

เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑. มีการจัดอบรม ในโครงการปั้นครูเป็น Youtuber มีการให้ความรู้เกี่ยวกับแอปพลิเคชัน แพลตฟอร์มและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมีการถอดบทเรียนครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีการทำ คลังวิดีโอเพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอน มีการประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนนำสื่อที่ผลิตไปใช้

๒. ให้ความรู้และแจ้งประชาสัมพันธ์การใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน (Obec Content Center) นิเทศติดตามครูผู้ใช้งานครูผู้ผลิตสื่อการสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ สถานศึกษาและการประชุมกรรมการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๓. จัดทำแพลตฟอร์ม SaKae๑ Digital Learning Center เพื่อขับเคลื่อนการใช้งานระบบ คลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Obec Content Center) เพื่อเป็นคลังสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัลของสำนักงานเขตพื้นที่เป็น Social Network สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสำหรับ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ

๔. มีแนวดำเนินการเพื่อสนองต่อนโยบายการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีรูปแบบและแนวทางกำหนดให้โรงเรียนเลือกใช้รูปแบบ

- การใช้รูปแบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ ซึ่ง สามารถที่จะเรียนในห้องเรียนหรือจะเลือกเวลาที่เหมาะสมเพื่อเรียนเพิ่มเติมหรือเรียนเสริมกับเนื้อหาที่เรียนไป แล้วหรือยังไม่ได้เรียนซึ่งผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

- การเลือกใช้แพลตฟอร์มจากระบบคลังสื่อของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Obec Content Center) โดยผู้เรียนสามารถเข้าไปเรียนรู้กับสื่อในระบบคลังสื่อ รวมทั้งครูผู้สอนสามารถ เลือกใช้สื่อประกอบการสอนให้กับผู้เรียนในห้องเรียนและยังสามารถผลิตสื่อเพื่อที่จะนำไปอัปโหลดเพื่อเผยแพร่ สื่อได้

๕. ขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา โดยจัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้ สนับสนุน งบประมาณในการจัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา พร้อมทั้งพัฒนา ส่งเสริม และ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๒.๑

๒.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

๑. สหกรณ์ โคนม วังน้ำเย็น จำกัด ให้การสนับสนุน ในเรื่องแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษาดู งาน ให้การสนับสนุน การใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการทำงาน และกิจกรรมอื่นๆ แก่โรงเรียน

๒. บริษัท อจท. จัดอบรมแจกสื่อ ICT ให้กับโรงเรียนลงโปรแกรมสื่อการเรียนการสอน โดย ไม่คิดค่าใช้จ่าย ให้ทุกโรงเรียน นำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนเสมือนจริง สกร. Learning หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง โดยมีขั้นตอนแนวทางการดำเนินงานดังนี้

- กำหนดเป็นนโยบายเพื่อให้ทุกสถานศึกษานำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้กับ ศกร.ตำบล
- พัฒนาปรับปรุงระบบห้องเรียนเสมือนจริง สกร. Learning และจัดอบรมให้ความรู้กับนักเทคโนโลยีของ สกร. ระดับจังหวัด/อำเภอ

- จัดอบรมให้ความรู้กับครูผู้สอนทุกคน
- ครูทุกคนนำสู่การปฏิบัติห้องเรียนเสมือนจริง ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗
- ดำเนินการชี้แจงการขับเคลื่อนการดำเนินการของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนโครงการดังกล่าว ที่ประชุมประจำเดือนเพื่อสร้างการรับรู้ร่วมกัน

๔. สถานประกอบการภาคเอกชนที่ให้ความร่วมมือในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน นักศึกษา ในการฝึกประสบการณ์ดังนี้

- การฝึกประสบการณ์การทำงานภาคปกติ
- การฝึกประสบการณ์การทำงานภาคทวิภาคี

๕. ปัจจุบันวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนร่วมกับภาคเอกชน/สถานประกอบการ ให้สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปแบบทวิภาคี โดยฝึกผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทำจริง ปฏิบัติจริง เกิดการเรียนรู้ มีทักษะวิชาชีพ

๒.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

๑. มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้

- สร้างความรู้ ส่งเสริมครูให้ใช้แพลตฟอร์มเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามความสนใจนอกเวลาเรียนให้แก่นักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องสมุดห้องคอม

- สร้างแพลตฟอร์มประชาสัมพันธ์ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของเขตพื้นที่

- มีการติดตามนิเทศติดตามโดยศึกษานิเทศก์ ส่งเสริมครูให้ใช้แพลตฟอร์มจัดเวลานอกเวลาเรียนให้แก่ครูในการส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องสมุดห้องปฏิบัติการคอม ฯลฯ และสร้างแพลตฟอร์มประชาสัมพันธ์ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของเขตพื้นที่ที่มีการติดตามนิเทศโดยศึกษานิเทศก์

