

## แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

ดำเนินการหาแนวทางให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถแก้ไขปัญหานี้สินอย่างต่อเนื่อง เช่น ปรับโครงสร้างหนี้ได้ มีเงินเดือนเหลืออย่างน้อยร้อยละ ๓๐ เพื่อไม่ให้ครูเกิดความเดือดร้อน ซึ่งคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ได้กำหนดแนวทาง ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหานี้สินร่วมกันระหว่างสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ส่วนราชการ และสถาบันการเงิน

๒. จัดทำระบบข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาในภาพรวม

๓. ส่งเสริมให้มีการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการให้ความรู้ด้านการสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ประกาศจะเร่งแก้ไขปัญหานี้สินครูโดยมีการนำเสนอมาตรการหลากหลาย ซึ่งจะแบ่งได้เป็นแนวทางการแก้ไขปัญหานี้สินหลัก ๓ ด้าน คือ

ด้านที่หนึ่ง การบรรเทาความเดือดร้อนให้ครูมีเงินเดือนหลังหักชำระหนี้เหลืออย่างน้อยร้อยละ ๓๐ เสริมด้วยมาตรการที่จะจ่ายดอกเบี้ยแทนครูที่มีหนี้ไม่เกิน ๑ ล้านบาท เป็นเวลา ๓ ปีโดยให้ครูชำระเพียงเงินต้น

ด้านที่สอง การแก้ไขหนี้ก้อนเดิมโดยการปรับโครงสร้างหนี้หรือรีไฟแนนซ์ที่จะช่วยลดอัตราดอกเบี้ยและขยายระยะเวลาชำระหนี้

ด้านที่สาม การป้องกันการก่อหนี้สินก้อนใหม่เกินตัวโดยการให้ความรู้ด้านการเงินแก่ครู และการป้องกันการปล่อยกู้ที่ไม่เหมาะสม ได้แก่ การนำข้อมูลหนี้ครูในสหกรณ์ฯ เข้าสู่ระบบเครดิตบูโรเพื่อช่วยให้สถาบันการเงินอื่นเข้าถึงข้อมูลและประเมินความเสี่ยงในการปล่อยกู้ได้ดีขึ้น

โดยรวมแล้วแนวนโยบายที่มีการประกาศออกมาถือว่ามีความครอบคลุมพอสมควร ขาดมาตรการสำคัญแค่บางประการ และส่วนใหญ่น่าจะช่วยแก้ปัญหานี้สินครูได้

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๑.๓

๒.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือ ในการแก้ไขปัญหานี้สิน ลงทะเบียนผ่านโปรแกรมระบบออนไลน์ด้วยความสมัครใจระบบแก้หนี้ สฟฐ. (debt obec) โครงการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

รอบที่ ๑ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึง ๕ มกราคม ๒๕๖๗

รอบที่ ๒ วันที่ ๒๐ - ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ (ขยายเวลาถึงวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗)

รอบที่ ๓ วันที่ ๒๑-๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

รอบที่ ๔ วันที่ ๒๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

รอบที่ ๕ วันที่ ๒๑-๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

๒.๒) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๑. สีแดง = ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สินหรือมีเงินเดือนคงเหลือ < ๓๐% หรือทั้ง ๒ กรณี

๒. สีเหลือง = ครูและบุคลากรทางการศึกษามีหนี้เงินเดือนคงเหลือ > ๓๐%

๓. สีเขียว = ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่มีหนี้สิน

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. การแก้ปัญหาหนี้สินครูยังไม่สามารถกำหนดแนวทางที่ชัดเจนได้เนื่องจากสถาบันการเงินไม่สามารถปรับลดดอกเบี้ยได้ด้วยตนเองต้องรอนโยบายจากส่วนกลาง

๒. ผู้ลงทะเบียนในระบบแก้ไขปัญหาหนี้สินครูของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการกรอกข้อมูลส่วนบุคคลส่งผลให้ไม่สามารถสรุปข้อมูลเป็นภาพรวมของแต่ละหน่วยงานได้

๓. จากการสำรวจสภาพหนี้ ข้อมูลไม่ตรงกันกับข้อมูลการแจ้งความประสงค์ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. หัวข้อ ประเด็น ในการสำรวจและแจ้งความประสงค์ ไม่มีการอธิบายให้เข้าใจว่าควรนำข้อมูลใดบ้างมากรอกในแบบฟอร์มในการสำรวจและแจ้งความประสงค์

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. ควรเร่งจัดทำและขับเคลื่อนแผนการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นรูปธรรม โดยให้ความสำคัญกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงินอื่นๆ ในการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ควรต่อรองกับสหกรณ์ออมทรัพย์และสถาบันการเงินให้มีการให้สินเชื่อแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นธรรม ลดดอกเบี้ย กำหนดแนวทางปรับโครงสร้างหนี้ ขยายวงดการส่งชำระ พักชำระหนี้และชะลอการฟ้อง

๓. ควรจัดให้การอบรมพัฒนาให้ความรู้เกี่ยวกับการให้ความรู้ด้านการสร้างวินัยทางการเงิน ส่งเสริมการออมและการลงทุนกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่

๔. จัดอบรมชี้แจงแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินผ่านระบบออนไลน์ การยกตัวอย่างในกรณีข้าราชการประสบปัญหาการจ่ายหนี้หลายทาง เงินเดือนไม่พอหักส่งชำระ การวิเคราะห์สถานะการเงินรายบุคคล การรวมหนี้จากหลายสถาบันมาเป็นยอดกู้รวมเพื่อลดอัตราดอกเบี้ยรายเดือนหรือการติดต่อสถาบันการเงินเพื่อขอขยายเวลาการชำระหนี้ พร้อมทั้งเปิดช่องทางให้สอบถามเพิ่มเติมได้ตลอดการอบรม

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)





# จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสระแก้ว

วันจันทร์ที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2567

## ติดตามแนวทางการขับเคลื่อน การแก้ไขปัญหานี้สนคร ครั้งที่ 1/2567



### ▶ งานประชาสัมพันธ์



วันจันทร์ที่ 4 มีนาคม 2567 เวลา 14.00 น. นายประยงค์ สารภูมิ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว มอบหมายให้ เรือโทสุวิฑู แก้วเมฆ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว เป็นประธานการประชุม โดยมี นายสีดา เทียบอุ่น รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว และคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สนคร และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้แทนสถานศึกษาและสถาบันทางการเงิน ได้แก่ ธนาคารกรุงไทย สาขาสระแก้ว ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ อำเภอเมืองสระแก้ว ร่วมประชุม เพื่อติดตามแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหานี้สนคร ครั้งที่ 1/2567 ณ ห้องประชุมปั้นบุรพา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว



1991 ก. สุวรรณศรี ตำบล ท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว  
จังหวัดสระแก้ว 27000



037 247 904