

การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มี

ความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

ได้ร่วมรับผิดชอบนโยบายดังกล่าวโดยได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์และมอบหมายให้โรงเรียนในสังกัดสร้างการรับรู้ตามแนวนโยบายเกี่ยวกับการวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศให้นักเรียนและผู้ปกครองรวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับรู้เพื่อเป็นฐานในการจัดการศึกษาให้บุตรหลานและประสานงานกรณีเด็กมีปัญหาไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาจำเป็นต้องเข้าเรียนการศึกษานอกโรงเรียนหรือการศึกษาโดยครอบครัว เป็นต้น

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๒.๕

๒.๑) การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสระแก้ว ได้ให้สถานศึกษาทั้ง ๙ แห่ง ดำเนินการจัดการศึกษาเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิดและประสบการณ์ ดำเนินการได้มีการเปิดโอกาสให้ผู้มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์และคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการรับรองวุฒิทางการศึกษา โดยเข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา สามารถนำประสบการณ์ด้านอาชีพมาดำเนินการประเมิน และมีการวัดผล ได้มีแบ่งมิติการประเมินเทียบระดับการศึกษา เป็น ๒ มิติ ได้แก่ มิติประสบการณ์ มี ๓ มาตรฐาน คือ ด้านการพัฒนาอาชีพ ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต และด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน และมิติความรู้ ความคิด จำนวน ๖ มาตรฐาน ดังนี้ มาตรฐานที่ ๑ ความสามารถในการสื่อสาร มาตรฐานที่ ๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และตัดสินใจ มาตรฐานที่ ๓ ความสามารถในการแสวงหาความรู้และการใช้เทคโนโลยี มาตรฐานที่ ๔ ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพกายและจิตของตน มาตรฐานที่ ๕ ความเป็นสากลและพลเมืองดี มาตรฐานที่ ๖ ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากร สิ่งแวดล้อมและการดำรงชีวิต ใช้เวลา ๖ เดือนจบแต่ละระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๖ มีผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับฯ จำนวนทั้งสิ้น ๕๑ คน ประถมศึกษา ๒ คน ม.ต้น ๑๘ คน ม.ปลาย ๓๑ คน ผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับฯ จำนวนทั้งสิ้น ๔๙ คน แบ่งเป็นระดับ ประถมศึกษา ๒ คน ม.ต้น ๑๗ คน ม.ปลาย ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๘

๒.๒) การจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่ ดำเนินการทดสอบความรู้พื้นฐานและวัดความสามารถทางวิชาการ ดังนี้

๑. การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขต SKW ๑ Area test ในระดับชั้นที่ไม่มี การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ได้แก่ ชั้น ป.๒, ป.๔, ป.๕ และ ชั้น ม.๑ และ ม.๒ โดยจัดทำแบบทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นเอง สารวิชาที่จัดสอบประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษและนำผลการทดสอบเป็นข้อมูลประกอบการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ ความแตกต่างรายบุคคล

๒. ดำเนินโครงการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อพัฒนาความสามารถทางวิชาการของผู้เรียนผ่านการสอบแข่งขันทางวิชาการ ๒) เพื่อยกระดับความสามารถนักเรียนด้านการคิดวิเคราะห์สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและ๓) เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๓. สถานศึกษาได้มีการทดสอบการอ่านออกเขียนได้เป็นรายบุคคลก่อนที่จะดำเนินการรับสมัคร เนื่องจากผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับทุกคน นอกจากจะนำประสบการณ์ด้านอาชีพมาเข้ารับการประเมินเทียบระดับแล้วจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้พื้นฐานด้านวิชาสามัญ ๖ มาตรฐาน ดังนี้ มาตรฐานที่ ๑ ความสามารถในการสื่อสาร มาตรฐานที่ ๒ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และตัดสินใจ มาตรฐานที่ ๓ ความสามารถในการแสวงหาความรู้และการใช้เทคโนโลยี มาตรฐานที่ ๔ ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพกายและจิตของตน มาตรฐานที่ ๕ ความเป็น สากลและพลเมืองดี มาตรฐานที่ ๖ ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและการดำรงชีวิต

๓) ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษาต้องการวุฒิทางการศึกษาไปสมัครผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน นักการเมืองท้องถิ่น หรือเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน ดังนั้นจะเกิดความคาดหวังจะต้องผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษาทุกครั้งที่ได้รับ การประเมิน บางครั้งลืมนึกถึงศักยภาพของตนเองสามารถผ่านกระบวนการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ และถ้าหากไม่ผ่านผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษาก็ต้องลงทะเบียนใหม่ในครั้งถัดไป ซึ่งจะต้องเสียค่าใช้จ่ายอีก ๓,๐๐๐ บาท ควรมีการลดหย่อนค่าลงทะเบียนถ้าหากเป็นครั้งที่ ๒ ควรจ่าย ๑,๕๐๐ บาท (สกร.)

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- ควรมีการลดอายุผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา จากเดิมอายุ ๒๐ ปีบริบูรณ์ เป็น ๑๘ ปีบริบูรณ์

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

การระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขต ประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ SKW ๑ Area test โดยจัดทำแบบทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาชั้นเอง สาระวิชาที่จัดสอบประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษและนำผลการทดสอบเป็น ข้อมูลประกอบรวมกับการประเมินผลในชั้นเรียน,การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT,O-NET) รวมทั้งผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และการประเมินอื่นๆเช่น งานศิลปหัตถกรรม เป็นต้น เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการวางแผนและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามความแตกต่างรายบุคคล

การสอบเทียบระดับมิตความรู้ ความคิด



การสัมมนาวิชาการเทียบระดับการศึกษา



ภาพการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ บำรุงรักษารถยนต์ ระดับ ๑

