การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ(Skill Certificate) เพื่อที่จะดำเนินการในขั้นตอนถัดไป วิทยาลัยจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๒ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๔ ได้จัดการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ก่อนสำเร็จการศึกษาของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ ตรงหลักเกณฑ์และวิธีการ ในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สระแก้ว (สอจ.) รวบรวมส่งเครื่องมือประเมินมาตฐานวิชาชีพจากส่วนกลาง ให้วิทยาลัยเทคนิคทุกแห่ง งานวัดผลและประเมินผลการศึกษา กำหนดวันเวลาสอบและสำเนาเครื่องมือและแจกจ่ายให้แผนกวิชาจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมสรุปผลและรายงานผลกับงานวัดผลและประเมินผล ดำเนินการรายงานผลการทดสอบผ่านระบบเครื่องมือมาตฐานวิชาชีพ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๒.๔

๒.๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

การดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) เป็นระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ ความสามารถ หรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาทั้งในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิต วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็นได้จัดการศึกษาในระบบ รูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจร่วมกับโรงเรียนวังไพรวิทยาคม อ.วังสมบูรณ์ จ.สระแก้ว โดยจัดโครงสร้าง เวลาเรียน รายวิชาในแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ร่วมกับโรงเรียนวังไพรวิทยาคม เพื่อจัดหลักสูตร โครงสร้างเวลาเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ต้องการจะศึกษาในรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) หลังจากได้ตารางเรียนโรงเรียนวังไพรวิทยาคม แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้จัดครูไปสอนตามตารางเรียนที่ทางโรงเรียนส่งให้สัปดาห์ละ ๑ วัน โดยมีการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิ วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็นได้จัดตั้งเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ เชิญผู้เชี่ยวชาญในสาขาอาชีพต่าง ๆ มาอบรมให้ความรู้กับนักศึกษา บุคคล หน่วยงานที่สนใจ และดำเนินการจัดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ใน ๔ สาขาอาชีพ ได้แก่

๑. ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑ เลขที่ใบอนุญาต สก.๐๐๒.๑/๒๕๖๕ ดำเนินการทดสอบ ในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีผู้สมัครทั้งหมด ๓๐ คน และผ่านการทดสอบทั้งหมด ๓๐ คน

๒. ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ๑ เลขที่ใบอนุญาต สก.๐๐๐๒.๒/๒๕๖๕ ดำเนินการทดสอบ ในวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ในสาขาอาชีพ มีผู้สมัครทั้งหมด ๓๗ คน และผ่านการทดสอบทั้งหมด ๓๑ คน ไม่ผ่านการทดสอบ ๖ คน

๓. พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(ประมวลผลคำ) ระดับ ๑ เลขที่ใบอนุญาต สก.๐๐๒.๓/๒๕๖๕

ดำเนินการทดสอบ ในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ในสาขาอาชีพ มีผู้สมัครทั้งหมด ๔๕ คน และผ่านการทดสอบทั้งหมด ๔๐ คน ไม่ผ่านการทดสอบ ๔ คน

๔. ช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ ๑ เลขที่ใบอนุญาต สก.๐๒.๔/๒๕๖๖
ดำเนินการทดสอบ ในวันที่ ๑๙-๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ในสาขาอาชีพ มีผู้สมัครทั้งหมด ๖๖ คน และผ่านการทดสอบทั้งหมด ๕๔ คน ไม่ผ่านการทดสอบ ๑๒ คน

-วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีการเตรียมพร้อมในการดำเนินการ โดยรอหลักเกณฑ์แนวทางการดำเนินงานจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ต้นสังกัด เพื่อให้เป็นไปตามกรอบแนวทางการดำเนินงานที่ถูกต้องและตรงตามวัตถุประสงค์ของต้นสังกัด มี ๒ แนวทางดังนี้

๑. ก่อนผู้เรียนจะจบการศึกษาต้องมีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกคนและวิทยาลัยได้เพิ่มมาตรฐานวิชาชีพแก่ผู้เรียน โดยมีการทดสอบ ๒ มาตรฐานได้แก่ ๑.ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๒.ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานจากกรมแรงงาน ปัจจุบันมีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จำนวน ๕ สาขาวิชา ได้แก่

๑.สาขาช่างไฟฟ้าในอาคาร ระดับ ๑

๒.ช่างไฟฟ้าภายนอกอาคาร ระดับ ๑

๓.ช่างซ่อมรถยนต์ ระดับ ๑

๔.ช่างเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ๑

๕.ช่างเชื่อมแม็ก ระดับ ๑

เพื่อเพิ่มคุณวุฒิคุณสมบัติให้กับผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานทางด้านวิชาชีพ และมาตรฐานฝีมือแรงงาน