๒. มีการประชุมผู้บริหารประจำเดือนและแจ้งให้ครูได้ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงช่องทางในการเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็ว

๓. การประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้ครูเป็นผู้ใช้และส่งเสริมให้ครูผู้สอนเป็นผู้สร้างและมีรางวัลมอบให้

๔. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย แต่มีการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์ ผ่าน Google Classroom , Google Meet พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้โดยครูผู้สอน แบบไม่เสียค่าใช้จ่ายผ่านระบบ Google for Education ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาประกอบด้วย ๑) การเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ๓) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมถึงการจัดกระบวนการ Active Learning ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มศักยภาพและเกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องต่อความต้องการและบริบทของสถานศึกษา

๕. ดำเนินการในการจัดการเรียนการสอนโดยการสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนควบคู่กับการใช้เทคโนโลยี โดยใช้รูปแบบ google classroom และ รูปแบบ Moodle Application การดำเนินงานให้ครูผู้สอนดำเนินการโดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ รูปแบบ google classroom และ รูปแบบ Moodle Application ขึ้นทุกรายวิชาที่ทำการเรียนการสอนและดำเนินการทำ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ รูปแบบ google classroom และ รูปแบบ Moodle

Application แยกเป็นสัปดาห์เพื่อให้ผู้เรียนสะดวกและง่ายต่อการเข้าไปบทเรียน ใบความรู้ ใบงาน และแบบฝึกหัดในแต่ละหน่วยการเรียนรู้แต่รายรายวิชา

๖. ส่งเสริมให้ครูจัดทำแพลตฟอร์มในรูปแบบของสื่อการเรียนการสอน Google Classroom ให้ผู้เรียนเข้าถึงโดยง่ายและไม่เสียค่าใช้จ่ายในการใช้งาน มีการจัดการเรียนการสอน ๒ รูปแบบ คือ ๑. แบบปกติ ๒. แบบออนไลน์ ซึ่งทำให้ผู้เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ผ่านสมาร์ทโฟน ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต โดยใช้แอปพลิเคชัน Line , Google Classroom , Zoom , Google Meet และ messenger ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑. จัดให้มีอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีอุปกรณ์ นิเทศในการใช้อุปกรณ์แหล่งเรียนรู้ไอซีที กรรมการเครือข่ายประสานงานภาคีเครือข่ายในการหาแหล่งเรียนรู้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๒. มีการสำรวจความต้องการการใช้ชุดอุปกรณ์การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ของโรงเรียนในสังกัดเพื่อเป็นข้อมูลให้กับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ และรายงานข้อมูลให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อจัดสรรงบประมาณมาให้

๓. มีการสำรวจความต้องการชุดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของโรงเรียนในสังกัดเพื่อเป็นข้อมูลใช้ในการรายงานให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อจัดสรรงบประมาณมาให้

๔. สถานศึกษาบางแห่งดำเนินการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ ๑ ครู ๑ Tablet ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอนและผู้เรียน

๕. จัดทำโครงการจัดซื้อหนังสือหนังสืออ่านเพิ่มเติม อ่านประกอบ ค้นคว้าและอ้างอิง ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้ใช้บริการ ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น พัฒนาการบริการทรัพยากรสารสนเทศให้สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และมีความสำคัญต่อการเรียน ทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น สำหรับสถานศึกษาห้องสมุดถือเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ควรมีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยี ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ ซึ่งสำคัญยิ่งในการช่วยให้ผู้เรียนในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ที่สามารถเข้าถึงได้สะดวก และการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ ส่งเสริมการเรียนรู้อิสระของผู้เรียน ฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็นและสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง มีพื้นที่ในการแสดงความคิดเห็น และเตรียมนักเรียนให้พร้อม และครูผู้สอนยังสามารถจัดกิจกรรมได้หลากหลายที่ดึงดูดความสนใจของผู้เรียนได้มากขึ้น ทำให้การจัดการและการบริหารสารสนเทศเป็นระบบ ง่ายต่อการจัดเก็บ สะดวกในการประเมินเพราะการใช้เทคโนโลยีมุ่งให้ผู้เรียนประเมินตนเองได้อีกด้วย โดยในปัจจุบันในสถานศึกษาได้มีการปรับใช้เทคโนโลยีสำหรับการศึกษา ด้วยวิธีการตามบริบทของวิทยาลัย นักเรียน และสภาพแวดล้อม

๖. ติดตั้งอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี /จัดทำห้องสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย ให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึง โดยไม่มีค่าใช้จ่าย มีการจัดการเรียนการสอน ๒ รูปแบบ คือ ๑. แบบปกติ ๒. แบบออนไลน์ ซึ่งทำให้ผู้เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความ

เสมอภาคทางการศึกษา ได้จัดสร้างห้องปฏิบัติการทางด้านคอมพิวเตอร์เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

๗. ได้รับเงินจัดสรรโครงการเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนการสอนนักเรียน นักศึกษา สายอาชีพอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพของนักเรียน สายอาชีพ อาชีวศึกษาต่อคน ตามประเภทวิชา ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๐ ประเภทวิชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ วัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนอาชีวศึกษามีเครื่องมือประจำตัวเฉพาะอาชีพ สำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ ต่อเนื่องตลอดหลักสูตร ซึ่งสนองนโยบายของรัฐบาลด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๒.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

วิทยาลัยจัดการศึกษาระบบทวิภาคี มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะวิชาชีพที่เรียนมานำไปฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ/รวมไปถึงมีหลักสูตรทวิวุฒิ ไทย-จีน เพิ่มขีดความสามารถให้กับผู้เรียนมากขึ้น และช่วยให้ผู้เรียนเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

สาขาวิชาที่เปิดสอน

แผนกวิชา (ปวส.)

- เทคนิคเครื่องกล
- ช่างไฟฟ้ากำลัง
- ช่างอิเล็กทรอนิกส์
- เทคนิคอุตสาหกรรม
- การบัญชี
- เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
- เทคโนโลยีสารสนเทศ
- การตลาด
- การจัดการธุรกิจค้าปลีก

แผนกวิชา (ปวช.)

- ธุรกิจค้าปลีก
- สาขาวิชาสัตวศาสตร์
- สาขาวิชาประมง
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- สาขาวิชาธุรกิจเกษตร

สถานประกอบการที่นักศึกษาฝึกอาชีพ

สถานประกอบการในจังหวัดสระแก้ว

- บริษัท มาตัง คอสเมติก จำกัด (สำนักงานใหญ่)
- สำนักงานเทศบาลตำบลวังทอง
- ตึกสัมสตูดิโอ
- ร้านปายอิงเจ็ทวังสมบูรณ์
- โรงน้ำตาลและอ้อยตะวันออก
- สหกรณ์โคนมวังน้ำเย็น

- สำนักงานเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น
- องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งมหาเจริญ
- โรงเรียนบ้านมหาเจริญ
- ร้านคลินิกคอมพิวเตอร์

สถานประกอบการต่างจังหวัด

- บริษัท เซ็นทรัล วัตสัน จำกัด
- บริษัท Double A
- บริษัท โซนี่ เทคโนโลยี(ประเทศไทย) จำกัด
- บริษัท ซีพีแรม จำกัด
- บริษัท ซี.เจ. เอ็กซ์เพรส กรุ๊ป จำกัด
- บริษัท ไทยนิปปอน คอมโพเนนท์ จำกัด
- บริษัท ไมเนอร์ อินเตอร์ เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน)
- บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)
- บริษัท ทรูมันนี่ โฮลดิ้ง จำกัด
- บริษัท แคนนอลปราจีนบุรี (ประเทศไทย) จำกัด

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. ด้านฮาร์ดแวร์ อุปกรณ์ การเข้าถึงเทคโนโลยี ในบางพื้นที่ ไม่รองรับการใช้งานพร้อมกันจำนวนมาก มีครู และนักเรียนที่ไม่มีโทรศัพท์มือถือ หรืออุปกรณ์ที่เหมาะสมในการใช้งานแพลตฟอร์ม เช่น มีโทรศัพท์มือถือ แต่จำกัดด้านขนาดจอ ความจุข้อมูล และความเร็ว

๒. ด้านซอฟต์แวร์หรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นชุดคำสั่งที่สั่งให้ฮาร์ดแวร์ทำงาน แพลตฟอร์ม ต่างๆ ที่ตอบสนองการใช้งาน จริง ความยากซับซ้อนในการเข้าถึง การคำนึงถึงความปลอดภัยของข้อมูลผู้ใช้

๓. บุคลากรเป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานคอมพิวเตอร์ โรงเรียนยังขาดครูคอมพิวเตอร์ หรือบุคลากรที่มีความรู้ ในการสนับสนุน ส่งเสริม สร้างแรงบันดาลใจในการใช้งานการแสวงหา สื่อที่เหมาะสม ใฝ่ใจ ผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการ

๔.ระบบ Internet ของโรงเรียนยังไม่เสถียร

๕.กระทรวงศึกษาธิการมีการปรับลดค่าใช้จ่าย internet รายเดือนในการเช่าระบบของโรงเรียนทำให้ระบบไม่เสถียรและช้ากว่าเดิมมาก

