

### ๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๓.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

- หน่วยงานการศึกษาดำเนินการหาแนวทาง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถแก้ไขปัญหาหนี้สินอย่างต่อเนื่อง เช่น ปรับโครงสร้างหนี้ได้ มีเงินเดือนเหลืออย่างน้อยร้อยละ ๓๐ เพื่อไม่ให้ครูเกิดความเดือดร้อน ซึ่งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้กำหนดแนวทาง ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหานี้ร่วมกันระหว่างสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ส่วนราชการ และสถาบันการเงิน

๒. จัดทำระบบข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. ส่งเสริมให้มีการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการให้ความรู้ด้านการสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน

๔. บูรณาการการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างส่วนราชการ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงิน

๕. รับเรื่องร้องเรียนของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาหนี้สิน

๖. พิจารณาให้ความช่วยเหลือการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีที่ได้รับการร้องเรียนรวมถึงการให้ความช่วยเหลือตามที่ร้องขอ

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้มีการประชาสัมพันธ์นโยบายและโครงการต่างๆ ของกระทรวงศึกษาธิการที่มีความเกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

- ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน ลงทะเบียนผ่านโปรแกรมระบบออนไลน์ด้วยความสมัครใจระบบแก้หนี้ สฟฐ. (debt obec) โครงการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประสานความร่วมมือกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสระแก้ว จำกัด จัดทำโครงการ “รวมหนี้ปันสุข เพื่อช่วยเหลือสมาชิกที่มีหนี้สินและ มีเงินเดือนเหลือน้อยกว่าร้อยละ ๓๐ โดยมีสมาชิกเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

๒) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ประชาสัมพันธ์โครงการ การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ ทางเว็บไซต์สำนักงาน/กลุ่มไลน์ สำนักงาน/เพจ Facebook/หนังสือราชการ

- วิเคราะห์ข้อมูลของผู้ลงทะเบียน จัดกลุ่มตามสภาพทางการเงินส่วนบุคคล โดยแบ่งเป็นกลุ่มสีแดง สีเหลือง สีเขียว

- สถานีแก้หนี้เชิญผู้ลงทะเบียนมาให้ข้อมูลหนี้สินทั้งหมด

- สถานีแก้หนี้ ประสานสถาบันการเงิน เพื่อหาแนวทางช่วยเหลือ

๓) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

- การอบรมผ่านระบบออนไลน์

- หลักสูตร การบริหารจัดการด้านการเงินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ประชุม “สพฐ. สัญจร ขอขอบคุณสหกรณ์ พร้อมให้กำลังใจสถานีแก้หนี้ร่วมพลังแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ จุดภาคตะวันออก ณ จังหวัดสระแก้ว โดยมีหัวข้อ ดังนี้

\*\* ทบทวนความเข้าใจในการดำเนินงานแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร สพฐ.

\*\* นำเสนอนโยบายและข้อเสนอของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงินในจังหวัดสระแก้ว โดย ประธานกรรมการสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสระแก้ว จำกัด , ประธานสหกรณ์ออมทรัพย์เครือข่ายพัฒนาชีวิตครูสระแก้ว จำกัด , ธนาคารออมสิน , ธนาคารกรุงไทย

\*\* การใกล้ชิดแก้ไขปัญหาคูที่มีเงินดำรงชีพเหลือน้อยกว่า ๓๐% และกรณีที่กำลังถูกฟ้องร้องดำเนินคดี

- หลักสูตร แก้หนี้อย่างยั่งยืน ด้วยความรู้เรื่องด้านการเงิน “OBEC Money Coach”

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

- จัดปฐมนิเทศ ข้าราชการบรรจุใหม่

- จัดประชุมซักซ้อมความเข้าใจในการขอรับบำเหน็จบำนาญและการวางแผนทางการเงิน

- การอบรมรวมหนี้ปันสุข จัดขึ้นโดย สหกรณ์ออมทรัพย์ครูสระแก้ว จำกัด ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยให้ความรู้ การแก้ไขปัญหาหนี้สินของสมาชิกสหกรณ์ , สมาชิกสหกรณ์มีการวางแผนทางการเงิน , การสนองนโยบายของรัฐบาลและปฏิบัติตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการหักเงินเดือนบำเหน็จบำนาญข้าราชการที่ชำระหนี้เงินกู้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ ๒๕๕๑ , การรักษาสภาพคล่องทางการเงิน

- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้ความรู้และด้านการเงิน จัดอบรมในหลักสูตรสร้างภูมิคุ้มกันจัดการหนี้สิน

