

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๐. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑๐.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

- ขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัยให้กับนักเรียนในสังกัดทุกคน เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีทักษะและศักยภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ให้เข้าสู่โลกแห่งการศึกษาต่อและมีงานทำอย่างคุณภาพ การเสริมทักษะอาชีพ ทุกระดับ ตั้งแต่ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา ซึ่งจะทำให้นักเรียนนักศึกษา ได้เตรียมความพร้อมและเรียนรู้อาชีพอย่างหลากหลายรวมถึง การให้นักเรียน นักศึกษาได้สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพและได้ค้นพบความสนใจ ความถนัดของตนเองเห็นเส้นทางชีวิต เพื่อวางแผนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ

- สถานศึกษาได้นำนโยบายจุดเน้นสู่การปฏิบัติ จัดส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้คุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

- ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนได้ทุกที่ และทุกเวลา

- ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา

- สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบ ทุกที่ และทุกเวลา

- จัดให้มีระบบและแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) และวางแผนทางเลือกการศึกษา และการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน เน้นการพัฒนาเพิ่มการเรียนรู้ฝึกทักษะด้านอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ รวมทั้งการฝึกปฏิบัติทักษะด้านอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนจบแล้วสามารถนำไปประกอบ สร้างงาน สร้างอาชีพ จบแล้วมีงานทำ

- จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพให้กับผู้เรียน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน อาทิเช่นอาชีพพาณิชย์กรรมเพื่อการบริหาร เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยผู้เรียนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๑๐.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

- สกร.ระดับอำเภออรัญประเทศ ได้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักศึกษา สกร.ระดับอำเภออรัญประเทศ วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ ให้กับนักศึกษา จำนวน ๒๔๐ คน ณ ห้องประชุมเพชรบุรพา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สระแก้วเขต ๒ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักศึกษาและส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเสริมประสบการณ์ทางอาชีพ และนำความรู้ไปปรับใช้ชีวิตประจำวัน สร้างงาน สร้างรายได้ สร้างอาชีพ จบแล้วมีงานทำ.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ

มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์ในการประกอบอาชีพ และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างงาน สร้างรายได้ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคม

- ผลการดำเนินงาน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบบริหาร วิชาศึกษาเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ โดยผ่านศูนย์บ่มเพาะในสถานศึกษาในรูปแบบของธุรกิจร่วมกับผู้ประกอบการในพื้นที่ เพื่อสร้างโอกาสให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจและสามารถสร้างธุรกิจในรูปแบบของตนเองได้

- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ได้ดำเนินโครงการ การเลี้ยงไก่ไข่ เพื่อผลิตเนื้อไก่ให้แก่โรงครัว จัดจำหน่าย และแปรรูปเป็นรายได้ของวิทยาลัย นักเรียน นักศึกษา

- เนื่องจากทางโรงเรียนวังไพรวิทยาคม เป็นโรงเรียนในเครือข่ายหลักสูตรเรียนร่วมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) โรงเรียนวังไพรวิทยาคม ได้จัดอบรมในหลักสูตรระยะสั้นให้กับนักเรียนระบบทวิศึกษา ซึ่งมีอาจารย์จากวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว, และวิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น เข้ามาเป็นผู้ให้ความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์ การออกแบบโลโก้ผลิตภัณฑ์ และทางโรงเรียนได้ปลูกดอกดาวเรืองไว้ จึงสามารถนำมาแปรรูปได้หลากหลาย ทางโรงเรียนจึงได้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ออกความคิดเห็น ว่าสนใจที่จะทำผลิตภัณฑ์ใด ซึ่งก็ได้นำมาแปรรูป เช่น น้ำดอกดาวเรืองผสมน้ำมะนาว , ชาดอกดาวเรือง , ผ้ามัดย้อม , ข้าวเกรียบดอกดาวเรือง , น้ำพริกดอกดาวเรือง จึงได้ซื้อโครงการ เรืองไพร โปรดัคส์ นักเรียนได้นำผลิตภัณฑ์มาหารายได้ระหว่างเรียน ซึ่งได้ออกไปขายในชุมชน

๒) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ต้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

- นักเรียนได้เรียนในหลักสูตรเรียนร่วม (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่อยู่ในเครือข่ายร่วมกับวิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น เมื่อนักเรียนเรียนจบในระดับชั้น ม.๖ จะสามารถนำรายวิชามาเทียบโอนกับทางวิทยาลัยฯ เพื่อเรียนต่อในระดับ ปวส. ระบบทวิภาคี แต่ต้องเป็นสาขาที่ตรงกับที่เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างเช่น ที่นักเรียน เรียนในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในช่วงมัธยมปลาย เมื่อมาสมัครเรียนกับทางวิทยาลัยฯ ก็ต้องสมัครเรียนสาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ระบบทวิภาคี นักเรียนก็จะสามารถ เรียนและทำงานได้ ตามโครงสร้างหลักสูตร เมื่อนักเรียนเข้ามาเรียนในระดับ ปวส. แล้วนั้น ๑ ปีการศึกษา เมื่อขึ้นระดับ ปวส.๒ นักเรียนก็จะสามารถออกฝึกอาชีพอีก ๑ ปีการศึกษา ที่ทางวิทยาลัยฯ ได้ทำความร่วมมือกับทางสถานประกอบที่นักเรียนออกฝึกอาชีพ