๖.ปัจจุบันการให้บริการด้านหนังสือยังไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนที่ต้องการใช้ในการศึกษาค้นคว้าและหนังสือบางส่วนยังขาดความทันสมัย

๗.สื่อเทคโนโลยี สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ยังมีไม่เพียงพอตามความต้องการและมีไม่ครบทุกแผนกวิชา

๘. เนื่องจากการพัฒนาในด้านเทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่รวดเร็วและทันสมัย แต่มาตรฐานเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพ ของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา สูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ยังไม่ได้ปรับเปลี่ยนให้ทันสมัย การจัดสรรวัสดุ จึงไม่ทันสมัยเพียงพอ

๙.เนื่องจากงบประมาณที่จัดสรร อัตราค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพ (บาท/คน) เป็นจำนวนไม่เพียงพอ ณ ปัจจุบัน ก็ราคาเครื่องมือที่ทันสมัย

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. งบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานทั้งระบบ นอกจากมีแพลตฟอร์มและอุปกรณ์

แล้วการขับเคลื่อน ฝ่ายสนับสนุน (Support) วิธีการจัดการข้อมูล เป็นเรื่องที่สำคัญ

๒. ควรปรับระบบ Internet ให้ใช้แบบเดิมไม่ควรคิดตามเกณฑ์จำนวนผู้เรียนเนื่องจากโรงเรียนจ่ายรายเดือนให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการใช้งานแต่แบบใหม่คิดตามจำนวนผู้เรียน

๓. ควรส่งเสริมให้มีการเข้าถึงระบบ Internet ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

๔. ควรมีการส่งเสริมและให้รางวัลกับโรงเรียนที่มีการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล หรือผลิตสื่อด้วยตนเอง

๕. เพิ่มงบประมาณให้เพียงพอ ให้หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องจัดหางบประมาณสนับสนุนดูแลและให้ความช่วยเหลือจัดสรรงบประมาณได้ เพื่อใช้ในการพัฒนานวัตกรรมให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น และระดมทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น มาช่วยสนับสนุน

๖. ใช้สื่อนวัตกรรมตามความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาตามความยากง่ายของเนื้อหา จัดทำห้องสื่อเคลื่อนที่ แบ่งสื่อไปตามห้องให้ครูรับผิดชอบ ควรจัดหาห้องเพื่อการนี้เป็นการเฉพาะ

๗. ควรมีการปรับปรุงมาตรฐานเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพ ของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา สูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖

- ควรมีการจัดสรรงบประมาณ อัตราค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพ (บาท/คน) เพิ่มเติม

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๑. โรงเรียน ใช้แพลตฟอร์ม ในการบริหารและจัดการ การศึกษา

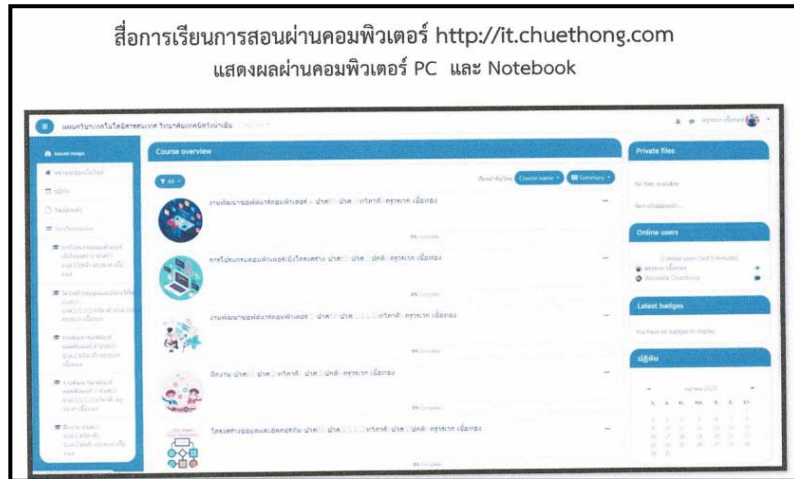
๒. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ ทักษะเกี่ยวกับ smart farm

๓. ผู้เรียนจบแล้ว มีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพจากสถาบันฝีมือแรงงาน

มีการจัดการเรียนรู้ ทักษะเกี่ยวกับ smart farm



จัดทำสื่อเคลื่อนที่



ระบบสืบค้นหนังสือแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อตอบสนอง การเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)



จัดการศึกษาระบบทวิภาคี มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะวิชาชีพที่เรียนนำไปฝึกประสบการณ์
ในสถานประกอบการ เพิ่มขีดความสามารถให้กับผู้เรียนมากขึ้น และช่วยให้ผู้เรียนเป็นที่ต้องการของสถาน
ประกอบการและตลาดแรงงาน

