

พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถ

ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ แต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์วิธีการ แต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา และตรงกับความสามารถของตนเอง ได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ซึ่งมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ประกาศตำแหน่งว่างเพื่อดำเนินการรับย้าย

๒. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ยื่นคำร้องขอย้ายตามระยะเวลาที่กำหนด

๓. นำรายชื่อผู้ขอย้ายให้สถานศึกษาประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขอความเห็นชอบเพื่อรับย้ายข้าราชการครูที่ขอย้ายเข้าสถานศึกษา

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำคะแนนตามรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย

๖. นำผลการกลั่นกรองการย้ายเข้าที่ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาการย้ายในลำดับต่อไป

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๑.๒

๒.๑) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา

สามารถดำเนินการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถได้ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาของตนเองซึ่งสถานศึกษาในสังกัดมีผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๒) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

มีการศึกษาคู่มือ หลักเกณฑ์การดำเนินการตามระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (TMS) ตามแนวปฏิบัติที่กำหนด

๓) ปัญหาอุปสรรค

.....-ไม่มี-.....

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. การดำเนินการตามระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (TMS) ยังเป็นเรื่องใหม่ในการดำเนินการ จึงเห็น

ควรให้มีการจัดอบรมขยายผลให้กับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัด  
กระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๖ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ นั้น  
อยากให้ความชัดเจนและไม่เป็นภาระของผู้ปฏิบัติในเรื่องของเอกสารประกอบการพิจารณา

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี) -  
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอความเห็นที่ผู้บริหารสถานศึกษาประสงค์ขอย้ายกรณีปกติ

