

## จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑. การดำเนินการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน นอกจากจะได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว โรงเรียนในสังกัดยังมีการจัดหาโดยวิธีการระดมทรัพยากรจากชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงาน เอกชน

๒. แจ้งโรงเรียนได้ทำการสำรวจอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอน

๓. การออกตรวจเยี่ยมโรงเรียนเพื่อดูสถานที่และตรวจสอบอุปกรณ์การสอนว่าเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนหรือไม่

๔. จัดประชุมเพื่อวางแผนจัดหางบประมาณเพื่อให้โรงเรียนได้มีอุปกรณ์ในการสอนได้อย่างเพียงพอ

๕. การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

๖. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และได้นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เข้าวาระการประชุมคณะกรรมการ เพื่อลงมติเห็นชอบและอนุญาตในการดำเนินการจัดทำโครงการ แผนงาน ตามยุทธศาสตร์และภารกิจของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนให้แต่ละแผนกวิชาได้มีงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

๗. ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพสู่การปฏิบัติอย่างมีรูปธรรม เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายและปัจจัยทางการศึกษาแก่ผู้เรียน ในการจัดหาอุปกรณ์การเรียนฟรีที่ทันสมัย

๘. จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาระบบสารสนเทศและระบบเครือข่ายเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๑.๔

๒.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

๑. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนในสังกัด สพป. สระแก้ว ได้รับจัดสรรห้องเรียนทดแทน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. การของบประมาณอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการเรียนการสอนอย่างสะดวก

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว สำนวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์สำหรับการสอน เพื่อขอตั้งงบประมาณไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีโรงเรียนในสังกัด คือ โรงเรียนท่าเกษมพิทยา ได้รับมอบทุนการศึกษาและอุปกรณ์การศึกษา ซึ่งได้รับจากบริษัท ซัมมิท ฟุตแวร์ จำกัด ในโครงการ Aerosoft

๔. วิทยาลัยได้รับการสนับสนุนจากกระทรวงในการจัดสรรงบประมาณด้านจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่มีความทันสมัย การมอบอุปกรณ์สนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชน หรือการได้รับอุปกรณ์สนับสนุนจากสถานประกอบการ เช่น ชุดทดสอบการขับชี้แผนกวิชาช่างยนต์ สามารถนำไปเป็นสื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๑. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนในสังกัด สพป. สระแก้ว ได้รับจัดสรร ระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนในสังกัด สพป. สระแก้ว ได้รับจัดสรร ค่าเช่า ใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกโรงเรียน จำนวน ๑๒ เดือน โดย จำแนกตามขนาดโรงเรียน ดังนี้

๑) โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน จะได้รับจัดสรรงบประมาณโรงเรียน ละ ๑,๓๐๐ บาท ต่อเดือน

๒) โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑-๓๐๐ คน จะได้รับจัดสรรงบประมาณ โรงเรียนละ ๑,๙๕๐ บาท ต่อเดือน

๓) โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๐๑ - ๕๐๐ คน จะได้รับจัดสรรงบประมาณ โรงเรียนละ ๒,๖๐๐ บาท ต่อเดือน

๔) โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑ - ๒,๐๐๐ คน จะได้รับจัดสรร งบประมาณโรงเรียนละ ๓,๙๐๐ บาท ต่อเดือน

๕) โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๒,๐๐๑ คนขึ้นไป จะได้รับจัดสรรงบประมาณ โรงเรียนละ ๖,๐๐๐ บาท ต่อเดือน

๖) ศูนย์บริหารการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) จะได้รับจัดสรร งบประมาณโรงเรียนละ ๖๕๐ บาท ต่อเดือน

๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตละ ๗,๕๐๐ บาท ต่อเดือน

๓. วิทยาลัยได้รับการสนับสนุนทางด้านงบประมาณด้านการจัดสรรอุปกรณ์ชุดคอมพิวเตอร์ และได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนจากหน่วยงานภายนอก เช่น บริษัท อีซูซุสระแก้ว จำกัด โรงพยาบาลพัฒนานคร การสนับสนุนอินเทอร์เน็ตให้กับครูและนักเรียนในการสืบค้น ค้นคว้า นอกจากนี้ยังมีการ บริการทางด้านอินเทอร์เน็ตของเครือข่ายบริษัท ทูร์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) (Ture WiFi) และ บริษัท แอดวานซ์ ไวร์เลส เน็ตเวิร์ค จำกัด (AIS WiFi) เพื่อการใช้บริการอินเทอร์เน็ตตามอาคารภายในของวิทยาลัย ๆ ทำให้เกิดประโยชน์แก่ ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยในด้านการเรียนการสอน การ ค้นคว้า และอื่นๆ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. การจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ยังไม่ เพียงพอ ต่อความต้องการของโรงเรียนในสังกัด โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานงบประมาณจะไม่อนุมัติ ให้จัดหาหากมีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า ๖๐ คน

๒. ส่วนสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่มีปัญหาการดำเนินการ เพียงพอต่อการใช้งาน แต่ควร จัดสรรงบประมาณในครั้งเดียว ครบ ๑๒ เดือน ปัจจุบันจัดสรรมาให้เป็นรายไตรมาส

