

๑. พัฒนารูปแบบประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนารูปแบบประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

การขับเคลื่อนการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะทั้งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยสร้างความเข้าใจในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการกับกลุ่มนิเทศ ในการสร้างเครือข่ายพี่เลี้ยงตามหลักเกณฑ์โรงเรียนแห่งแรงบันดาลใจ ที่นำหลักเกณฑ์ PA มาเป็นเกณฑ์ แล้วเปิดคลินิกให้คำปรึกษา เชิญผู้รู้มาให้คำปรึกษาเป็นรายกรณี มีเฟสแจ้งความเคลื่อนไหว ทำข้อสังเกต สรุปเป็นกลางๆ ในลักษณะบทความ หรือกรณีศึกษา

๑.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนารูปแบบประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (๖ PA)

- สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นประจำทุกเดือนกำกับติดตามสำหรับผู้ที่ไม่ผ่านการประเมินเป็นรายกรณี เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการนำเสนอผลงานการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการกับศึกษานิเทศก์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำความเข้าใจดูแล กำกับ ติดตาม เป็นรายกรณีและสามารถพัฒนาได้ในภาพรวมของโรงเรียน

- จัดตั้งกลุ่ม Line เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะ และการดำเนินการตามข้อตกลงในการพัฒนางาน และผู้ดูแลระบบ DPA โดยตรง สร้างกรุ๊ปไลน์เฉพาะไว้สำหรับตอบคำถาม ตอบปัญหา ตอบข้อสงสัย แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทั้งนี้หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดต้องการสอบถามเพิ่มเติม เจ้าหน้าที่ได้แจ้งเบอร์โทรศัพท์ส่วนตัวและเบอร์โทรศัพท์สำนักงานไว้ในกรุ๊ปไลน์

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคล ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่บูรณาการ เพื่อพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง และความก้าวหน้าในหน้าที่งานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยนำเทคนิคดาวกระจาย มาเป็นส่วนส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกภาคส่วน เพื่อนำองค์ความรู้ และการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคล

๒) ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

- ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ดีเยี่ยม สะดวก รวดเร็ว และผู้รับการประเมินสามารถติดตามผลการดำเนินการได้ตลอดเวลา ลดภาระการดำเนินการของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานได้เป็นอย่างมาก

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ด้วยวิธีการจัดส่งคู่มือการใช้งานระบบ และเปิดช่องทางในการติดต่อสอบถาม การยื่นขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ ในแอปพลิเคชัน Line

- ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) มีการใช้งานได้ปกติ เอื้อต่อการนำข้อมูลเข้าสู่ระบบได้เป็นอย่างดี

๑.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. การใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ในสถานศึกษายังไม่เป็นปัจจุบันเท่าที่ควรในส่วนของข้อมูลส่วนบุคคล ทำให้การสร้างคำขอมติและเลื่อนวิทยฐานะไม่สมบูรณ์ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องได้คืนคำขอมตินั้น ๆ เพื่อให้แก้ไขให้ครบถ้วนสมบูรณ์	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งโรงเรียนให้ผู้ดูแลระบบ DPA ของสถานศึกษา ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และทำให้เป็นข้อมูลปัจจุบัน	๑. การยื่นคำขอมติข้อผิดพลาดน้อยลง
๒. ระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะมีการเปลี่ยนแปลงทำให้เจ้าหน้าที่และผู้ขอรับการประเมินต้องศึกษาหาข้อมูลอยู่ตลอดเวลา	๒. ศึกษาข้อมูล ระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะ อย่างสม่ำเสมอ	๒. เจ้าหน้าที่และผู้ขอรับการประเมินมีความเข้าใจเรื่องข้อมูล ระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะ

๑.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

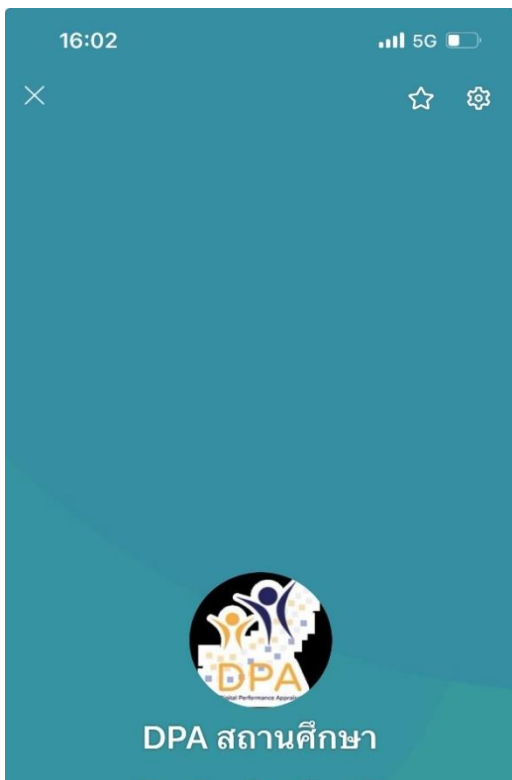
๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาสู่การปฏิบัติให้บรรลุผล
๒. การกำกับ ติดตาม และการนำเสนอผลงานเพื่อประกอบการพิจารณาความดีความชอบ
๓. สร้างวัฒนธรรมและบรรยากาศการบริหารการศึกษาาร่วมกัน โดยบูรณาการกับทุกภาคส่วน จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน สร้างความสามัคคี ตามนโยบายเขตพื้นที่แห่งแรงบันดาลใจ
๔. สื่อสารวิสัยทัศน์และพันธกิจของสำนักงานเขต
๕. ตั้งความคาดหวังสูงต่อบุคลากรทางการศึกษา
๖. พัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้นำ
๗. พัฒนาและคงไว้ซึ่งเจตคติในทางบวกกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความสำคัญกับระบบ DPA : Digital Performance Appraisal มากขึ้น เพราะต้องได้ใช้งานระบบทุกสิ้นปีงบประมาณ และใช้ยื่นคำขอมติหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๕ ข้อเสนอแนะ

๑. ไม่ควรที่จะปรับเปลี่ยนหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะบ่อยเกินไป เนื่องจากการดำเนินการ และการสร้างความเข้าใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้ระยะเวลาพอสมควรที่จะเกิดความเข้าใจในหลักเกณฑ์ใหม่ ๆ
๒. ควรมีการจัดประชุมชี้แจงการการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ในแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจน โดยเชิญวิทยากรจาก

ก.ค.ศ. เป็นผู้ให้ความรู้โดยตรงในการดำเนินการเรื่องการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ (ว PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในแต่ละตำแหน่ง

๑.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)



ระบบงานขอมิประเมินวิทยฐานะ

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกวิทยฐานะที่ต้องประเมิน

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะปัจจุบัน	ขอวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ	คะแนนประเมิน			ดำเนินการ
					ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	รวม	
1	นางสาวนันทิยา	คำพิบูล	ครู (ชำนาญการ)	ชำนาญการพิเศษ	70/70	67.5/65	65/65	ประเมินวิทยฐานะ
2	นายมนตรี	เครือเอก	ครู (ไม่วิทยฐานะ)	ชำนาญการ	77.5/75	80/75	63/65	บรรจุผลการพิจารณา
3	นายถวัลย์	บุราน	ครู (ชำนาญการ)	ชำนาญการพิเศษ	100/100	72.5/75	75/75	บรรจุผลการพิจารณา