

๒. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลาเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๒.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลาเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

- การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ สำหรับการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลาเนา ในช่วงการย้ายสับเปลี่ยนในรอบที่ ๑ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ มีข้าราชการครูในสังกัด ประสงค์ยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น แต่ในการจับคู่นั้น ต้องได้รับการตอบรับจากผู้ที่ยื่นขอย้ายสับเปลี่ยน และการตัดสินใจ ทั้งสองฝ่ายจะต้องได้รับความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาด้วย จึงทำให้การจับคู่ย้ายสับเปลี่ยน ในระบบ TMS เป็นไปได้ยาก แต่มีความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดและดำเนินการตามปฏิทินการย้ายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑) ประกาศตำแหน่งว่างเพื่อดำเนินการรับย้าย

๒) ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ยื่นคำร้องขอย้ายตามระยะเวลาที่กำหนด

๓) นำรายชื่อผู้ขอย้ายให้สถานศึกษาประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขอความเห็นชอบเพื่อรับย้ายข้าราชการครูที่ขอย้ายเข้าสถานศึกษา

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำคะแนนตามรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย

๖) นำผลการกลั่นกรองการย้ายเข้าที่ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาการย้ายในลำดับต่อไป

- สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว ได้ดำเนินการประกาศรับย้ายครูและประกาศรับย้าย เปลี่ยนตำแหน่ง และโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ และ รับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เมื่อมีตำแหน่งว่าง ตามระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดระยะเวลาไว้ ซึ่งการดำเนินการในช่วงที่ผ่านมา มีข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความประสงค์ย้ายออกมากกว่าย้ายเข้า ทำให้มีอัตราว่างเกิด เช่น ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ มี ๗ อัตรา มีตำแหน่งว่างทุกอัตรา

- ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลาเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๒.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯ

๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการแจ้งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยน พร้อมแจ้งปฏิทินการดำเนินการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษา ให้ข้าราชการครูในสังกัดทราบ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการสร้างความรับรู้เกี่ยวกับ ระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) โดยการแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบอย่างต่อเนื่อง

๒) ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ไม่มีข้าราชการครูยื่นคำร้องผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

- สำหรับประสิทธิภาพการใช้ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ถือว่าเป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่ดีที่นำมาใช้ในการย้าย เพื่อให้ข้าราชการครูที่ประสงค์ยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนได้กลับไปสอนในภูมิลำเนาของตนเอง ช่วยส่งเสริมเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้ข้าราชการครูในการจัดการเรียนการสอน ได้พัฒนาบ้านเกิด ลดภาระค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพของข้าราชการครู และเป็นระบบที่เน้นความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๒.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ผู้มีความประสงค์ย้าย ไม่มีคูจับสับเปลี่ยนพื้นที่ในการปฏิบัติงาน	ควรมีการปรับเปลี่ยนเกณฑ์ ให้เอื้อต่อผู้มีความประสงค์ย้าย	ผู้มีความประสงค์ย้าย สามารถย้ายกลับ ภูมิลำเนา โดยการสับเปลี่ยนพื้นที่ในการปฏิบัติงาน

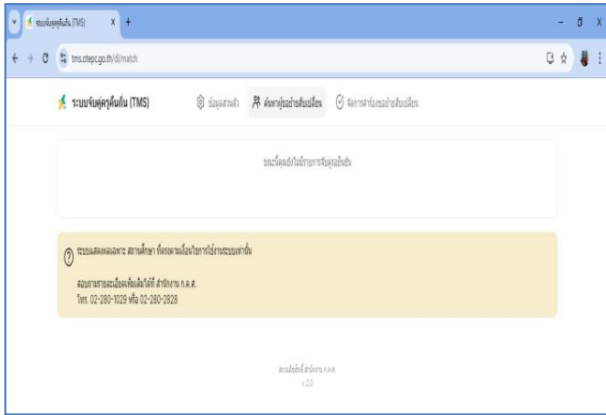
๒.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการทำงาน ให้ความร่วมมือ ร่วมใจขับเคลื่อนองคาพยพเพื่อจุดหมายคือ ข้าราชการครูในสังกัดได้กลับไปสอนในภูมิลำเนาของตนเอง ได้อยู่กับครอบครัวที่ตนรัก ชุมชนดั้งเดิมของตนเอง และพัฒนาการเรียน การสอนอย่างมีความสุข