๓.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. การแก้ปัญหาหนี้สินครู ยังไม่สามารถกำหนดแนวทางที่ชัดเจนได้ เนื่องจากสถาบันการเงินไม่สามารถปรับลดดอกเบี้ยได้ด้วยตนเองต้องรอนโยบายจากส่วนกลาง	๑. ส่วนกลางควรกำหนดแนวทางที่ชัดเจนร่วมกับสถาบันการเงิน/หรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ สพฐ. สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้	๑. สามารถแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และมีเงินเหลือเพียงพอในการดำรงชีพ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์	
๒. ค่าครองชีพที่สูงขึ้น	๒. พัฒนาตนเองและเพิ่มช่องทางรายรับให้มากขึ้น ลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น	๒. เพิ่มรายได้ ทำให้มีรายรับมากกว่ารายจ่าย
๓. ปกปิดข้อมูลหนี้สิน	๓ พุดคุยแบบเปิดใจ	๓. ทราบข้อมูลหนี้สินของสมาชิกที่ชัดเจนเพื่อหาแนวทางช่วยเหลือ
๔. หนี้้นอกระบบ	๔.สำรวจทรัพย์สินที่ไม่ได้ใช้งาน และสามารถขายได้	๔. เพื่อประเมินว่าเราจะมีเงินมาจ่ายหนี้รวมทั้งหมดเท่าไร และหนี้สินจะลดลงมาอยู่ในระดับใด
๕. ครูและบุคลากรฯไม่แจ้งข้อมูลหนี้สิน	๕.ติดต่อขอข้อมูลอย่างไม่เป็นทางการโดยการโทรสอบถามหรือให้ส่งข้อมูลแบบไม่เปิดเผยให้มีช่องทางการส่งข้อมูลที่เก็บเป็นความลับ	๕.ได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากรเพิ่มมากขึ้น ได้ข้อมูลหนี้ที่เป็นจริงสามารถนำข้อมูลมาบริหารจัดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูได้
๖.รายได้เงินเดือนหักหนี้สินไม่เหลือพอดำรงชีพได้	๖.เรียกเจ้าหนี้เข้ามาเจรจาเพื่อหาช่องทางลดจำนวนเงินหักล้างหนี้ต่องวดใหม่	๖.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเงินเดือนเหลือพอดำรงชีพ
๗.มีเจ้าหนี้รายย่อยจำนวนหลายรายที่ต้องจ่าย	๗.หาสถาบันการเงินที่มีโครงการรวมหนี้ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗.สามารถรวมหนี้ให้เป็นหนี้รายเดียวและคำนวณจำนวนเงินยอดจ่ายต่องวดใหม่สามารถมีเงินดำรงชีพ
๘. ข้อตกลงระหว่างเจ้าหนี้กับลูกหนี้ เจ้าหนี้เป็นฝ่ายกำหนดที่ เอาเปรียบลูกหนี้	๘. ให้ สอศ.ต่อรองกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูให้ปล่อยสินเชื่อดอกเบี้ยต่ำ ไม่ให้ข้าราชการกู้เกินศักยภาพของเงินเดือน	๘. ครูได้ชำระหนี้ในอัตราดอกเบี้ยต่ำ
๙. ครูหรือลูกหนี้มีความบกพร่อง ไม่มีวินัยทางการเงินใช้จ่ายเกินตัวขาดทักษะการจัดการเงิน	๙. พัฒนาครูบรรจุใหม่ และครูทุกกลุ่มให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีวินัยในการบริหารการเงินและการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน

### ๓.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. อบรมวินัยและการวางแผนทางการเงินให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่

๒. จัดประชุมซักซ้อมความเข้าใจในการขอรับบำเหน็จบำนาญและการวางแผนทางการเงินให้แก่ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ

๓. กรณีมีผู้ประสงค์ขอหนังสือรับรองสิทธิการกู้เงิน (วงเงินกู้สูง) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะเชิญผู้ยื่นความประสงค์มาให้ข้อมูลเหตุผลความจำเป็นในการกู้เงิน เพื่อประกอบการพิจารณาการออกหนังสือรับรองสิทธิประกอบการขอกู้เงิน

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการแก้ไขปัญหานี้สิน ทำให้มีสภาพคล่องทางการเงิน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและมีเงินเดือนเหลือเพียงพอในการดำรงชีพ

๕. ให้ความรู้ วินัยการเงินกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรวจสอบสถานะการเงิน กำหนด

เขตงานการกู้เงิน นี้สิน ที่ก่อให้เกิดปัญหาในอนาคต

๖. โครงการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมี ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู บุคลากรสังกัด สอศ. เข้าร่วมประชุม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแบบออนไลน์ผ่าน Zoom Meeting

- ภายใต้วหัวข้อ สร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนใช้จ่ายและให้ความรู้เรื่องวินัยการใช้เงิน รวมทั้งนโยบายการแก้ไขปัญหานี้สินของธนาคารกรุงไทย [วิทยากรจาก ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน)]

- ภายใต้วหัวข้อ สร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนใช้จ่ายและให้ความรู้เรื่องวินัยการใช้เงิน รวมทั้งนโยบายการแก้ไขปัญหานี้สินของธนาคารออมสิน [วิทยากรจาก ธนาคารออมสิน]

- ข้อตกลงร่วมกันระหว่างเจ้าหน้าที่กับลูกหนี้

- การรวมหนี้ครูมาไว้สถาบันการเงินแหล่งเดียว

- กำหนดมาตรการที่เหมาะสมกับการผ่อนชำระหนี้ครูให้ได้มากที่สุด

๓.๕ ข้อเสนอแนะ

- ส่งเสริมให้ครูจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายครัวเรือน รู้จักการเพิ่มรายได้ ลดค่าใช้จ่าย ครัวเรือน และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างเหมาะสม

- ส่งเสริมให้ครูนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมให้ครูมีอาชีพเสริม โดยไม่ส่งผลกระทบต่อภาระงานทางราชการ

- จัดเจรจากับสถาบันการเงินและสหกรณ์ออมทรัพย์เพื่อกำหนดแนวทางจัดการในการปรับลดดอกเบี้ยและการหักเงินให้สมาชิกที่เป็นหนี้มีเงินคงเหลือเพียงพอกับการดำรงชีพได้ เพื่อให้การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหานี้สินครูเป็นรูปธรรม กระทรวงศึกษาธิการควรกำหนด แผนแก้ปัญหานี้สินครูทั้งระบบ โดยใช้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบเป็นฐาน และขยายผลเมื่อมีความสำเร็จ จะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคมต่อไป

๓.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

# ภาพกิจกรรม