- สกร.ระดับอำเภออรัญประเทศ ได้ประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบ ทุกที่ ทุกเวลา โดยคำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียน และมีระบบแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนโดยการแนะนำด้านอาชีพ และภาคีเครือข่าย สถานประกอบการให้การสนับสนุนด้านอาชีพกับผู้เรียน

๑๐.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. งบประมาณในการดำเนินงาน นักเรียน นักศึกษาขาดความรู้และประสบการณ์ ความรับผิดชอบในการทำธุรกิจ	๑. สถานศึกษาควรมีการสนับสนุนงบประมาณในการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ทำธุรกิจ เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการทำธุรกิจ	๑. นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ทักษะวิชาชีพมาสร้างเสริม ประสบการณ์เชิงพาณิชย์พร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๒. นักศึกษาต่างวัยเรียนรู้ได้ไม่เท่ากัน	๒. วิทยากรจัดให้คนสูงวัยที่เรียนรู้ได้ดีเพราะหลักสูตรที่จัดเป็นการทำอาหารคนสูงวัยจะเรียนรู้ได้ดี เพราะมีประสบการณ์มากกว่าคนที่อายุน้อย และให้เป็นพี่เลี้ยงช่วยฝึกปฏิบัติแนะนำคนที่อายุน้อยได้เรียนรู้ได้เร็วขึ้น	๒. เกิดองค์ความรู้พร้อมนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างงาน สร้างรายได้ สร้างอาชีพ เรียนจบแล้วนำไปประกอบอาชีพได้เลย
๓. นักเรียนไม่ค่อยมีความพร้อมที่จะเรียนในระบบทวิศึกษา	๓. ติดตามกับทางโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ	๓. เมื่อนักเรียน เรียนจบในระดับ ม.๖ หรือ ปวช.๓ สามารถมาเรียนต่อในระดับ ปวส. ได้กับทางวิทยาลัยฯ

๑๐.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. การให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนทุกช่วงวัยของผู้บังคับบัญชา และความเอาใจใส่ของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน

๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติจริงลงมือทำไปจนถึงการจำหน่ายการตลาด ทุกช่องทาง

๓. ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนที่มีธุรกิจขนาดเล็กคอยต่อยอดสู่บริษัทเอกชนขนาดใหญ่

๔. สนับสนุนเงินทุนการประกอบธุรกิจให้เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่นเพื่อเป็นเอกลักษณ์ตามภูมิปัญญา

๕. ส่งเสริมทักษะการพูด การอ่าน การเขียน ภาษาอื่นเพิ่มขึ้น เช่น ภาษาอังกฤษ จีน เมื่อนักเรียนได้มาเรียนในหลักสูตรเรียนร่วม (ทวิศึกษา) กับทางวิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น หรือกับทางวิทยาลัยฯ อื่นๆ ที่ได้ทำความร่วมมือในโครงการหลักสูตรเรียนร่วม นักเรียนจะได้วุฒิการศึกษา ๒ วุฒิ คือ วุฒิ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช). จากทางวิทยาลัยฯ และวุฒิ ม.๖ จากทางโรงเรียน

๖. ภาครัฐเอื้อช่วย ให้การสนับสนุนทุกด้าน

๑๐.๕ ข้อเสนอแนะ

- ควรเพิ่มงบประมาณการจัดกิจกรรมในแต่ละรูปแบบให้เพียงพอ เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่า

๑๐.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ภาพกิจกรรม

เข้าร่วมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ ระดับจังหวัด



ภาพกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ





SKW1 NEWS
ข่าวประชาสัมพันธ์
เขตพื้นที่แห่งแรงบันดาลใจ (SKW1 CREATIVE AREA)
โรงเรียนเทศบาลวัดระฆัง

ศูนย์การเรียนรู้เกษตร 4.0
วันเสาร์ที่ 10 กุมภาพันธ์ 2567 นายอุทัย คำสีหา ผอ.สพ.สระแก้ว เขต 1
ลงพื้นที่เยี่ยมชมศูนย์การเรียนรู้เกษตร 4.0 ณ โรงเรียนบ้านหนองเตียน
อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว

ประชาสัมพันธ์ 10 กุมภาพันธ์ 2567
รายงานข่าว : นางสาววิภาณี บุญรอด กลุ่มงานสื่อสาร

SKIEDU sk1@sk1edu.go.th www.sk1edu.go.th SK1 Channel
