรายวิชา ระหว่างรายวิชาที่นำมาเทียบโอนกับรายวิชาที่รับเทียบโอนมีความสอดคล้องกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 พิจารณาผลการเรียนและอนุมัติผลการเรียน

2) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ การพิจารณาเทียบโอนพิจารณาจากระยะเวลาและระดับชั้นที่ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนผ่านมา รายวิชา หมวดวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตัวชี้วัดของรายวิชา หรือคำอธิบายรายวิชา ระหว่างรายวิชา

3) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

ภาคเรียนที่ 2/2566 มีจำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนเทียบระดับการศึกษา จำนวน 38 คน มีผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษาจำนวน 33 คน และมีผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษาจำนวน 20 คน ซึ่งภาคเรียนที่1/2567 มีจำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนเทียบระดับการศึกษา จำนวน 36 คน มีผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษาจำนวน 32 คน ซึ่งผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษาอยู่ระหว่างรอผลตรวจข้อสอบ



## 9.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

## 9.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กิจกรรม การประเมินผลการจัดกิจกรรมสัมมนาวิชาการไว้อย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษาเลือกไว้ตามความสนใจ

- สร้างความเข้าใจวัตถุประสงค์ และประโยชน์การเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาการให้แก่กรรมการ หรือผู้แทนที่ผ่านการประเมิน โดยให้ผู้ผ่านการประเมินคัดเลือกผู้แทนเป็นประธาน เลขานุการ และกรรมการ ตามความเหมาะสม เพื่อวางแผน บริหารสัมมนาวิชาการ กำหนดรูปแบบกิจกรรมเนื้อหา ค่าใช้จ่าย วันเวลา และสถานที่จัดกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษา โดยยึดหลักประสิทธิภาพ

## 9.4 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

## 9.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....

.....

.....