๒. วิทยาลัยจัดการศึกษาระบบทวิวุฒิ คือ การจัดการเรียนการสอนที่การนำความร่วมมือกับบริษัทในประเทศจีน โดยมีข้อตกลงในผู้เรียน เรียนในประเทศไทย(ในวิทยาลัย) เป็นเวลา ๑ ปี และไปเรียนที่ต่างประเทศ ๑ ปี ฝึกงานในบริษัทของประเทศจีนที่อยู่ในประเทศไทย ๑ ปี เมื่อสิ้นสุดตามหลักสูตร ผู้เรียนจะได้วุฒิทางการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ๒ ใบ คือ จากวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ๑ ใบ และ วุฒิการศึกษาจากประเทศจีน ๑ ใบ

- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว มีการเตรียมพร้อมในการดำเนินการ โดยรอหลักเกณฑ์แนวทางการดำเนินงานจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ต้นสังกัด เพื่อให้เป็นไปตามกรอบแนวทางการดำเนินงานที่ถูกต้องและตรงตามวัตถุประสงค์ของต้นสังกัด

- ปัจจุบันมีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสาขาวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ ได้แก่

-ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานการเกษตร

๑. แผนกวิชาพืชศาสตร์

๒. แผนกวิชาสัตวศาสตร์

๓. แผนกวิชาประมง

-ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานช่างเกษตร

-ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานธุรกิจเกษตร

๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ ได้แก่

-ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขางานพืชสวน

-ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขางานการผลิตสัตว์

-ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร

-ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาช่างกลเกษตร สาขางานเครื่องจักรกลเกษตร

-ประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขางานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

-ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการธุรกิจเกษตร

สาขางานเทคโนโลยีการจัดการธุรกิจเกษตร

การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เป็นการทดสอบความรู้ ทักษะ ความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ตลอดจนลักษณะนิสัยในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสม ซึ่งกำหนดเกณฑ์การตัดสินใจไว้ชัดเจน พร้อมทั้งจัดดำเนินการประเมินภายใต้เงื่อนไขที่เป็นมาตรฐาน เพื่อเพิ่มคุณวุฒิคุณสมบัติให้กับผู้เรียน

๒.๒) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การวัดผลและการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ต้องได้จำนวนหน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ กรณีนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษานักสามารถทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ทางงานวัดผลและประเมินผลการศึกษาจะเก็บผลการทดสอบนักศึกษาไว้จนกว่านักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๒.๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพต้องสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน เครื่องมือประเมินประกอบด้วยแบบประเมินการปฏิบัติงาน ใช้ประเมินคุณภาพของผลงาน กระบวนการทำงาน เทคนิคและกิจนิสัยในการทำงาน และแบบทดสอบข้อเขียนใช้ประเมินความรู้ทักษะ และเจตคติที่สำคัญ ที่จำเป็นในการทำงานที่กำหนดของแต่ละอาชีพ การสร้างเครื่องมือตามขั้นตอนที่จะดำเนินการนี้ เพื่อให้สามารถวัดได้จริง ยุติธรรมสำหรับผู้รับการประเมินในด้านความตรงต่อเนื้อหาและตรงต่อระดับคุณวุฒิ และเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จประการหนึ่งของผู้เรียนที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถานประกอบการด้านวิชาชีพคาดหวังตามหลักสูตร

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. ปัญหาอุปสรรคในการวัดผลการมาตรฐานวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา ยังขาดความแม่นยำในเรื่องทฤษฎี ยังขาดการคิดวิเคราะห์และแยกแยะ จึงทำให้ภาคทฤษฎีมีผลการประเมินยังไม่สูงมาก

๒. ปัญหาอุปสรรคการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) ใน ๑ สัปดาห์จะมีการเรียนการสอน ๑ วัน หากนักเรียนขาดเรียนจะทำให้ขาดความรู้ ทักษะ ในวันนั้น ๆ

๓. ปัญหาอุปสรรคในดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ขาดแคลนกรรมการผู้ทดสอบ มีจำนวนน้อยมากจำเป็นต้องเชิญผู้ทดสอบจากภาคอื่นเดินทางมาเป็นกรรมการ

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ในการวัดผลการมาตรฐานวิชาชีพ ควรจัดการติวเพื่อ

ทบทวนความรู้ก่อนทำการประเมิน นำเนื้อหาจากเครื่องมือมาประยุกต์สอดแทรกในรายวิชาที่สอน

๒. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) ครูผู้สอนจัดทำคลิปหรือสรุปเนื้อหาที่สอนในแต่ละสัปดาห์ แขวนไว้ในห้องเรียนออนไลน์(Google Classroom) เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้หรือทบทวนเนื้อหาเพิ่มเติมได้

๓. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานควรมีการจัดการอบรมผู้ทดสอบให้จำนวนเพียงกับความต้องการของสถานศึกษาและตลาดแรงงาน

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ภาพการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น

การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น

ภาพระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ร่วมกับโรงเรียนวังไพรวิทยาคม

ภาพการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
สาขาอาชีพ อิเล็กทรอนิกส์