

๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๔.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

- การดำเนินการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน นอกจากจะได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว โรงเรียนในสังกัดยังมีการจัดหาโดยวิธีการระดมทรัพยากรจากชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงาน เอกชน

- แจ้งโรงเรียนได้ทำการสำรวจอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอน

- การออกตรวจเยี่ยมโรงเรียนเพื่อดูสถานที่และตรวจสอบอุปกรณ์การสอนว่าเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนหรือไม่

- จัดประชุมเพื่อวางแผนจัดหางบประมาณเพื่อให้โรงเรียนได้มีอุปกรณ์ในการสอนได้อย่างเพียงพอ

- ให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการสำรวจวิเคราะห์ข้อมูล วางแผนจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้กับครูผู้สอนตามความต้องการและความจำเป็นอย่างคุ้มค่าและเป็นประโยชน์กับผู้เรียน และจัดหาสวัสดิการให้กับบุคลากร เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

- สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนจัดหาอุปกรณ์วัสดุฝึก ในแต่ละวิชา โดยเขียนจัดซื้อ จัดจ้าง ตาม โครงการงานพารมบูรณาการกับการเรียนการสอน เพื่อให้มีการเรียนรู้ และฝึกทักษะอาชีพต่าง ๆ

- สนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้รับจัดสรรงบประมาณ เงินลงทุนซื้อคอมพิวเตอร์จำนวน เน้นการเรียนการสอนในสาขาคอมพิวเตอร์ห้องเรียน

- การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่น ๆ ได้รับความร่วมมือกับสถานประกอบการหน่วยงานต่าง ๆ ที่ได้ทำความร่วมมือและบูรณาการ ที่จะส่งนักเรียน นักศึกษา เข้าไปศึกษาดูงานและฝึกประสบการณ์ในรายวิชาการฝึกงานของนักเรียน นักศึกษา ร่วมกับชุมชน อบรมหลักสูตรระยะสั้นในอาชีพต่าง ๆ

- วิทยาลัยได้รับการสนับสนุนจากกระทรวงในการจัดสรรงบประมาณด้านจัดวัสดุอุปกรณ์ที่มีความทันสมัย ได้รับสนับสนุนอุปกรณ์จากภาครัฐ และเอกชน เช่น เครื่อง server ในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา จากห้างหุ้นส่วน คอนเนคติเวลลอปเม้นท์

๔.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

- โรงเรียนในสังกัด สพป. สระแก้ว เขต ๑ และเขต ๒ ได้รับจัดสรรห้องเรียนทดแทน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อนุมัติจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี จากแผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา กิจกรรมหลักการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล งบลงทุน ครูภัณฑ์

ทดแทนห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระแก้ว

- สถานศึกษาในสังกัด สกร.ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณในการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ สถานศึกษาบางแห่งจัดหาโดยใช้วิธีการเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับใช้งานเพิ่มเติม เพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอนการจัดทำสื่อต่างๆ

- วิทยาลัยได้รับการสนับสนุนจากกระทรวงในการจัดสรรงบประมาณด้านจัดวัสดุอุปกรณ์ที่มีความทันสมัย ได้รับสนับสนุนอุปกรณ์จากภาครัฐ และเอกชน เช่น เครื่อง server ในการจัดการศึกษาด้าน อาชีวศึกษา จากห้างหุ้นส่วน คอนเนคทีเวลลอปเม้นท์ เป็นต้น

- ได้รับการสนับสนุนบริการด้านอินเทอร์เน็ต จากเครือข่ายบริษัท ทู คอรัเปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) (True WiFi) และบริษัท แอดวานซ์ ไวร์เลส เน็ทเวอร์ค จำกัด เพื่อการใช้งานใช้บริการอินเทอร์เน็ต ตามอาคารภายในของวิทยาลัยฯ ทำให้เกิดประโยชน์แก่ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยใน ด้านการเรียนการสอน การค้นคว้า และอื่นๆ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระแก้ว เขต ๑และเขต ๒ ได้รับจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง จากสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระแก้ว เขต ๑และเขต ๒ ได้รับจัดสรรค่าเช่าใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยจำแนกตามขนาดโรงเรียนดังนี้