๓. ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ

๔. ในด้านอุปกรณ์การสอน เช่น ระบบคอมพิวเตอร์ ยังเป็นอุปกรณ์ที่เก่า ด้านระบบ อินเทอร์เน็ตสัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลจะใช้งานไม่เสถียร สัญญาณขาดหาย ทำให้ การเรียนการสอนโดยระบบทางไกลหรือระบบออนไลน์เกิดปัญหาการเรียนไม่ต่อเนื่อง คอมพิวเตอร์ไม่ทันสมัย ขาดประสิทธิภาพในการทำงานและมีอายุการใช้งานยาวนาน

๕. การจัดหาวัสดุอุปกรณ์กระจายไม่เพียงพอกับอาคารเรียน ทำให้การกระจายสัญญาณของ อินเทอร์เน็ตมีจำกัดจึงเกิดการใช้งานไม่เสถียรมีข้อจำกัดในการใช้งาน

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ควรจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนทุกขนาดเพราะเป็นสิ่งจำเป็นใน

การจัดการเรียนการสอน

๒. งบประมาณสนับสนุน

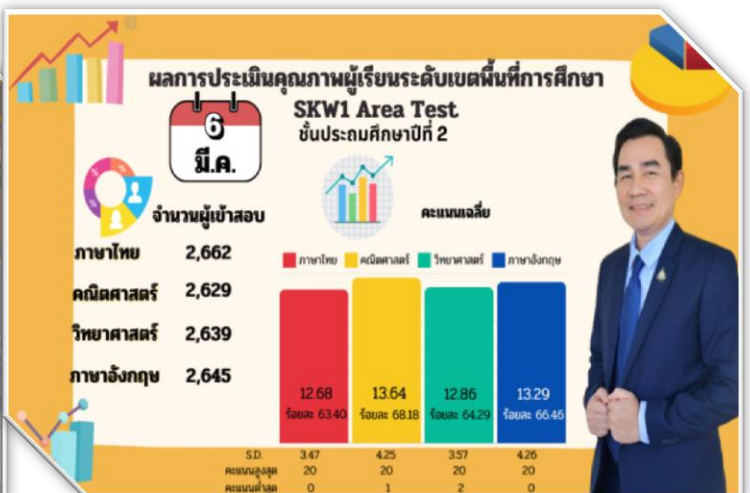
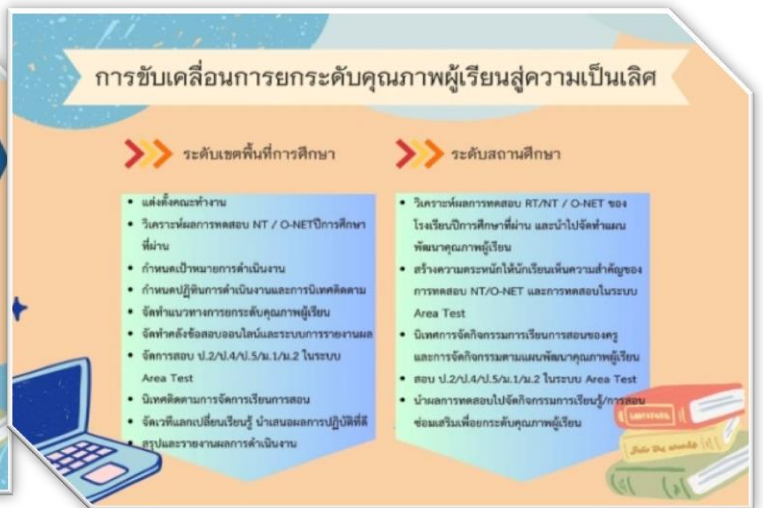
๓. จัดหาระบบอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอนและระบบอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอและมีความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

๔. ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์สื่อการสอนและสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูงและเพียงพอกับครูและนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปต่อยอดในการเรียน หรือการต่อยอดในการนำไปสู่ทำงานในสถานประกอบการเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือจากหน่วยงานอื่นๆ

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)


ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (SKW๑ Area Test) โดยใช้ระบบการเข้าทดสอบ และระบบรายงานออนไลน์ทดสอบในระดับชั้น ป.๒,ป.๔,ป.๕, ม.๑ และ ม.๒ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและภาษาอังกฤษ ระหว่างวันที่ ๖-๑๒ มีนาคม ๒๕๖๗

ภาพการทดสอบ SKW๑ AREA TEST




A participant has created closed captions. Who can see this transcript? Sign in


## โครงการทุนการศึกษา



ทุนส่งน้องเรียนจบ (HS6)  
ปวช/ปวส/ป.ตรี  
สถาบันของรัฐทั่วประเทศ



ทุนอายุโตะโมะโตะ๊ะ เพื่อผู้เรียนดี มีศักยภาพเบเนเมต (ATS)  
ป.ตรี 10 มหาวิทยาลัย



### โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี ๑๕ ปี)



### จัดหาคอมพิวเตอร์และทุนการศึกษา





ห้องอินเทอร์เน็ต