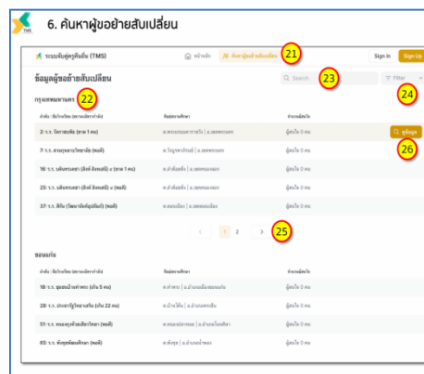
๒.๕ ข้อเสนอแนะ

- ควรสร้างการรับรู้ ชี้แจงแนวทางที่ชัดเจน
- ควรปรับเปลี่ยนเกณฑ์ ให้เอื้อต่อผู้มีความประสงค์ย้าย

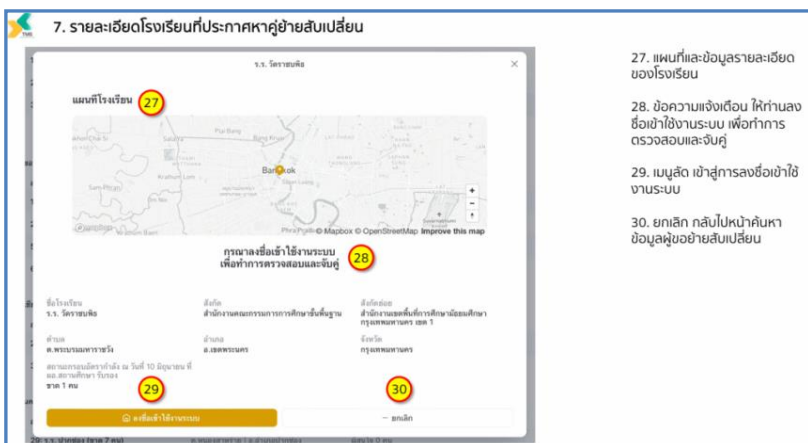
๒.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)



16. ตรวจสอบข้อมูลส่วนตัว
17. ดาวน์โหลด แบบฟอร์มเอกสาร เพื่อไปประกอบการจับคู่
18. ประวัติการประกาศหาครูย้ายจะเกิดขึ้นโดยอัตโนมัติ โดยท่านสามารถกดตามจำนวนครู (คนวัย) ที่สอดคล้องกับโรงเรียนที่ท่านอยากจับคู่ย้ายเรียนที่ท่าน
19. กรณี ต้องการแก้ไขข้อมูลส่วนตัว สามารถกดปุ่ม แก้ไขข้อมูลส่วนตัวได้
20. เมื่อคลิกที่งานแล้ว กรุณากดปุ่ม ออกจากระบบ



21. เลือกเมนู "ค้นหาครูย้ายเรียน" เพื่อเข้าสู่ฐานข้อมูล
22. ข้อมูลครูย้ายเรียน แสดงผลจำนวนตามจังหวัด
23. หากท่านต้องการใช้จากระบบแล้ว ระบบจะแสดงเฉพาะข้อมูลครูย้ายเรียนที่สามารถจับคู่ย้ายได้ตามเงื่อนไขท่านนั้น
24. สามารถค้นหาโรงเรียนได้
25. สามารถกรองโรงเรียนได้
26. สามารถดูรายละเอียดโรงเรียนในหน้าถัดไปได้



27. แผนที่และข้อมูลรายละเอียดของโรงเรียน
28. ข้อความแจ้งเตือน ให้ท่านลงชื่อเข้าใช้จากระบบ เพื่อทำการตรวจสอบและจับคู่
29. เมฆสีแดงเข้าสู่การลงชื่อเข้าใช้จากระบบ
30. ยกเลิก กลับไปหน้าค้นหาข้อมูลครูย้ายเรียน