๑) โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน จะได้รับจัดสรรงบประมาณโรงเรียน ละ ๑,๓๐๐ บาท ต่อเดือน

๒) โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑-๓๐๐ คน จะได้รับจัดสรรงบประมาณ โรงเรียนละ ๑,๙๕๐ บาท ต่อเดือน

๓) โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๐๑ - ๕๐๐ คน จะได้รับจัดสรรงบประมาณ โรงเรียนละ ๒,๖๐๐ บาท ต่อเดือน

๔) โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑ - ๒,๐๐๐ คน จะได้รับจัดสรร งบประมาณโรงเรียนละ ๓,๙๐๐ บาท ต่อเดือน

๕) โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๒,๐๐๑ คนขึ้นไป จะได้รับจัดสรรงบประมาณ โรงเรียนละ ๖,๐๐๐ บาท ต่อเดือน

๖) ศูนย์บริหารการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) จะได้รับจัดสรร งบประมาณโรงเรียนละ ๖๕๐ บาท ต่อเดือน

๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตละ ๗,๕๐๐ บาท ต่อเดือน

- สถานศึกษาในสังกัด สกร. ไม่ได้รับการสนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต สถานศึกษาทุกแห่งได้รับค่า เช่าบริการอินเทอร์เน็ต ดังนี้ สกร.ระดับตำบล ๕๙ แห่ง ห้องสมุดประชาชน ๙ แห่ง และสถานศึกษา ๙ แห่ง

- ได้รับการสนับสนุนบริการด้านอินเทอร์เน็ต จากเครือข่ายบริษัท ทู คอรัเปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) (True WiFi) และบริษัท แอดวานซ์ ไวร์เลส เน็ทเวอร์ค จำกัด เพื่อการใช้งานใช้บริการอินเทอร์เน็ต

ตามอาคารภายในของวิทยาลัยฯ ทำให้เกิดประโยชน์แก่ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยในด้านการเรียนการสอน การค้นคว้า และอื่นๆ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

- ได้รับความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการฝึกงานของนักเรียน นักศึกษา และได้รับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในการบริหารจัดการงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จากบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)

- สหกรณ์ โคนม วังน้ำเย็น จำกัด ให้การสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ สถานที่ศึกษาดูงานให้การสนับสนุนอุปกรณ์ การใช้เทคโนโลยี และกิจกรรมอื่นๆ แก่โรงเรียน

- บริษัท อจท. จัดอบรมแจกสื่อ ICT ให้กับโรงเรียน ลงโปรแกรมสื่อการเรียนการสอนโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย ให้ทุกโรงเรียนนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- สถานศึกษามีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ ได้แก่ ที่ว่าการอำเภอ องค์การบริหารส่วนตำบล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บริษัท ทีไอที จำกัด ประสานความร่วมมือเพื่อขอความอนุเคราะห์บุคลากรและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

๔.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข ปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. อินเทอร์เน็ตไม่มีความเสถียร	๑. เพิ่มความเร็วอินเทอร์เน็ต	๑. มีการใช้งานของอินเทอร์เน็ตได้เสถียรยิ่งขึ้น เมื่อมีผู้ใช้งานจำนวนมาก
๒. อุปกรณ์ที่ใช้ในการกระจายสัญญาณมีจำกัด ไม่ครอบคลุมพื้นที่	๒. จัดหาอุปกรณ์กระจายสัญญาณเพิ่ม	๒. สามารถใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตได้ทั่วถึงยิ่งขึ้น
๓. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	๓. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น	๓. มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ใช้จัดการเรียนการสอนให้นักเรียน นักศึกษา มากยิ่งขึ้น
๔. ไม่ได้รับการสนับสนุน ในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม	๔. ควรมีการสนับสนุน ในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม	๔. มีอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม
๕. ปัญหาระบบเครือข่ายที่ไม่มีประสิทธิภาพ	๕. จัดสรรงบประมาณและจัดหาช่าง ผู้เชี่ยวชาญการติดตั้งระบบเครือข่าย Internet	๕. สามารถใช้งานในระบบเครือข่าย Internet ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ส่งผ่านข้อมูลเป็นไปได้อย่างง่าย และรวดเร็วมากขึ้น

๔.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้นำนโยบายคู่มือโรงเรียนแห่งแรงบันดาลใจสู่การปฏิบัติในการพัฒนาโรงเรียนในสังกัด จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

สื่อเทคโนโลยี แต่งตั้งกรรมการเครือข่าย ศึกษานิเทศก์ และอตกปน. ประสานงานภาคีเครือข่ายในการหาอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้แก่โรงเรียนในสังกัดอย่างต่อเนื่อง

- มีการสำรวจติดตั้งจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม เพื่อขยายพื้นที่ให้บริการอินเทอร์เน็ตให้แก่นักเรียน นักศึกษาได้ใช้งานอย่างสะดวกยิ่งขึ้น
- ปรับปรุงพื้นที่บริการอินเทอร์เน็ตที่มีปัญหา ให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- งบประมาณในการลงทุนที่เพียงพอกับการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ และการจัดสวัสดิการที่เหมาะสม
- การบริหาร การจัดการ การใช้งาน เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล และการดูแลรักษา ซ่อมบำรุงเพื่อยืดอายุการใช้งาน

๔.๕ ข้อเสนอแนะ

1. ควรสนับสนุนการจัดทำระบบอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยให้ครอบคลุมและเสถียรยิ่งขึ้น
2. ควรสนับสนุนให้ใช้อุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถใช้งานได้มีศักยภาพและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๓. ควรมีการสนับสนุน ในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม ในการพิจารณาหาวัสดุอุปกรณ์ให้พิจารณาจากความต้องการและมีความจำเป็น และเกิด ประโยชน์สูงสุดกับการเรียนการสอน และการจัดสวัสดิการควรจะได้กับนักเรียน นักศึกษา โดยตรง

๔.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

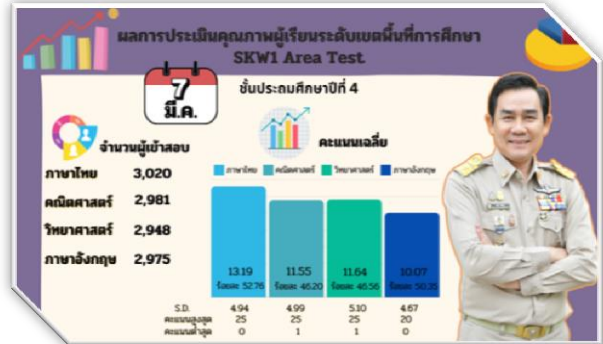
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (SKW๑ Area Test) โดยใช้ระบบการเข้าทดสอบ และระบบรายงานออนไลน์ทดสอบในระดับชั้น ป.๒,ป.๔,ป.๕, ม.๑ และ ม.๒ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและภาษาอังกฤษ ระหว่างวันที่ ๖-๑๒ มีนาคม ๒๕๖๗



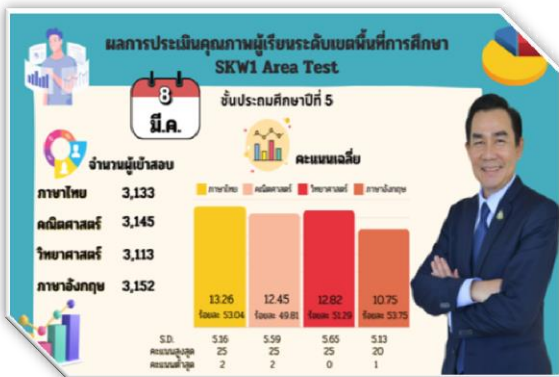
ภาพการทดสอบ SKW๑ AREA TEST



สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (SK๑ Area Test) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ ระดับชั้น ป.๒,ป.๔,ป.๕ ม.๑ และ ม.๒
 วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ



สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (SK๑ AREA TEST) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ ระดับชั้น ป.๒,ป.๔,ป.๕, ม.๑ และ ม.๒
 วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ



สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (SK๑ AREA TEST) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ ระดับชั้น ป.๒,ป.๔,ป.๕, ม.๑ และ ม.๒
 วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ

