

ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองทางด้านวิชาชีพระหว่างเรียน เช่น การจัดอาชีพพระยะสั้น ตามความสนใจของผู้เรียน สอดคล้องกับบริบทของชุมชน / หมู่บ้าน วิถีชีวิต และการประกอบอาชีพหลักของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้เข้าสู่ช่องทางอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ ฝึกทักษะความรู้ ความสามารถในการพัฒนาอาชีพของตนเองให้สามารถแข่งขันกับตลาดแรงงานในยุคปัจจุบันได้

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๒.๖

๒.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการ Reskill , Upskill

๑. ผลการดำเนินงาน วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบบริหารวิสาหกิจเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ โดยผ่านศูนย์บ่มเพาะในสถานศึกษาในรูปแบบของธุรกิจร่วมกับผู้ประกอบการในพื้นที่ เพื่อสร้างโอกาสให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจและสามารถสร้างธุรกิจในรูปแบบของตนเองได้

๒. ผลการดำเนินงาน วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบบริหารวิสาหกิจเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ โดยผ่านศูนย์บ่มเพาะในสถานศึกษาในรูปแบบของธุรกิจร่วมกับผู้ประกอบการในพื้นที่ เพื่อสร้างโอกาสให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจและสามารถสร้างธุรกิจในรูปแบบของตนเองได้

๓. นักเรียนนักศึกษาาระบบทวิภาคีได้ฝึกประสบการณ์จากสถานประกอบการ และได้รับรายได้ในการฝึกประสบการณ์จริง

๒.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

๑. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อให้มีการส่งเสริมทักษะใหม่ให้แก่ผู้เรียนและชุมชนเช่น การอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น หมูแดงเกี่ยวช้ำ โดยแผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อสนับสนุนให้เกิดอาชีพในการสร้างรายได้

๒. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการอบรมหลักสูตร การบำรุงรักษาเครื่องจักรกลเกษตร ให้กับนักเรียนและชุมชนที่สนใจ เพื่อสนับสนุนให้เกิดอาชีพในการสร้างรายได้และธุรกิจส่วนตัว

๓. อบรมหลักสูตร การบำรุงรักษาเครื่องจักรกลเกษตร โดยแผนกวิชาช่างกลเกษตร

- วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อให้มีการส่งเสริมทักษะใหม่ให้แก่ผู้เรียนและชุมชนเช่น การอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น การทำแซนวิส,การทำตุ๋นตากการบูร เพื่อสนับสนุนให้เกิดอาชีพในการสร้างรายได้ เป็นต้น

๓) ปัญหาอุปสรรค

- แนวนโยบายไม่ต่อเนื่อง
- งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ต้องการงบประมาณสนับสนุนในการอบรมแต่ละหลักสูตรเพิ่มเติม เพื่อให้ผู้เรียนและชุมชนบริเวณใกล้เคียงวิทยาลัยฯ ได้เข้ารับการอบรมเพิ่มขึ้น

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

อบรมหลักสูตร หมูแดงเกี่ยวช้ำ โดยแผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร



การให้บริการผักอาชีพ “เบอร์เกอร์” โครงการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ และโครงการหน่วยบำบัดทุกข์บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน จังหวัดสระแก้ว



การออกบูธ หารายได้ระหว่างเรียน สำหรับนักเรียนที่อยากหารายได้ ธุรกิจร้านกาแฟ wang coffee shop



การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และ ทบทวนทักษะ (Reskill)



การให้บริการฝึกอาชีพ “ธุรกิจบริการยานยนต์” โครงการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

และโครงการหน่วยบำบัดทุกข์บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน จังหวัดสระแก้ว



โครงการฝึกอบรมอาชีพแหล่งเรียนรู้ โดยนำความรู้ด้านอาชีพไปพัฒนาทักษะ วิธีครบถ้วน
และวิธีขงเครื่องตี๋ม การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน

